

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Просвещения Новгородской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»

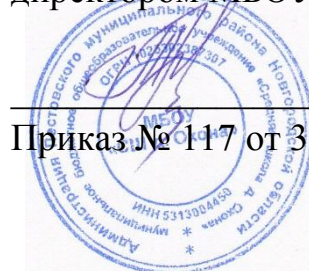
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 28.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ «СШ д. Охона»



Т.В. Чучман

Приказ № 117 от 30.08.2023 года

Рабочая программа по чтению

1-4 класс

507 часов

Разработала:

Крючкова Светлана Александровна

учитель – логопед

высшей квалификационной категории

д. Охона

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтение» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа реализуется через учебно - методический комплект С. Ю. Ильиной

Целью реализации рабочей программы является социализация личности обучающегося, коррекция и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Задачами изучения предмета:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ

Обучение чтению в I–IV классах включает следующие разделы:

- «Подготовка к усвоению грамоты» (подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения) – 1 класс
- «Обучение грамоте» (формирование элементарных навыков чтения) – 1 класс
- «Чтение и развитие речи» - 2-4 класс

Рабочая программа по «Чтению» рассчитана на 4 года.

Общее количество часов за уровень обучения составляет 507 часов:

1 класс – 99 часов

2 класс – 136 часа

3 класс – 136 часов

4 класс – 136 часа

Методы и приёмы обучения:

В основе обучения лежит системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии, которые предполагают дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса.

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа), наглядные методы (презентации, видеофильмы, иллюстрации) и практические методы (работа с учебником, ролевая игра, сюжетные ситуации, драматизация)

Формы промежуточного и итогового контроля:

Промежуточная аттестация
I Четверть – Проверка техники чтения (1 класс – контрольная работа)
II Четверть – Административная проверка техники чтения (1 класс – контрольная работа)
III Четверть – Проверка техники чтения (1 класс – Контрольная работа)
IV Четверть – Административная проверка техники чтения
Год – Итоговая контрольная работа

Оценочные процедуры: проверка техники чтения (1 класс – контрольная работа), итоговая контрольная работа

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Умение читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;	0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
умение отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;	1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
умение определять основную мысль текста после предварительного его анализа;	2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
умение читать текст молча с выполнением заданий учителя;	3 балла — способен
умение определять главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;	

<p>Умение читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);</p>	<p>самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;</p>
<p>Умение пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</p>	<p>4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;</p>
<p>Умение выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.</p>	<p>5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТОМ:

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Подготовка к усвоению грамоты. *Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.* Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Речевое развитие. Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинки, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-

практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

Обучение грамоте

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок

Речевое развитие.

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Чтение и развитие речи

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Подготовка к обучению грамоты. Подготовка к обучению первоначальным навыкам чтения. (24ч)		
1	Различие звуков окружающей действительности, узнавание их, определение источника звука, его направления и силы. Упражнения на развитие слухового внимания, фонематического слуха.	1
2	Дифференциация неречевых звуков. Упражнения на развитие слухового внимания, фонематического слуха.	1
3	Соотнесение звуков окружающей действительности с неречевыми. Упражнения на развитие слухового внимания, фонематического слуха.	1
4	Практическое знакомство со словом.	1
5	Обогащение словарного запаса за счёт слов, относящихся различным грамматическим категориям.	1
6	Практическое знакомство с предложением на основе демонстрации действия	1
7	Составление нераспространённых предложений на основе совершаемого действия.	1
8	Составление простых распространённых предложений на основе простой сюжетной картинки.	1
9	Ответы на вопросы по темам, близким личному опыту	1
10	Ответы на вопросы на основе предметно-практической деятельности	1
11	Ответы на вопросы на основе наблюдений за окружающей Действительностью	1
12	Практическое знакомство со слогом. Деление слов на части	1
13	Знакомство с понятием звук. Выделение на слух звука а. Элементарный звуковой анализ.	1
14	Определение наличия /отсутствия звука А в слове на слух.	1
15	Выделение на слух звука У. Элементарный звуковой анализ.	1
16	Определение наличия /отсутствия звука У в слове на слух.	1
17	Выделение на слух звука О. Элементарный звуковой анализ.	1
18	Определение наличия /отсутствия звука О в слове на слух.	1
19	Выделение на слух звука М. Элементарный звуковой анализ. Контрольная работа за 1 четверть.	1
20	Определение наличия /отсутствия звука М в слове на слух.	1
21	Выделение на слух звука С. Элементарный звуковой анализ.	1
22	Определение наличия /отсутствия звука С в слове на слух.	1
23	Выделение на слух звука Н. Элементарный звуковой анализ. Контрольная работа за 1 четверть	1
24	Определение наличия /отсутствия звука Н в слове на слух.	1
Обучение грамоте. Обучение первоначальным навыкам чтения. (75ч)		
25	Знакомство с букварём. Звук и буква Аа.	1
26	Звук и буква Аа.	1

27	Звук и буква Уу.	1
28	Образование и чтение слов ау, уа	1
29	Звук и буква Мм.	1
30	Образование и чтение закрытых и открытых слогов: ам-ма, ум-му	1
31	Звук и буква Оо.	1
32	Образование и чтение открытых и закрытых двухбуквенных слогов с буквой Оо	1
33	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1
34	Звук и буква Хх.	1
35	Чтение открытых, закрытых двухбуквенных и закрытых трёхбуквенных слогов. Чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1
36	Звук и буква Сс.	1
37	Чтение слов и предложений с буквой Сс.	1
38	Звук и буква Нн. Чтение открытых и закрытых двухбуквенных слогов.	1
39	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
40	Звук и буква Ы. Образование и чтение слогов, чтение слов и предложений с буквой Ы.	1
41	Правильное чтение на материале предложений.	1
42	Звук и буква Лл. Чтение открытых и закрытых двухбуквенных слогов.	1
43	Правильное чтение на материале предложений и небольших текстов.	1
44	Звук и буква Вв. Чтение слогов с изученными буквами.	1
45	Административная контрольная работа за 2 четверть	1
46	Звук и буква Ии. Различие гласных и согласных звуков. Образование и чтение двухбуквенных слогов с мягкими согласными.	1
47	Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ии.	1
48	Звук и буква Шш. Образование и чтение слогов различной структуры. Чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1
49	Правильное осознанное чтение на материале предложений и небольших текстов.	1
50	Звук и буква Пп. Составление и чтение двусложных и трёхсложных слов.	1
51	Правильное осознанное чтение на материале предложений и небольших текстов. Составление 2-3 предложений с опорой на сюжетную картинку	1
52	Звук и буква Тт. Образование и чтение слогов с твёрдыми и мягкими согласными.	1
53	Правильное осознанное чтение на материале предложений и небольших текстов.	1
54	Звук и буква Кк. Чтение слогов различной слоговой структуры	1
55	Правильное осознанное чтение на материале предложений и небольших текстов.	1
56	Звук и буква Зз. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Разучивание чистоговорок	1

	с голоса учителя.	
57	Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком. Звуки С-З.	1
58	Звук и буква Рр. Чтение слогов из различных слоговых структур. Чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1
59	Правильное осознанное чтение на материале предложений и небольших текстов. Разучивание чистоговорок с голоса учителя.	1
60	Составление 2-3 предложений с опорой на серию сюжетных картинок.	1
61	Звук и буква й. Чтение закрытых трёхбуквенных слогов и слов из усвоенных слоговых структур..	1
62	Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объёму текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал	1
63	Звук и буква Жж. Образование и чтение из усвоенных слоговых структур	1
64	Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком. Дифференциация ж-ш. Правильное осознанное чтение на материале текста.	1
65	Звук и буква Бб. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Правильное осознанное чтение на материале текста	1
66	Сравнение слов, различающихся одним звуком. Дифференциация б-п.Правильное осознанное чтение на материале текста.	1
67	Звук и буква Дд. Чтение слогов различной структуры.	1
68	Составление предложений с опорой на иллюстративный материал.	1
69	Составление предложений с опорой на иллюстративный материал.	1
70	Чтение слов из изученных слоговых структур. Правильное Осознанное чтение текстов.	
71	Буква ь. Чтение слов с ь. Звукобуквенный анализ слов с ь.	1
72	Правильное осознанное чтение на материале текстов.	1
73	Контрольная работа за 3 четверть	1
74	Звук и буква Ее. Составление и чтение слогов и слов с мягкими согласными. Чтение предложений.	1
75	Чтение слогов и слов со стечением согласных. Правильное Осознанное чтение на материале текстов.	1
76	Разучивание небольших стихов с голоса учителя..	1
77	Звук и буква Яя. Образование и чтение слогов с мягкими согласными.	1
78	Составление 2-3 предложений с опорой на иллюстративный материал. Правильное осознанное и выразительное чтение на материале текста.	1
79	Чтение слогов со стечением согласных.	1
80	Звук и буква Юю. Образование и чтение слогов с мягкими согласными.	1
81	Правильное осознанное чтение текстов.	1
82	Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок.	1

83	Звук и буква Ёё. Образование и чтение слогов с мягкими согласными.	1
84	Правильное осознанное чтение текстов.	1
85	Чтение слогов и слов со стечением согласных.	1
86	Звук и буква Чч. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1
87	Правильное осознанное чтение на материале текста. Пересказ прослушанных предварительно разобранных небольших по объёму текстов с опорой на иллюстративный материал.	1
88	Звук и буква Фф. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1
89	Составление предложений с опорой на сюжетную картинку.	1
90	Звук и буква Цц. Чтение слогов различной структуры.	1
91	Правильное осознанное чтение текстов.	1
92	Звук и буква Ээ. Составление и чтение слов с буквой Ээ.	1
93	Административная проверка техники чтения за 4 четверть	1
94	Звук и буква Щщ. Чтение слов из усвоенных слоговых структур.	1
95	Сочетание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1
96	Чтение слогов и слов со стечением согласных.	1
97	Буква ь. Чтение слов с Ъ. Различие слогов с ь и без него.	1
98	Правильное, осознанное чтение текстов с ь и ь.	1
99	Итоговая комплексная работа	1
ИТОГО		99

2 класс

№	Название разделы, темы	Кол-во часов
Осень пришла – в школу пора (20 ч)		
1	Прочитай! Чтение слогов и слов, включенных в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур	1
2	Все куда-то идут. По В.Голявкину. Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава	1
3	Первый урок. Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава	1
4	Мы рисуем. Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава.	1
5	Грибной лес. Я.Аким. Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава	1
6	Прочитай! Чтение слогов и слов, включенных в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур	1
7	Слон Бэби. По В.Дурову Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом	1
8	Птичья школа. Б.Заходер Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава	1
9	Осенние подарки. По Н.Сладкову. Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава	1
10	В парке. Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом	1
11	Прочитай! Чтение слогов и слов, включенных в таблицы, для	1

	закрепления и дифференциации слоговых структур	
12	Падают, падают листья... М.Ивенсен Разучивание небольших стихотворений с голоса учителя	1
13	Осенний лес. По В. Карабельникову Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава	1
14	Всякой вещи своё место. По К.Ушинскому. Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава	1
15	Прочитай! Чтение слогов и слов, включенных в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур	1
16	Хозяин в доме. Д.Летнёва Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава	1
17	Зачем дети ходят в школу. По В.Голявкину Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава	1
18	Прочитай! Чтение слогов и слов, включенных в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур	1
19	Серый вечер. По А.Тумбасову Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава	1
20	Обобщение по теме «Осень пришла - в школу пора»	1
Почитаем – поиграем (10ч)		
21	Одна буква. По А.Шибяеву Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава. Выборочное чтение слов по заданию учителя.	1
22	Слоги А.Усачёв Прочитай! Чтение слогов и слов, включенных в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур	1
23	Дразнилка. По С. Иванову Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава. Выборочное чтение слов по заданию учителя.	1
24	Черепаша. К.Чуковский Плавное чтение по слогам небольших стихотворений без искажений звукового состава. Ответы на вопросы по прочитанному	1
25	Шумный Ба-Бах Дж.Ривз Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом	1
26	Прочитай! Развитие чёткой дикции на основе чтения слоговых структур и выполнения специальных упражнений;	1
27	Загадки. Отгадывание и заучивание небольших загадок с голоса учителя	1
28	Доскажи словечко. Отгадывание и заучивание небольших загадок с голоса учителя	1
29	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает? Плавное чтение по слогам небольших текстов без искажений звукового состава. Выборочное чтение слов по заданию учителя.	1
30	Проверка техники чтения за 1 четверть	1
В гостях у сказки (15ч)		
31	Лиса и волк (русская народная сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
32	Гуси и лиса. (русская народная сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
33	Лиса и козёл. (русская народная сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы	1

	по содержанию текста	
34	Мышка вышла погулять. По Л.Толстому Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
35	Прочитай! Чтение слогов и слов, включенных в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур	1
36	Волк и баран (литовская сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
37	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С.Прокофьевой. Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
38	Рак и ворона (литовская сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
39	Заяц и черепаха (казахская сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
40	Благородный медведь (мордовская сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
41	Прочитай! Чтение слогов и слов, включённых в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур: слов и слогов с разделительными твердым и мягким знаком	1
42	Как белка и заяц друг друга не узнали (якутская сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
43	Волк и ягненок (армянская сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
44	Умей обождать! (русская народная сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
45	Обобщение по теме «В гостях у сказки»	1
Животные рядом с нами (16ч)		
46	Умная собака (индийская сказка). Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
47	Прочитай! Чтение слогов и слов, включённых в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур: слогов и слов со стечением согласных	1
48	Я домой пришла. По Э.Шиму Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом	1
49	Лошадка. Русская народная присказка. Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава	1
50	Кролик. По Е.Чарушину. Плавное чтение по слогам небольших рассказов без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
51	Баран. В.Лифшиц. Плавное чтение по слогам небольших рассказов без искажения звукового состава. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте	1

52	Прочитай! Развитие чёткой дикции на основе чтения слоговых структур и выполнения специальных упражнений;	1
53	Храбрый утёнок. По Б.Житкову. Плавное чтение по слогам небольших рассказов без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
54	Всё умеют сами. По Э.Шиму Плавное чтение по слогам небольших рассказов без искажения звукового состава. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом	1
55	Котёнок. М.Бородинская. Плавное чтение по слогам небольших рассказов без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
56	Прочитай! Чтение слогов и слов, включённых в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур: слогов и слов со стечением согласных	1
57	Три котенка. По В.Сутееву Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом	1
58	Петушок с семьёй. По К.Ушинскому Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
59	Упрямые козлята. Плавное чтение по слогам небольших сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
60	Пёс. В.Лифшиц. Плавное чтение по слогам небольших стихотворений без искажения звукового состава	1
61	Административная проверка техники чтения за 2 четверть	1
«Ой ты, зимушка – зима!» (17ч)		
62	Первый снег. Я Аким Плавное чтение по слогам небольших стихотворений без искажения звукового состава	1
63	Большой снег. По Э.Киселёвой Плавное чтение по слогам небольших рассказов без искажения звукового состава. Выборочное чтение слов по заданию учителя	1
64	Снежный колобок. По Н.Калининой Плавное чтение по слогам небольших рассказов без искажения звукового состава. Выборочное чтение предложений по заданию учителя	1
65	Снеговик-новосел. По С.Вангели Плавное чтение по слогам небольших рассказов без искажения звукового состава. Соотнесение предложений с иллюстративным материалом	1
66	Воробышкин домик. По Е.Шведеру. Плавное чтение по слогам небольших рассказов без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
67	Зимние картинки. Г.Галина Разучивание стихотворений с голоса учителя	1
68	Миша и Шура. Е.Самойлова Плавное чтение по слогам небольших рассказов без искажения звукового состава. Соотнесение предложений с иллюстративным материалом	1
69	Купили снег. Ш.Галиев Плавное чтение по слогам стихотворений без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
70	Буратиный нос. По Г.Юдину. Плавное чтение по слогам стихотворений без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
71	Живи ёлочка. И.Токмакова Разучивание коротких стихотворений с голоса учителя	1

72	Про ёлки. По В.Сутееву Плавное чтение по слогам рассказов без искажения звукового состава. Выборочное чтение предложений по заданию учителя	1
73	Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину.	1
74	Ромашки в январе. По М.Пляцковскому	1
75	Мороз и заяц (русская народная сказка) Плавное чтение по слогам сказок без искажения звукового состава. Ответы на вопросы по содержанию текста	1
76	Вьюга. Литовская народная песенка. Плавное чтение по слогам рассказов без искажения звукового состава. Выборочное чтение предложений по заданию учителя	1
77	На лесной полянке. По Г.Скребицкому Плавное чтение по слогам рассказов без искажения звукового состава. Выборочное чтение предложений по заданию учителя	1
78	Обобщение по теме «Ой, ты зимушка-зима!»	1
«Что такое хорошо и что такое плохо (18ч)»		
79	Коля заболел. По А.Митту. Чтение без искажения звукового состава слова с правильным ударением в них.	1
80	Подружки рассорились. Д.Летнёва Чтение без искажения звукового состава слова с правильным ударением в них.	1
81	Вязальщик. По В.Голявкину Чтение без искажения звукового состава слова с правильным ударением в них. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих ответы	1
82	Самокат. Г.Ладонщиков Выразительное чтение наизусть стихотворений по образцу учителя	1
83	Скамейка, прыгуны, гвоздики и Алик. По Э.Кисилёвой Соблюдение интонации конца предложения и пауз между предложениями.	1
84	Торопливый ножик. По Е.Пермяку. Прослушивание текста с установкой на адекватное эмоциональное восприятие	1
85	Вьюга. По В. Сухомлинскому Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих ответы.	1
86	Вьюга. По В. Сухомлинскому Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	1
87	Как Я под партой сидел. По В.Голявкину. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих ответы	1
88	Петя мечтает. Б.Заходер Выразительное чтение наизусть стихотворений по образцу учителя	1
89	Мёд в кармане. По В.Витке. Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами Элементарная оценка прочитанного: хороший или плохой поступок	1
90	Канавка. По В.Донниковой Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Элементарная оценка прочитанного: хороший или плохой поступок	1
91	Назло солнцу (узбекская сказка). Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Использование подсказывающих вопросов для выяснения главной мысли произведения	1
92	Проверка техники чтения за 3 четверть	1
93	Песенка обо всем. По М.Дружининой Выразительное чтение наизусть стихотворений по образцу учителя	1

94	Лемеле хозяйничает. Л.Квитко Прослушивание текста с установкой на адекватное эмоциональное восприятие	1
95	Неряха. По И.Туричину Выразительное чтение наизусть стихотворений по образцу учителя	1
96	Обобщение к разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»	1
«Весна идёт» (19ч)		
97	Март. Я.Аким Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений по образцу учителя. Установка на адекватное эмоциональное восприятие	1
98	Невидимка. По Ю.Ковалю. Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	1
99	Праздник мам. В.Берестов Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений по образцу учителя. Установка на адекватное эмоциональное восприятие	1
100	Подарок к празднику. По В.Драгунскому Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами.	1
101	Снег и заяц (бурятская сказка). Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	1
102	Помощники весны. Г.Ладонщиков	1
103	Лягушонок. По М.Пришвину Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	1
104	Весна. Г.Ладонщиков Выразительное чтение стихотворения наизусть	1
105	Барсук. По Е.Чарушину Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	1
106	Весенняя песенка С.Маршак Выразительное чтение стихотворения наизусть. Правильное интонирование предложений по образцу учителя	1
107	На краю леса. По соколову-Микитову. Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	1
108	Подходящая вещь. По В.Голявкину Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	1
109	Деньки стоят погожие.. М.Пляцковский. Правильное интонирование предложений по образцу учителя	1
110	Ручей и камень. И Соколов Установление, а помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев.	1
111	Как птицы лису проучили (русская народная сказка). Установление, а помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев.	1
112	Вкусный урок. По Т.Шарыгиной. Установление, а помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев.	1
113	Почему скворец весёлый. С.Косекно. Храбрый птенец. Э.Шим Правильное интонирование предложений по образцу учителя	1
114	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М.Быкову. Правильное интонирование предложений по образцу учителя	1
115	Обобщение к разделу «Весна идет»	1
«Чудесное рядом» (13 ч)		
116	Лосёнок. По Г.Цыферову. Игра. О.Дриз Плавное чтение по слогам с	1

	постепенным переходом на чтение целыми словами. Передача содержания рассказа по вопросам учителя	
117	Удивление первое. Г.Цыферов. Передача содержания рассказа по вопросам учителя	1
118	Осьминожек. По Г.Снигерёву Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Передача содержания рассказа по вопросам учителя	1
119	Друзья. По С.Козлову Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Передача содержания рассказа по вопросам учителя	1
120	Необыкновенная весна. По С.Козлову. Правильное интонирование предложений по образцу учителя	1
121	Не понимаю. Э.Мошковская Правильное интонирование предложений по образцу учителя	1
122	Кот Иваныч. По Г.Скребицкому Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Передача содержания рассказа по вопросам учителя	1
123	Золотой луг. По М. Пришвину Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами.	1
124	Неродной сын. По В.Бианки Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Использование подсказывающих вопросов для выяснения главной мысли произведения	1
125	Подарок. Ю.Кушак Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами Правильное интонирование предложений по образцу учителя.	1
126	Всё здесь. Я. Тайц Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Использование подсказывающих вопросов для выяснения главной мысли произведения	1
127	Небесный слон. По В.Бианки Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами Соотнесение рассказа и его заглав	1
128	Административная проверка техники чтения за 4 четверть	1
«Лето красное» (8ч)		
129	Яркое солнце светит...Выразительное чтение наизусть стихотворение по образцу учителя	1
130	Светляки. По И.Соколову-Микитову. Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами. Соотнесение абзаца с иллюстративным материалом	1
131	Петушок и солнышко. По Г.Цыферову Установление, с помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев	1
132	Прошлым летом. И.Гамазкова Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами	1
133	Поход С.Махотин Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами	1
134	Раки. По Е.Пермяку Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами.Нахождение в тексте предложений, подтверждающих правильность ответа	1
135	В гости к лету. В.Викторов. Отчего так много свету. И.Мазнин Правильное интонирование предложений по образцу учителя.	1
136	Итоговая комплексная работа	1
ИТОГО		136

3 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Здравствуй школа (10ч)		
1	Сентябрь. М.Садовский Чтение без искажения звукового состава с правильным ударением.	1
2	Весёлая улица. По В. Воскобойникову. Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре	1
3	Первое сентября. В.Берестов Чтение без искажения звукового состава с правильным ударением. Переход на чтение целыми словами	1
4	Завтра в школу. По В,Драгунскому Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре	1
5	Пятёрки. По Э. Шиму. Переход на чтение целыми словами. Составление подписей к картинкам	1
6	Кто лучшим будет. В.Бирюков. Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре	1
7	Обида. По В.Хомченко Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре	1
8	Наша учительница. А.Аксёнова Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре	1
9	Школьные загадки. Переход на чтение целыми словами	1
10	Обобщение по теме «Здравствуй, школа»	1
Осень наступила (13ч)		
11	Осень О.Высотская Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя	1
12	Последний лист. По Ю.Ковалю. Переход на чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	1
13	Осень. Обсыпается весь наш летний сад. А.Толстой Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого	1
14	Воробей. В.Степанов Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя	1
15	Лето на верёвочке. По А.Баркову Переход на чтение целыми словами. Соблюдение знаков препинания: короткая пауза на запятой, длинная - на точке.	1
16	Улетают... Улетели. Е.Благинина Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя	1
17	За кормом для птиц. По Л.Воронковой Переход на чтение целыми словами. Соблюдение знаков препинания: короткая пауза на запятой, длинная - на точке.	1
18	В октябре. Г.Ладонщиков Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя	1
19	Страшный невидимка. По Н.Сладкову Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
20	Осень наступила. А.Плещеев Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя.	1
21	Сказка об осеннем ветре. По Н.Абрамцевой Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий.	1
22	Доскажи словечко. Осенние загадки Упражнения в чтении текстов,	1

	составленных из слов, простых по значению и слоговой структуре.	
23	Обобщение по теме «Осень наступила» Проверка техники чтения за 1 четверть	1
Учимся трудиться. (14ч)		
24	Всё для всех. Ю.Тувим Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
25	Работа. По Д.Габе Выборочное чтение для ответа на вопрос, для соотнесения предложения текста с иллюстрацией.	1
26	Мои помощники. В.Орлов Переход на чтение целыми словами.	1
27	Бабушка и внучка. По А.Потаповой Чтение отрывков по ролям.	1
28	Повар. Б.Заходер Чтение без искажений звукового состава слова с правильным ударением и остановками	1
30	Сюрприз. По М.Дружининой Выразительное чтение по ролям коротких отрывков с прямой речью после работы над текстом.	1
31	Маргаритка. О.Высотская Выразительное чтение по ролям коротких отрывков с прямой речью после работы над текстом.	1
32	Пуговица. По М.Хомченко Чтение отрывков по ролям	1
33	Пуговица. В.Осеева Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
34	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
35	Как Алёшке учиться надоело. По С.Баруздину Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
36	Чем пахнут ремёсла. Дж. Родари Прослушивание текста с установкой на осмысление содержания. Переход на чтение целыми словами	1
37	Обобщение по теме «Учимся трудиться2	1
Ребятам о зверятах (14ч)		
38	Лисята. По Е.Чарушину Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
39	Заяц. Е.Тараховская Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
40	Ёж. По М.Пришвину Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
41	Материнская забота. По А.Баркову Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
42	Белёк. По С.Снегирёву Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
43	Пин и Гвин. С.Приходько Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
44	Галка. По Б.Житкову Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
45	Куриный воспитанник. По В.Гаранжину Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
46	Добрый волк. По М.Тарловскому Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
47	Живая шляпа. По Н.Носову Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
48	Котята. По Н.Павловой Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
49	Кошкин щенок. В.Берестов Переход на чтение целыми словами.	1

	Выборочное чтение для ответа на вопрос	
50	Сердитый Дог Буль. По М. Пляцковскому Переход на чтение целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос	1
51	Обобщение по теме «Ребятам о зверятах»	1
Чудесный мир сказок (10ч)		
52	Лиса и журавль (русская народная сказка). Объяснение поступков действий лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
53	Храбрый баран (русская народная сказка) Объяснение поступков действий лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
54	Лиса и тетерев (русская народная сказка) Объяснение поступков действий лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
55	Овечка и волк (украинская народная сказка) Объяснение поступков действий лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
56	Медведь и пчела (башкирская народная сказка) Объяснение поступков действий лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
57	Тигр и лиса (таджикская народная сказка) Объяснение поступков действий лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
58	Лиса и куропатка (французская народная сказка) Объяснение поступков действий лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
59	Куцый хвост (абхазская народная сказка) Объяснение поступков действий лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
60	Административная проверка техники чтения за 2 четверть	1
61	Обобщение по теме «Чудесный мир сказок»	1
Зимушка-зима (20ч)		
62	Заяц Косач, медведь и Дед Мороз. По В.Бианки Чтение без искажений звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Вопросы по содержанию прочитанного.	1
63	Декабрь. М.Садовский Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя	1
64	Как ёлку наряжали. По М.Воронковой Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий.	1
65	В новогоднюю ночь. С.Попов Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя	
66	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А.Усачёву Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий.	1
67	Такой вот герой. По А. Потаповой Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий.	1
68	Зима С.Есенин. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого	1
69	Подарок. С.Суворова Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого	1
70	У Никиты новые лыжи. По В. Голявкину. Чтение без искажения звукового состава слова. Ответы на вопросы	1
71	С прогулки. И.Шевчук Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого	1
72	Неудачная находка. По В.Быковой Соотнесение отрывков с иллюстративным материалом	1
73	Детство. И.Суруков Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя. Передача тоном голоса	1

	эмоционального содержания читаемого	
74	Что за зверь. По Е.Чарушину Соотнесение отрывков с иллюстративным материалом	1
75	Не стучать, Все спят!. По Э.Шиму Соотнесение текста с иллюстративным материалом	1
76	Зайка. В.Степанов Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя	1
77	Еловая каша. По Н.Сладкову Чтение без искажение звукового состава слова с соблюдением правильного ударения	1
78	Снежок. З. Александрова. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя	1
79	Коллективная печка. По С.Баруздину. Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий.	1
80	Доскажи словечко. Зимние загадки. В.Аникин, Н. Майданкин	1
81	Обобщение по теме «Зимушка – зима»	1
Так нельзя, а так можно (10ч)		
82	Снегирь и синичка. По А.Агафаровой Объяснение поступков дейст лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
83	Птица-синица. По В.Хомченко Объяснение поступков дейст лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
84	Дельный совет. Г.Ладонщиков Объяснение поступков дейст лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
85	Косточка. По Л.Толстому Объяснение поступков дейст лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
86	Праздничный стол. По Е. Георгиеву. За игрой. В.Берестов Объяснение поступков дейст лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
87	Бревно. С.Баруздин Объяснение поступков дейст лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
88	Как Артёмка котёнка спас. Е.Седугин Объяснение поступков дейст лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
89	Подвиг. По В. Осеевой Объяснение поступков дейст лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя	1
90	Обобщение по теме «Так нельзя, а так можно»	1
91	Проверка техники чтения за 3 четверть	1
Весна в окно стучится (19ч)		
92	Зима недаром злиться... Ф.Тютчев Выразительное чтение наизусть отрывка стихотворения.. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого	1
93	Весенняя песня. По В.Бирюкову Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения	1
94	Веснянка (украинская народная песня). Выразительное чтение стихотворения. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого	1
95	Сосулька. По М.Шиму Интонация законченности повествовательного предложения, вопросительная и восклицательная интонация.	1
96	Выгляни солнышко... (русская народная песенка) Выразительное чтение стихотворения. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого	1
97	Мамин портрет. С.Вербова Развитие умения прогнозировать содержание произведения до его чтения по заглавию	1

98	Разноцветный подарок. П.Синявский Выразительное чтение стихотворения.	1
99	Тихо-тихо. А.Седугин Прослушивание текста с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку.	1
100	Лицом к весне. Р.Сеф Выразительное чтение стихотворения	1
101	Ледоход. С.Вербова Выразительное чтение стихотворения. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого	1
102	Сон медвежонка. По Р.Фархади Деление текста на части с опорой на серию картинок.	1
103	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков. Выразительное чтение стихотворения	1
104	Заяц на дереве. По В.Бианки. Деление текста на части с опорой на серию картинок	1
105	Наши гости. С.Погореловский Выразительное чтение наизусть отрывка стихотворения.. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого	1
106	Скворушка. По Г.Скребицкому Весенняя гостя. Белоусов Выразительное чтение наизусть отрывка стихотворения.. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого	1
107	Пчёлки на разведках. По К.Ушинскому Коллективная работа по выделению главной мысли произведения с помощью наводящих вопросов учителя.	1
108	Тюльпаны. По А.Баркову Выразительное чтение стихотворения	1
109	Доскажи словечко. Весенние загадки	1
110	Обобщение по теме «Весна в окно стучится»	1
Весёлые истории (8ч)		
111	Перепутаница. Р.Фрхадин Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения	1
112	Эхо. По Г.Остеру Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения	1
113	Кто кем становится. А.Шибяев Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения	1
114	Волшебный барабан. А.Усачёв Выразительное чтение стихотворения	1
115	Шишки. М.Пляцковский Деление текста на части и пересказ по картинкам.	1
116	Портрет. По Ю. Степанову. Пересказ текста	1
117	Булочная песенка. М.Бородицкая Выразительное чтение стихотворения	1
118	Обобщение к разделу «Веселые истории»	1
Родина любимая (9ч)		
119	Скворец на чужбине. Г.Ладонщиков Прослушивание текста на осмысление содержания и эмоциональную оценку	1
120	Наше Отечество. По К.Ушинскому Чтение без искажения звукового состава слова. Ответы на вопросы по содержанию	1
121	Флаг России. По Т.Кудряцевой Чтение без искажения звукового состава слова. Ответы на вопросы по содержанию	1
122	Главный город страны. М.Ильина Чтение без искажения звукового состава слова. Ответы на вопросы по содержанию	1
123	Песня. В.Степанов Выразительное чтение стихотворения	1
124	День Победы. А.Усачёв Выразительное чтение стихотворения	1
125	Страшный клад. По С.Баруздину Чтение без искажения звукового состава слова. Ответы на вопросы по содержанию	1

126	Обобщение к разделу «Родина любимая»	1
127	Административная проверка техники чтения за 4 четверть	1
Здравствуй, лето (9ч)		
128	Что такое лето. А.Усачёв Выразительное чтение стихотворения. Интонация законченности повествовательного предложения, вопросительная и восклицательная интонация.	1
129	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения	1
130	Земляника. М.Дружинина Выразительное чтение стихотворения	1
131	Куда исчез гриб? По В. Хомченко Пересказ текста по картинкам	1
132	Ёж – спаситель. По В.Бианки Пересказ текста по картинкам	1
133	Жарко. Р.Фархади Выразительное чтение стихотворения	1
134	Верное время. По Э. Шиму Пересказ текста по картинкам	1
135	Доскажи словечко. Летние загадки. Е.Савельева	1
136	Итоговая комплексная работа	1
ИТОГО		136

4 класс

№		Кол-во часов
Школьная жизнь (12ч)		
1	Снова в школу. По Н.Носову. Чтение целыми словами слов с простой слоговой структурой, послоговое чтение слов со сложной слоговой структурой	1
2	Жил был учитель. По Э. Мошковская . Чтение целыми словами слов с простой слоговой структурой, послоговое чтение слов со сложной слоговой структурой.	1
3	Чему учат в школе. М Пляцковский Выразительное чтение наизусть с соблюдением пауз на знаках препинания	1
4	Поздравление. По Ю.Ермолаеву Чтение целыми словами слов с простой слоговой структурой, послоговое чтение слов со сложной слоговой структурой.	1
5	Как Маруся дежурила. По Е.Шварцу Чтение целыми словами слов с простой слоговой структурой, послоговое чтение слов со сложной слоговой структурой Выразительное чтение с соблюдением восклицат и вопросит интонации	1
6	Шум и Шумок. По Е.Ильиной Чтение целыми словами слов с простой слоговой структурой, послоговое чтение слов со сложной слоговой структурой. Выразительное чтение с соблюдением интонации конца предложения	1
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В.Орлова Выразительное чтение наизусть с соблюдением вопросительной и восклицательной интонации	1
8	Три желания Вити. По Л.Каминскому Чтение целыми словами слов с простой слоговой структурой, послоговое чтение слов со сложной слоговой структурой. Ответы на вопросы по содержанию	1
9	Читалочка. В.Берестов Выразительное чтение стихотворения наизусть	1
10	Зарубите на носу. По М.Бертневу. Работа с заглавием произведения.	1
11	Загадки. Выразительное чтение и отгадывание загадок	1
12	Обобщение по теме: «Школьная жизнь»	1
Время листьям опадать (17ч)		
13	Желтой краской кто то..... Н.Антонова Выразительное чтение стихотворения.	1

14	Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой Деление текста на части и пересказ по плану	1
15	Подарки осени. Е.Благинина Выразительное чтение стихотворения с соблюдением вопросительной, восклицательной интонации и интонации перечисления	1
16	Лесные подарки. По Л.Воронковой Соотнесение отрывков с иллюстративным материалом	1
17	Лес осенью. А.Твардовский. Выразительное чтение стихотворения наизусть	1
18	В осеннем лесу. По В.Путилиной Чтение целыми словами слов с простой слоговой структурой, послоговое чтение слов со сложной слоговой структурой. Словесное рисование картины осени	1
19	Славная осень. Н.некрасов Выразительное чтение стихотворения наизусть	1
20	Отчего осень грустна. По Э. Шиму Чтение целыми словами слов с простой слоговой структурой, послоговое чтение слов со сложной слоговой структурой. Установление причинности событий	1
21	Осень. К Бальмонт Выразительное чтение стихотворения. Передача тоном голоса эмоционального настроения читаемого	1
22	Три сойки. По Ю.Ковалю Коллективная работа над идеей произведения	1
23	Холодная зимовка. По Н.Сладкову Чтение целыми словами слов с простой слоговой структурой, послоговое чтение слов со сложной слоговой структурой. Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи.	1
24	Скучная картина. Плещеев Выразительное чтение стихотворения наизусть	1
25	Сказка про маленького жучка. По О.Иваненко Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.	1
26	Пчела и муха. По К.Ушинскому Оценка событий и персонажей с помощью вопросов учителя	1
27	Время листья опадать. По Г.Граубину Составление собственного рассказа по вопросам учителя	1
28	Обобщение к разделу «Время листьям опадать»	1
29	Проверка техники чтения за 1 четверть	1
Делу – время, а потехе – час (7ч)		
30	Пекла кошка пирожки (русская потешка) Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации	1
31	Сенокос. (чешская потешка) Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации	1
32	Карусели. По Л. Пантелееву Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Ответы на вопросы по прочитанному	1
33	Прятки. По Н.Носову Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Ответы на вопросы по прочитанному	1
34	Считалки Выразительное чтение наизусть с соблюдение правильной интонации.	1
35	Жмурки. По Н.Булатову Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Пересказ текста по картинкам	1
36	Обобщение к разделу «Делу – время, а потехе – час»	1
В мире животных (13ч)		
37	Бодливая корова. По К.Ушинскому Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Пересказ текста	1
38	Упрямый котёнок. По В.Бирюкову Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Пересказ текста	1

39	Пушок. По В.Гаранжину Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Пересказ текста по готовому плану	1
40	Томка. По Е.Чарушину. Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Сравнение героев рассказа	1
41	Охотник и собаки. По Б.Житкову Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Соотнесение отрывков с иллюстративным матеиалом	1
42	Чук заболел. По Л. Матвеевой Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Пересказ текста по вопросам учителя	1
43	Хитрый бурундук. Г.Снегирёв Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Подбор названий к картинкам. Составление плана	1
44	Барсучья кладовая. По А.Баркову Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Пересказ текста	1
45	Гостья. По А.Дорохову Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Соотнесение строчек с иллюстративным матералом. Пересказ текста	1
46	Игрушки лисят. Г.Корольков Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Пересказ текста	1
47	Лиса. По Ю.Дмитриеву Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации. Пересказ текста	1
48	Загадки Выразительное чтение наизусть и отгадывание загадок	1
49	Обобщение по теме «В мире животных»	1
Жизнь дана на добрые дела (9ч)		
50	Миша-мастер. Г.Ладонщиков Выразительное чтение стиховорения.	1
51	Пичугин мост. По Е.Пермяку. Выразительное чтение текста. Оценка событий и персонажей	1
52	Михаськин сад. В.Хомченко Выразительное чтение текста. Оценка событий и персонажей	1
53	Когда люди радуются. По С.Баруздину Выразительное чтение текста. Оценка событий и персонажей	1
54	Про каникулы и полезные дела. По Ю.Ермолаеву Выразительное чтение текста. Оценка событий и персонажей	1
55	Котёнок. Е.Благтина Выразительное чтение текста. Оценка событий и персонажей	1
56	Птичка. В.Голявкин Выразительное чтение текста. Оценка событий и персонажей	1
57	Обобщение по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1
58	Административная проверка техники чтения за 2 четверть	1
Зима наступила (24ч)		
59	Снег идет. По Л.Воронковой Чтение целыми словами двухи трёхсложных слов простой слоговой структуры, послоговое чтение слов сложной слогой структуры	1
60	Снегурочка. А.Слащёв. Чтение по ролям.Определение отношения автора к героям	1
61	Снегурочка. А.Слащёв. Чтение по ролям.Определение отношения автора к героям	1
62	Зима. И.Суриков Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации	1
63	Декабрь. С.Маршак Выразительное чтение с соблюдение правильной интонации	1
64	Ёлка. По В.Сутееву Выразительное чтение текста целыми словами.	1

	Пресказ текста по предложенному плану	
65	Ёлка. По В.Сутееву Выразительное чтение текста целыми словами. Пересказ текста по картинному плану	1
66	Вечер под рождество. По Л.Клавдиной Выразительное чтение текста целыми словами. Установление причинности событий и поступков героев.	1
67	Где лежало «спасибо». Р.Тимершин Выразительное чтение стихотворения. Оценка событий и поступков	1
68	На горке. По Н.Носову Выразительное чтение текста целыми словами.	1
69	На горке. По Н.Носову. Выразительное чтение текста целыми словами. Оценка событий и поступков	1
70	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка) Выразительное чтение текста целыми словами. Пересказ сказки по картинкам	1
71	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка) Выразительное чтение текста целыми словами. Пересказ сказки по картинкам	1
72	Как солнце поссорилось с Морозом. А.Бродский Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения	1
73	Зимняя сказка. П.Головкин) Выразительное чтение текста целыми словами. Установление последовательности событий по картинкам и пересказ.	1
74	Митины друзья. Г.Скребицкий) Выразительное чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного	1
75	Митины друзья. Г.Скребицкий Выразительное чтение текста целыми словами. Подробный пересказ всего текста	1
76	Снежная шапка. В.Бирюков. Загадка. Е.Благинина Загадка. Е.Тараховская Выразительное чтение стихотворений.	1
77	В шубах и шапках. По А. Тумбасову Загадка. А. Рождественская Выразительное чтение стихотворений.	1
78	Не ветер бушует над бором... Н.Некрасов Выразительное чтение стихотворений.	1
79	Находчивый медведь. По В.Бианки Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.	1
80	Зимние приметы. По А.Спиرونу Выборочное чтение по заданию учителя.	1
81	Обобщающий раздел по теме: «Наступила зима»	1
82	Обобщающий раздел по теме: «Наступила зима»	1
Весёлые истории (8ч)		
83	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову Собственная оценка событий с опорой на вопросы учителя	1
84	Одни неприятности. Г.Остер Собственная оценка событий с опорой на вопросы учителя	1
85	Однажды утром. М.Пляцковский Собственная оценка событий с опорой на вопросы учителя	1
86	Почему комары кусаются. В.Бирюков Чтение по ролям	1
87	Вот какой рассеянный. С.Маршак Выразительное чтение стихотворения	1
88	Две лишние коробки. По О.Кургузову Чтение целыми словами Установление причинности событий	1
89	Обобщение по теме : «Весёлые истории»	1
90	Проверка техники чтения за 3 четверть	1
Полюбуйся, весна наступает (13ч)		
91	Март. В.Алфёров Выразительное чтение наизусть стихотворения	1
92	Восьмое марта. По М.Фроловой Прослушивание произведения с	1

	установкой на его эмоциональную оценку	
93	Восьмое марта. По М.Фроловой Установление причинности событий и поступков героев.	1
94	Забота. Е.Благинина Выразительное чтение стихотворения целыми словами	1
95	Бабушкина вешалка. По А.Соколовскому . Выразительное чтение целыми словами Оценка поступков и событий с опорой на свой опыт	1
96	Последняя льдина. По В.Бианки Устное рисование картины природы	1
97	Весна. А.Плещеев Выразительное чтение стихотворения наизусть	1
98	Скворцы прилетели. По А.Баркову Пересказ по предложенному плану	1
99	Всем свой урок. По Э.Шиму Установление последовательности событий. Пересказ по предложенному плану	1
100	Полюбуйся, весна наступает....Н.Никитин Выразительное чтение наизусть стихотворения	1
101	Весенний вечер. Н.Никитин Сравнение произведений, одинаковых по теме.	1
102	Опасная красавица. По Ю.Дмитриеву Работа с заглавием произведения. Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения	1
103	Обобщение по теме: «Полюбуйся, весна наступает»	1
В мире волшебной сказки (10ч)		
104	Хаврошечка (русская народная сказка). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.	1
105	Хаврошечка. (русская народная сказка) Подробный пересказ всей сказки	1
106	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка) Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.	1
107	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка) Подробный пересказ всей сказки	1
108	У лукоморья дуб зелёный... А.Пушкин Выразительное чтение стихотворения	1
109	Подарки феи. По Ш.Перро Подробный пересказ всей сказки	1
110	Горшочек каши. Б.Гримм Подробный пересказ всей сказки	1
111	Наши сказки. По В. Порудоминскому Выборочное чтение по заданию учителя	1
112	Обобщающее по теме: «В мире волшебной сказки»	1
113	Обобщение по теме «В мире волшебной сказки»	1
Родная земля (10ч)		
114	Царь-колокол. М.Ильин Ответы по содержанию прочитанного	1
115	Город на Неве. С.Васильева Ответы по содержанию прочитанного	1
116	Где всего прекраснее на свете. Д. Павлычко Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку	1
117	Сочинение на тему. С.Вербова Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку.	1
118	Какое это слово?. По С.Кассилю Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного	1
119	Главное дело. По Б.Никольскому Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку. Выборочное чтение по заданию учителя	1
120	Защита. А.Усачёв Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку. Выбор соответствующего тона голоса для	1

	передачи эмоционального содержания читаемого (
121	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку.	1
122	День Победы. Т.Белозёров Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку. Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого (1
123	Обобщение по теме» «Родная земля»	1
Лето пришло (11ч)		
124	Ливень. С.Козлов Выразительное чтение стихотворения	1
125	Тучка. Г.Граубин Выразительное чтение наизусть	1
126	Хитрый одуванчик. Н.Павлова Выразительное чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	1
127	Хитрый одуванчик. Н.Павлова Выразительное чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	1
128	Одуванчик. Е.Благинина Выразительное чтение стихотворения.	1
129	Встреча со змеей. По А.Дорохову Подробный последовательный пересказ всего текста	1
130	Летний снег. А.Бродский Выразительное чтение стихотворения .Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт	1
131	После зимы будет лето. В.Голявкин Выразительное чтение текста целыми словами. Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт	1
132	Хозяюшка. О.Тарнопольская Выразительное чтение стихотворения наизусть	1
133	Летние приметы. По А.Спирину Выборочное чтение по заданию учителя	1
134	Административная проверка техники чтения за 4 четверть	1
135	Обобщение по теме: «Лето пришло»	1
136	Итоговая комплексная работа	1
ИТОГО		136

Приложение 1

Оценка достижений:

Оценка достижений в первом классе и в первом полугодии второго класса не выставляется. В этот целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу, используя только качественную оценку.

Начиная со второго полугодия 2 класса, когда обучающиеся уже овладели навыками письма, используется 5-бальная система.

II класс:

«5» ставится ученику, если он:

- читает по слогам (с переходом к концу года к чтению целыми словами) правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты;
- соблюдает синтаксические паузы;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного;
- пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

«4» ставится ученику, если он:

- читает по слогам, затрудняется читать целиком даже легкие слова;
- допускает 1-2 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- допускает неточности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

«3» ставится ученику, если он:

- затрудняется в чтении по слогам трудных слов;
- допускает 3-4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

«2» ставится ученику, если он:

- затрудняется в чтении по слогам даже легких слов;
- допускает более 5 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя.

III – IV классы

«5» ставится ученику, если он:

- читает целыми словами правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками;
- читает выразительно с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, в IV классе с соблюдением логических ударений;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

«4» ставится ученику, если он:

- читает целыми словами, трудные слова иногда по слогам;
- допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, в IV классе – логических ударений;
- допускает неточности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

«3» ставится ученику, если он:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова по слогам;
- допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз, в IV классе – логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

«2» ставится ученику, если он:

- читает в основном по слогам, даже легкие слова;
- допускает более 5 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя;
- не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

Нормативы техники чтения (количество слов в минуту) на полугодие и конец года. В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем

которых соответствует объему текстов предыдущего года. Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

класс	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	Без нарушения произношения	Незначительные речевые нарушения	Выраженные нарушения речи, отсутствие речи
1	8-10	5	Проводится с учетом индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей, отслеживается динамика относительно самого ребенка
2	15-20	10-15	
3	25-30	15-25	
4	35-40	30-35	