

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол №

Утверждаю
директор МБОУ «СШ д.Охона»
_____/Т.В. Чучман/
приказ № от _____ г.

Учебный план
реализации адаптированных основных
общеобразовательных программ образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа д. Охона»
на 2021– 2022 учебный год
1 – 9 классы

Пояснительная записка.

В 2021-2022 учебном году обучение в 1-6 классах осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Первого (пятидневного) варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п), областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 707 от 23.08.2011) и изменений,

внесенных в ОБУП приказом Комитета образования, науки и молодежной политики от 06.07.2012 года № 662.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут и организуются по 5-ти дневной неделе.

Начало 1-го урока – 08 часов 30 минут.

Продолжительность обучения составляет в 1-м классе - 33 учебных недели, во 2-9-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1-м классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-11-х классах: 40 минут. На 15-20-й минуте каждого урока проводится динамическая пауза в течение 1-2 мин.

В середине третьей четверти для учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов, состоит из 2х частей и не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 8-9-х классах – не более 31 часов в неделю;

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной форме (контрольная работа, административная контрольная работа, контрольный диктант, административный контрольный диктант, итоговая комплексная работа)

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2-х классах, начиная со II полугодия, в 3-9 -х классах - за четверть; При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация в 1-м классе, классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития проводится не реже одного раза в полугодие в форме дневника наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося, специальной индивидуальной программе развития и (или) в форме характеристики за учебный год.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 1-6-х классов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по 1-му или 2-му варианту АООП в соответствии с требованиями ФГОС О у/о,

учитывающего возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика»

Включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объёме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Чтение» представлен в объёме 4 часа в неделю во 2-4-х классах, а также 3 часа в неделю в 1 классе.

Учебный предмет «Речевая практика» представлен в объёме 2 часа в неделю.

2. «Математика»

Включает в себя учебный предмет: математика.

Учебный предмет «Математика» представлен в объёме 4 часа в неделю во 2-4 классах, а так же 3 часа в неделю в 1 классе

3. «Естествознание»

Включает в себя учебный предмет: мир природы и человека

Учебный предмет мир природы и человека представлен в объёме 2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2-4 классах

4. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: музыка и изобразительное искусство

Учебный предмет музыка представлен в объёме 2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2-4 классах

Учебный предмет изобразительное искусство представлен в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах

5. «Физическая культура»

Учебный предмет физическая культура представлена в объёме 3 часа в неделю в 1 -4 классах

6. Технологии

Учебный предмет ручной труд представлен в объёме 2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2-4 классах.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно:

- на учебный предмет «мир природы и человека» по 1 часу в 2-4 классах,
 - на учебный предмет «музыка» 1 часу в 2-4 классах,
 - на учебный предмет «ручной труд» по 1 часу в 2-4 классах,
- с целью выполнения программы в полном объёме

Учебный план
1- 4 классов, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2- (недельный) на 2021-2022 учебный год

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 |
| Естествознание | Мир природы и человека | | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыкальные движения | | 1 | 1 | 1 |
| Технологии | Ручной труд | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с логопедом, психологом, | | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| дефектологом) | | | | |
| Внеурочная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | 1.2.Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| | 1.3.Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |
| Внеурочная деятельность | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего к финансированию | | 1023 | 1122 | 1112 | 1122 | 4389 |

Освоение обучающимися программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ д. Охона».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям в форме:

| Предметная область | Учебные предметы | Классы | | | |
|----------------------------|----------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | Контрольный диктант (1 кл.- контрольная работа) Административный контрольный диктант (1 кл. – Административная контрольная работа) Контрольный диктант (1 кл.- контрольная работа) Административный контрольный диктант Итоговая комплексная работа | | | |
| | 1.2.Чтение | Проверка техники чтения (1 кл- Контрольная работа) Административная проверка техники чтения (1кл – Административная контрольная работа) Проверка техники чтения (1 кл- Контрольная работа) Административная проверка техники чтения Итоговая комплексная работа | | | |
| | 1.3.Речевая практика | Тестирование Административная контрольная работа Тестирование Административная контрольная работа Итоговое тестирование | | | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | Контрольное тестирование за 1 четверть. Административная контрольная работа за 2 четверть. Контрольная работа за 3 четверть. Административная контрольная работа за 4 четверть. Итоговая контрольная работа | | | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | | за год. |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | Контрольное тестирование за 1 четверть. Административное контрольное тестирование за 2 четверть. Контрольное тестирование за 3 четверть. Административное контрольное Тестирование за 4 четверть. Итоговое тестирование. |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство | Контрольное тестирование за 1 четверть. Контрольное тестирование за 2 четверть. Контрольное тестирование за 1 четверть. Контрольная работа за 4 четверть. Итоговое тестирование. |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | Зачет, зачет, зачет, итоговый зачет |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | Практическая работа за 1 четверть. Практическая работа за 2 четверть. Практическая работа за 3 четверть. Практическая работа за 4 четверть. Итоговая практическая работа. |

Годовая промежуточная аттестация осуществляется – с 16 мая по 27 мая 2022 года, без прекращения образовательной деятельности, по всем предметам обязательной части учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении учебных предметов в 1 классе и в 1 полугодии 2 класса при проведении промежуточной аттестации применяется безоценочная система оценивания учебного материала

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Дефектологические занятия», коррекционно-развивающий курс по математике и русскому языку.

Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии . Всего на реализацию коррекционно –развивающей области отводится 6 часов

Внеурочная деятельность представлена спортивно-оздоровительным направлением.

Выбор направления и программы внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (1 час в каждом классе).

5 и 6 классы обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в 5 классе -27 часов, в 6 классе – 28 часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика »

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часа в неделю, в 5 и 6 классах

Учебный предмет «Чтение» представлен в объеме 4 часа в неделю, в 5 и 6 классах

2. «Математика»

Включает в себя учебный предмет: «Математика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часа в неделю, в 5 и 6 классах

3. «Естествознание »

Включает в себя учебный предмет: «Природоведение»

Учебный предмет «Природоведение» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе, в 5 и 6 классах

Учебный предмет «География» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6 классе

4. «Человек и общество»

Включает в себя учебный предмет «Мир истории»

Учебный предмет «Мир истории» представлен в объёме 2 часа в неделю в 6 классе.

Включает в себя учебный предмет «Основы социальной жизни»
Учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в объёме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах

5. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Музыка» представлен в объёме 1 часа в неделю в 5 классе

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объёме 2 часов в неделю в 5 классе

6. «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» представлена в объёме 3 часа в неделю в 5 и 6 классах

7. Технологии

Учебный предмет «Профильный труд» представлен в объёме 6 часов в неделю в 5 и 6 классах.

**Учебный план 5-6 классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(недельный) на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество | Количество |
|---------------------------|----------------------------------|------------|------------|
| | | V | VI |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая | 1.1.Русский язык | 4 | 4 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 |
| | 3.3География | | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1 Мир истории | | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | - |
| | 5.2. Музыка | 1 | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Итого | 27 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 2 |
| Основы танца | 1 | - |
| Основы социальной жизни | 1 | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с логопедом, психологом, | 6 | 6 |
| Внеурочная деятельность | 2 | - |

| Годовой учебный план реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : V- VI классы | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | |
| | | V | VI |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 140 | 140 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 140 | 140 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 140 | 140 |
| | 2.2. Информатика | - | - |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 70 | 70 |
| | 3.2. Биология | - | - |
| | 3.3. География | - | 70 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | - | 70 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 35 | 35 |
| | 4.3. История отечества | - | - |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 70 | - |
| | 5.2. Музыка | 35 | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 105 | 105 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 210 | 210 |
| Итого | | 945 | 945 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 204 | 204 |
| Внеурочная деятельность: | 70 | - |
| Всего к финансированию | 1260 | 1224 |

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно, на учебный предмет «основы социальной жизни» с целью удовлетворения потребностей обучающихся в умственном и социальном развитии и совершенствовании по 1 часу в 5 и 6 классах, на учебный предмет «музыка» выполнения программы в полном объеме с целью удовлетворения потребностей в полном объеме по 1 часу в 5 классе

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Дефектологические занятия», коррекционно развивающего курса по русскому языку и математике. Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно –развивающей области отводится 6 часов

Внеурочная деятельность представлена спортивно-оздоровительным направлением в 5 классе. Выбор направления и программы внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа в неделю).

Годовая промежуточная аттестация осуществляется – с 16 мая по 27 мая 2022 года, без прекращения образовательной деятельности, по всем предметам обязательной части учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение обучающимися основной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ д. Охона».

Промежуточная аттестация обучающихся в 5 и 6 классах проводится по четвертям в форме:

| Предметная область | Учебные предметы | Классы | |
|----------------------------|---|--|---|
| | | 5 | 6 |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | Контрольный диктант, административный контрольный диктант, контрольный диктант, административный контрольный диктант, итоговое тестирование | |
| | 1.2.Чтение | Проверочная работа, административная контрольная работа, проверочная работа, административная контрольная работа, итоговое тестирование | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | Контрольная работа, административная контрольная работа, контрольная работа, административная контрольная работа, итоговое тестирование | |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение 3.3 География | Контрольная работа, административная контрольная работа, контрольная работа, административная контрольная работа, итоговое тестирование | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство | Контрольная работа за 1 четверть. Контрольная работа за 2 четверть. Контрольная работа за 3 четверть. Контрольная работа за 4 четверть. Итоговое тестирование. | |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | Зачет , зачет, зачет, итоговый зачет | |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | Контрольная работа, административная контрольная работа, контрольная работа административная контрольная работа, Итоговое тестирование | |

Учебный план 7-9 классов состоит из трех компонентов: федерального, регионального и школьного.

В федеральном компоненте представлены 7 образовательных областей, содержащие в себе конкретные предметы, обязательные для освоения учащимися. Обучение строится по программам, предложенным коллективом сотрудников ИПК РАО (руководитель авторского коллектива профессор И. М. Бгажнокова). По отдельным предметам программы скорректированы в

соответствии с количеством часов, определенным в учебном плане на их изучение.

Образовательная область **«Язык и речь»** представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Устная речь». Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который, в отличие от орфографического, направлен, прежде всего, на развитие контекстной устной и письменной речи. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для учащихся речевой негативизм, бедность оборотов речи, приблизить учащихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область **«Математика»** изучает математику с 7 по 9 класс. Предмет имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по видению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, физкультуры и др.

Образовательная область **«Обществознание»** включает в себя предметы «История Отечества», «Этика», «География».

История Отечества в 7-9 классах преемственно продолжает «Мир истории», формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Этика в 7-9 классах – учебный предмет, направленный на формирование нравственного самосознания учащихся, развития у школьников навыков социального поведения в семье, со сверстниками, со старшими, в трудовой, досуговой деятельности и др. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

География – элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранительной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы.

Образовательная область **«Естествознание»** реализуется предметами «Естествознание». Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение функции органов человека, но и вопросы профилактики различных заболеваний.

Область **«Технология»** включает предмет «Домоводство» с 7 по 9 класс.

Образовательная область «Физкультура» содержит предмет «Физическая культура» в 5-9 классах. Задача курса – укрепление здоровья детей, их дальнейшее физическое развитие, коррекция нарушений физического развития.

Региональная часть состоит из образовательных областей «Технология» и «Физкультура (спортивная подготовка)», включающих предметы «Профильный труд», «Физкультура».

Физическая культура проводится с 7 по 9 классы.

7-9 классах организуется профильный труд по направлениям: столярное, швейное дело. Девочки 7-9 классов занимаются швейным делом, мальчики столярным. По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация учащихся по трудовой подготовке. Результаты экзаменов оформляются протоколом установленной формы.

Учащиеся в течение IV четверти проходят трудовую практику:

6 класс- 6 дней, 7 класс-10 дней, 8-9 классы-12 дней. Трудовая практика в 6-7 классах проводится по 3 часа в день, в 8-9 по 4 часа в день.

Школьный компонент представлен в плане образовательной областью «Коррекционные технологии». С 7 по 9 класс с целью обеспечения развития коммуникативных умений учащихся, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоций, нравственно-поведенческих и других свойств психики введен предмет «Психологический практикум». Учащиеся 7 класса работают по программе «Уроки общения для младших подростков», 8 класс по программе «Становление личности старшеклассника», 9 класс - «Введение в мир профессии»

Основная форма учебной работы – урок. Продолжительность уроков – 40 минут. На 15-20-й минуте каждого урока проводится динамическая пауза в течение 1-2 мин. После 3-го урока организуется большая перемена продолжительностью один час, в течение которой дети совершают прогулку, обедают. Учебный год имеет продолжительность 34 учебные недели. Начинается - 1 сентября, заканчивается - 31 мая.

В 9 классе учебный год имеет продолжительность 33 учебных недели и заканчивается 21 мая

Данный учебный план призван обеспечить реализацию целей специального образования, решения основных задач социальной адаптации и реабилитации детей с нарушениями интеллектуальной деятельности.

Учебный план 7-9 классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (недельный) на 2021-2022 учебный год)

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------|
|-------------------------|------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|--|---------------------------|----|----|----|
| | | 7 | 8 | 9 |
| Язык и речь | Русский язык | 4 | 4 | 3 |
| | Чтение | 4 | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | Мир истории | | | |
| | История Отечества | 2 | 2 | 2 |
| | Этика | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 2 |
| Технологии | Домоводство | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов в неделю | | 21 | 21 | 20 |
| Технологии | Профильный труд | 6 | 7 | 8 |
| Физкультура (спортивная подготовка) | Физкультура | 2 | 2 | 2 |
| Количество часов в неделю | | 29 | 30 | 30 |
| Коррекционные технологии | Психологический практикум | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимое количество часов | | 30 | 31 | 31 |
| Трудовая практика (в) днях | | 10 | 12 | 12 |

Учебный план по 2-му варианту АООП реализуется для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

1 - 5 классы обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами, направленными на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы: формирование социально приемлемых форм поведения, на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана учебного плана включает в себя следующими предметные области :

1. «Язык и речь»

Включает в себя учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»

2. «Математика» Включает в себя учебный предмет «Математические представления»

3. «Окружающий мир» Включает в себя учебные предметы «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»

4. «Искусство» Включает в себя учебные предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»

5. **Физическая культура** Включает в себя учебный предмет «Адаптивная физкультура»

6. «Коррекционно-развивающие занятия»

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

1. Сенсорное развитие

2. Предметно –практические действия

3. Двигательное развитие

4. Альтернативная коммуникация

В 1- 5 классе коррекционные курсы составляют – 10 часов.

Внеурочная деятельность

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) во 1 классе – 20 часов, в 3 классе -22 часа, в 5 классе – 22 часа.

В 8 классе – второй этап обучения. Он нацелен на выработку у учащихся социально значимых умений: самостоятельно читать вывески на магазинах, писать свою фамилию, имя, ориентироваться в окружающей жизни. А также на формирование основ трудовой деятельности, домоводства, как основы для простейшего самообслуживания: безопасное приготовление пищи, уход за одеждой, мелкая стирка, глажение, уборка помещения, помощь членам семьи и др. Эта работа должна учитывать разброс индивидуальных возможностей детей и осуществляться в рамках доступных для них образовательных областей.

План состоит из областного компонента, представленного семью образовательными областями, содержащими в себе конкретные предметы, в процессе изучения которых учащиеся достигают определенного уровня знаний и навыков.

Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых навыков осуществляют совместно учитель-логопед, учитель – дефектолог, психолог и воспитатель класса.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в 8 классе – 30 часов,

**Учебный план 1,3, 5 классов (вариант 2),
реализующий реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(недельный) на 2021-2022 учебный год**

| № п/п | Образовательные области | Предметы | 1 класс | 3 класс | 5 класс |
|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Язык и речь | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 2 | 2 |
| 2. | Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 |
| | | Человек | 3 | 2 | 2 |
| | | Домоводство | | 3 | 3 |
| | | Окружающий социальный мир | 1 | 2 | 2 |
| 4. | Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 |
| | | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 |
| 5. | Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | | 20 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| 7. | Коррекционные курсы | Сенсорное развитие | 3 | 3 | 3 |
| | | Предметно-практические действия | 3 | 3 | 3 |
| | | Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 |
| | | Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 |
| | | Итого коррекционные курсы | 10 | 10 | 10 |
| ИТОГО | | | 30 | 32 | 32 |

Учебный план 8 класса (вариант 2), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (недельный) на 2021-2022 учебный год

| № п/п | Образовательные области | Предметы | 8кл. |
|--------------|--------------------------------------|--|-------------|
| 1. | Язык и речь | Устная речь | 3 |
| | | Чтение | 2 |
| | | Письмо | 2 |
| 2. | Математические представления, основы | Элементарный счёт | 2 |
| | | Арифметика | 3 |
| | | Микрокалькулятор | 1 |
| 3. | Естествознание | Живой мир | 2 |
| | | Природоведение | 1 |
| 4. | Искусство | Музыка, танцы | 2 |
| 5. | Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 |
| 6. | Изобразительное искусство | Лепка, рисование | 2 |
| 7. | Труд | Предметно – практическая деятельность. | 1 |
| | | Хозяйственно-бытовой труд | 4 |
| | | Домоводство | 2 |
| Всего часов | | | 30 |

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому по индивидуальным адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно отсталых детей составляет:

в 5-6 классах – 13 часов;

7-9 классах – 15 часов;

Количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому по индивидуальному адаптированному основному общеобразовательному для учащихся с умеренной . тяжелой , глубокой умственной отсталостью тяжелыми и множественными нарушениями составляет – 10 часов

Учебный план для 4,6 классов ССД

4,6 классы обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Структура учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

Учебный план индивидуального обучения на дому по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , вариант 2 представлен следующими предметными областями:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана учебного плана включает в себя следующими предметные области :

1. «Язык и речь»

Включает в себя учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»

2. «Математика» Включает в себя учебный предмет «Математические представления»

3. «Окружающий мир» Включает в себя учебные предметы «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»

4. «Искусство» Включает в себя учебные предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»

5. «Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Адаптивная физкультура»

6 «Технология» Включает в себя учебный предмет «Профильный труд»

7. «Коррекционно-развивающие занятия»