

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»
Пестовского района Новгородской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Утверждаю
директор МБОУ «СШ д. Охона»
/Т. В. Чучман/
приказ №101 от 29.08.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«В мире природы с компасом и картой»
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 16 часов**

Разработал:
Козлов Валерий Олегович
педагог высшей категории

**д. Охона
2022 год**

Пояснительная записка

Туризм - прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека, средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни людей. Туризм, как средство оздоровления, характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
2. Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.);
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28.

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

Актуальность программы заключается в получении знаний и умений безопасного нахождения в природной среде.

Данная программа приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело, формирует навыки труда и самообслуживания, способствует развитию самостоятельности учащихся.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и вырос.

Программа позволяет расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, воспитать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического

процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов данная программа реализует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Новизна программы заключается в том, что позволяет школьникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность изучения географии, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности воспитанников.

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных электронных технологий таких как ZOOM, Сферум, WhatsApp, использование социальной сети ВК, электронной почты, при этом используются такие формы обучения как видеолекция, виртуальная экскурсия, онлайн консультация а также интернет-ресурсы:

1. Интернет-сообщество в социальной сети ВК «Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся «Отечество» (https://vk.com/fc_otchestvo)
2. Сайт историко-этнографического парка (<http://xn--b1adcaivehwgl2p.xn--plai/page-89.html>)

Уровень обучения: ознакомительный

Уровень сложности: стартовый

Направленность программы: туристско-краеведческая

Цель программы:

Создать условия для формирования у обучающихся здорового образа жизни, получения знаний и умений безопасного нахождения в природной среде, умения ориентироваться в ней, для участия в пеших походах, соревнованиях по спортивному туризму и ориентирования.

Задачи программы:

- формировать определенный объем знаний, умений и навыков по экологии, туризму; овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в пеших походах и участия в соревнованиях по ориентированию.
- развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей; развитие двигательной активности и основных физических (сила, ловкость, выносливость, гибкость, скорость), координационных и ориентационно - пространственных качеств.

- воспитание патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России, гуманного отношения к природе, любви к родному краю, Родине; формирование основ здорового образа жизни и содействия правильному физическому развитию обучающихся; воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, ответственности, товарищества и взаимовыручки.

- приобщение ребят к творческим видам деятельности; укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию, пропагандировать здоровый образ жизни, умению жить в коллективе.

Категория обучающихся по программе: 11 -12 лет

Срок реализации: 16 часов.

Формы проведения занятий: тренировочные, подвижные игры, физические упражнения, соревновательные (соревнования, конкурсы, эстафеты), туристские походы, экскурсии.

Ожидаемые результаты

Обучающие должны знать:

- Технику безопасности при туризме;
- Устройство снаряжения ориентировщика;
- Виды туристических узлов;
- Виды спортивного ориентирования.

Обучающие должны уметь:

- расширять диапазон знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения и спортивного ориентирования.
- использовать возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- реализовать возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;

Способы определения результативности реализации программы:

Вводный контроль: участие в школьном туристическом слете

Итоговый контроль: поход выходного дня.

Оценка знаний, умений и навыков:

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по туризму, ориентированию являются участия в школьных и районных соревнованиях по ориентированию и туризму.

Уровни освоения программы

Уровень	Показатель
Базовый	До 100%

Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Безопасность юного туриста – ориентировщика.	1	1	
2.	Туристское снаряжение.	2	1	1
3.	Туристские узлы и их значки.	5	1	4
4.	Что с собой возьму в поход?	1		3
5.	Физическая подготовка туриста – ориентировщика.	3		1
6.	Ориентирование на местности.	4	1	3
	Итого:	16часов	4часа	12часов

Содержание программы

1. Безопасность юного туриста – ориентировщика. Правила безопасности туриста – ориентировщика.
2. Туристское снаряжение. Одежда и обувь туриста. Специальное снаряжение ориентировщика.
3. Туристские узлы и их значение. Виды туристских узлов. Техника вязания узлов (проводник, восьмерка, прямой). Техника вязания узлов (булинь, беседочный, штык). Техника вязания узлов (академический, брамшкотовый, стремя). Техника вязания узлов (удавка, встречный, двойной проводник).
4. Что с собой возьму в поход? Укладка рюкзака.
5. Физическая подготовка туриста – ориентировщика. Комплекс общеразвивающих упражнений. Специальные упражнения на выносливость ориентировщика. Комплекс силовых упражнений для туристов.
6. Ориентирование на местности. Знакомство с компасом, азимутом, спортивной картой. Топографические знаки, масштаб туристских карт. Ориентирование по азимуту. Виды спортивного ориентирования.

Список литературы

1. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. М. ЦДЮТур МО РФ, 1995.
2. Соревнования по спортивному ориентированию. Алёшин А. В., Иванов Е. И. М. “Физкультура и спорт”. 1970.
3. Азбука туризма. К. В. Бардин. М. “Просвещение”, 1973.
4. Юный турист. А. Е. Берман. М. “Физкультура и спорт”. 1977.
5. Туризм в школе. А. И. Верба. М. “Физкультура и спорт”. 1983.
6. Первая помощь до прихода врача. М., “Медицина”, 1972.
7. В помощь организаторам и инструкторам туризма. М., “Профиздат”, 1973.
8. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. М. “Физкультура и спорт”. 1978.
9. Карманный справочник туриста. М., “Профиздат”, 1982.
10. В поход пешком. А. Остапец. М. “Просвещение”, 1978.
11. На туристской тропе. П. Пасечный. М. “Физкультура и спорт”. 1986.

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Безопасность юного туриста – ориентировщика. (1 час)								
1.					1	Правила безопасности туриста – ориентировщика	Каб. 11	Практическая работа
Туристское снаряжение. (2 часа)								
2.					1	Одежда и обувь туриста.	Каб. 11	Практическая работа
3.					1	Специальное снаряжение ориентировщика	Каб. 11	Практическая работа
Туристские узлы и их назначение. (5 часов)								
4.					1	Виды туристских узлов.	Каб.№11	Устный опрос
5.					1	Техника вязания узлов (проводник, восьмерка, прямой)	спортзал	Практическая работа
6.					1	Техника вязания узлов (булинь, беседочный, штык).	спортзал	Практическая работа
7.					1	Техника вязания узлов (академический, брамшкотовый, стремя).	спортзал	Практическая работа

8.					1	Техника вязания узлов (удавка, встречный, двойной проводник)	спортзал	Практическая работа
Что с собой возьму в поход? (1 час)								
9.					1	Укладка рюкзака.	спортзал	Практическая работа
Физическая подготовка туриста – ориентировщика. (3 часа)								
10.					1	Комплекс общеразвивающих упражнений.	спортзал	Практическая работа
11.					1	Специальные упражнения на выносливость ориентировщика	стадион	Практическая работа
12.					1	Комплекс силовых упражнений для туристов.	Спортивная площадка.	Практическая работа
Ориентирование на местности. (4 часа)								
13.					1	Знакомство с компасом, азимутом, спортивной картой.	Каб.№11	Устный опрос
14.					1	Топографические знаки, масштаб туристских карт.	Каб.№11	Устный опрос
15.					1	Ориентирование по азимуту.	стадион	Практическая работа
16.					1	Виды спортивного ориентирования.	Каб.№11	Практическая работа