

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»
Пестовского района Новгородской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2022 г.



Утверждаю
директор МБОУ «СШ д. Охона»
/Т. В. Чучман/
приказ № 101 от 29.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Тестопластика»
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработала:
Волкова Анастасия Александровна
Педагог дополнительного образования

**д. Охона
2022 год**

Пояснительная записка

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
2. Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.);
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28.

Актуальность программы заключается в том, что в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Развитие «ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по лепке.

Творить и созидать – это великолепные моменты нашей жизни, это радость и свет в душе. Лепить из теста – доступное занятие и для взрослых, и для детей. Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души. Активизируется работа пальцев рук, мозга и идёт полное расслабление тела и души.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

Еще одной специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям

с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками. Занятия лепкой тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов данная программа реализует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных электронных технологий таких как ZOOM, Сферум, WhatsApp, использование социальной сети ВК, электронной почты, при этом используются такие формы обучения как видео-лекция, виртуальная экскурсия, онлайн консультация а также интернет-ресурсы:

1. Интернет-журнал «Ярмарка мастеров» <https://www.livemaster.ru/masterclasses/lepka/lepka-iz-solenogo-testa>.
2. Поделки из соленого теста. <https://razvivashka.online/tvorchestvo/podelki-iz-solenogo-testa>.

Уровень обучения: ознакомительный

Уровень сложности: стартовый

Направленность программы: художественная

Цель: создать условия для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов.

Задачи:

1. Познакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста; учить соблюдать правила техники безопасности; учить стремиться к поиску, самостоятельности; учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов;
2. Развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций; развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером; формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию; формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.
3. Воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам; воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий.

Категория обучающихся по программе: 5 – 6 лет.

Срок реализации: 1 год

Режим занятий: Четверг 9.00-9.40

Формы проведения занятий: беседа, задание по образцу, групповая работа.

Формы организации обучения: коллективное обсуждение, индивидуальная работа, работа в парах.

Ожидаемые результаты

Должны знать:

-приемы лепки: скатывание прямыми и круговыми движениями;
расплющивание, соединение, защипывание, оттягивание, сглаживание,
присоединение, прижимание;
– инструменты и приспособления для лепки;
– правила высушивания, раскрашивания, хранения изделий из соленого теста.

Должны уметь:

Совершать действие по образцу и заданному правилу;

Действовать по плану;

Договариваться, вступать в диалог;

Использовать и создавать наглядные модели.

Способы определения результативности реализации программы

Вводный контроль: индивидуальное задание на заданную тему.

Итоговый контроль: групповая работа и ее защита.

Критерии оценивания работы:

Повышенный уровень (творческое) – ищет решение самостоятельно, стремится к выразительности образов, создает удачную композицию, передавая особенности формы, пропорций, динамику.

Средний уровень (по образцу) – обследует образец, сравнивает свою работу с образцом, доводит работу до конца, работа вызывает удовлетворение.

Низкий уровень (на уровне восприятия) – не самостоятелен в процессе работы, не доводит работу до конца. Не соблюдает пропорции, создает не удачные композиции.

Оценка знаний, умений и навыков

Основным методом проверки знаний и умений учащихся по тестопластике являются устный опрос и практические работы. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы.

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Всего	Форма организации деятельности
1.	Вот так тесто! (знакомство с тестом)	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
2.	Осень. Листопад	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие

3.	Урожай собирай! Овощи в огороде	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
4.	Человек в мире вещей (Посуда)	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
5.	Грибы в лесу. Съедобные и несъедобные	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
6.	Транспорт в нашем городе	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
7.	Правила дорожного движения. Знакомство со светофором.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
8.	В гости к сказке. «Маша и медведь»	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
9.	Мир насекомых. Божья коровка на листике	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
10.	Жители леса. Колючий ежик.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
11.	Мой город. Мой дом.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
12.	Мебель в моем доме.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
13.	Мышка – норушка.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
14.	Снеговики. Лепка с использованием фольги.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
15.	В лесу родилась елочка	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
16.	Новогодние игрушки. История новогодних игрушек.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
17.	Дед мороз.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое

					занятие
18.	Знакомство с пингвинами. Пингвин на льдине.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
19.	Красивый подсвечник.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
20.	Сказочный персонаж Котик-мурлыка.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
21.	День Святого Валентина. Валентинка.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
22.	Подарок папе. Фон открытки	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
23.	Подарок папе. Лепим самолет		1	1	Беседа, практическое занятие
24.	Международный Женский день. Открытка для мамы. Фон	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
25.	Открытка для мамы. Цветы на открытке.		1	1	Беседа, практическое занятие
26.	Водные обитатели. Лепим аквариум.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
27.	Водоросли в аквариуме.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
28.	Обитатели аквариума. Рыбы.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
29.	Праздник Пасхи. Пасхальное яйцо	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
30.	День космонавтики. Ракета	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
31.	Понятие симметрии. Бабочка.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие

32.	День Победы. Лепим праздничный салют.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие
33.	Цветочная полянка. Групповая работа. Фон.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие. Групповая работа
34.	Цветочная полянка. Групповая работа. Цветы	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие. Групповая работа
35.	Цветочная полянка. Групповая работа. Раскрашиваем.	0,5	0,5	1	Беседа, практическое занятие. Групповая работа
	Всего			35	

Описание материально-технического обеспечения кружка:

Литература для учителя:

1. Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
3. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2000.
4. Халезова Н.Б. и др. Лепка в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада / Н.Б. Хананова И.Н. Соленое тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 104 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.				Беседа, практическое занятие	1	Вот так тесто! (знакомство с тестом)	Практическая работа
2.				Беседа, практическое занятие	1	Осень. Листопад	Практическая работа
3.				Беседа, практическое занятие	1	Урожай собирай! Овощи в огороде	Практическая работа
4.				Беседа, практическое занятие	1	Человек в мире вещей (Посуда)	Практическая работа
5.				Беседа, практическое занятие	1	Грибы в лесу. Съедобные и несъедобные	Практическая работа
6.				Беседа, практическое занятие	1	Транспорт в нашем городе	Практическая работа
7.				Беседа, практическое занятие	1	Правила дорожного движения. Знакомство со светофором.	Практическая работа
8.				Беседа, практическое занятие	1	В гости к сказке. «Маша и медведь»	Практическая работа
9.				Беседа, практическое занятие	1	Мир насекомых. Божья коровка на листике	Практическая работа
10.				Беседа, практическое занятие	1	Жители леса. Колючий ежик.	Практическая работа
11.				Беседа, практическое занятие	1	Мой город. Мой дом.	Практическая работа

12.				Беседа, практическ ое занятие	1	Мебель в моем доме.	Практическая работа
13.				Беседа, практическ ое занятие	1	Мышка – норушка.	Практическая работа
14.				Беседа, практическ ое занятие	1	Снеговики. Лепка с использованием фольги.	Практическая работа
15.				Беседа, практическ ое занятие	1	В лесу родилась елочка	Практическая работа
16.				Беседа, практическ ое занятие	1	Новогодние игрушки. История новогодних игрушек.	Практическая работа
17.				Беседа, практическ ое занятие	1	Дед мороз.	Практическая работа
18.				Беседа, практическ ое занятие	1	Знакомство с пингвинами. Пингвин на льдине.	Практическая работа
19.				Беседа, практическ ое занятие	1	Красивый подсвечник.	Практическая работа
20.				Беседа, практическ ое занятие	1	Сказочный персонаж Котик- мурлыка.	Практическая работа
21.				Беседа, практическ ое занятие	1	День Святого Валентина. Валентинка.	Практическая работа
22.				Беседа, практическ ое занятие	1	Подарок папе. Фон открытки	Практическая работа
23.				Беседа, практическ ое занятие	1	Подарок папе. Лепим самолет	Практическая работа
24.				Беседа, практическ ое занятие	1	Международный Женский день. Открытка для мамы. Фон	Практическая работа

25.				Беседа, практическ ое занятие	1	Открытка для мамы. Цветы на открытке.	Практическая работа
26.				Беседа, практическ ое занятие	1	Водные обитатели. Лепим аквариум.	Практическая работа
27.				Беседа, практическ ое занятие	1	Водоросли в аквариуме.	Практическая работа
28.				Беседа, практическ ое занятие	1	Обитатели аквариума. Рыбы.	Практическая работа
29.				Беседа, практическ ое занятие	1	Праздник Пасхи. Пасхальное яйцо	Практическая работа
30.				Беседа, практическ ое занятие	1	День космонавтики. Ракета	Практическая работа
31.				Беседа, практическ ое занятие	1	Понятие симметрии. Бабочка.	Практическая работа
32.				Беседа, практическ ое занятие	1	День Победы. Лепим праздничный салют.	Практическая работа
33.				Беседа, практическ ое занятие. Групповая работа	1	Цветочная полянка. Групповая работа. Фон.	Практическая работа
34.				Беседа, практическ ое занятие. Групповая работа	1	Цветочная полянка. Групповая работа. Цветы	Практическая работа
35				Беседа, практическ ое занятие. Групповая работа	1	Цветочная полянка. Групповая работа. Раскрашиваем	Практическая работа