

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа д. Охона»**

**Пестовского района Новгородской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.

Согласовано  
с методическим советом  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.

Утверждаю

директор

МБОУ «СШ д. Охона»

/Т.В. Чучман/

Приказ № 91 от 02.09.2020 г.



**Рабочая программа**

**по технологии**

**5-9 классы**

**209 часов**

**Разработал:**

Козлов Валерий Олегович

учитель

высшей квалификационной категории

**д.Охона**

**2020г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с УМК А.Т.Тищенко, Н.В. Сеницы «Технология» -М.: «Вентана – Граф», 2015г

**Целью** реализации рабочей программы по «Технологии» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФРОС ООО

**Задачами учебного предмета являются :**

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование,
- формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

**Приоритетными методами обучения** индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

**Рабочая программа по технологии рассчитана на 4 года.**

Общее количество часов за уровень обучения составляет 245 часов со следующим распределением по классам:

5 класс -70 часов,

6 класс -70 часов,

8 класс -35 часов.

9 класс-34 часа.

### **Методы и приемы обучения:**

основой обучения является системно-деятельностный подход, исследовательский, , проектный.

### **Оценочные материалы (процедуры)**

Устный опрос, практическая работа, творческие и проектные работы, тесты

- .
- Умение приводить рассуждения , содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сфере обработки материалов, машиностроения, сервиса, информационной среде.
- Умение изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением рабочих инструментов, технологического оборудования.
- Умение читать чертежи и эскизы и по ним строить различные модели.
- Умение осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества, формировать целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, уяснит социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта..
- Умение осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества, формировать целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, уяснит социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и

построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных представлений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1. Регулятивные:**

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

#### **2. Познавательные УУД:**

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное, по аналогии), делать выводы.

#### **3. Коммуникативные:**

Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научиться:**

##### ***в познавательной сфере:***

- рациональному использованию учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознаванию видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владению способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

##### ***в мотивационной сфере:***

- оцениванию своей способности и готовности к труду;
- осознанию ответственности за качество результатов труда;
- наличию экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремлению к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

##### ***в трудовой сфере:***

- планированию технологического процесса;
- подбору материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;

- соблюдению норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контролю промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

***в физиолого-психологической сфере:***

- развитию моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдению требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетанию образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

***в эстетической сфере:***

- дизайнерскому проектированию изделия или рациональной эстетической организации работ;
- эстетическому и рациональному оснащению рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональному выбору рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

***в коммуникативной сфере:***

- формированию рабочей группы для выполнения проекта;
- публичной презентации и защиты проекта, изделия, продукта труда;

Умению составлять индивидуальный (групповой) план проекта, формированию стартовой мотивации к изучению нового; ориентированию в информационном пространстве

**Ученик получит возможность научиться:**

- Умению осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества, формировать целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, уяснит социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.
- Умению приводить рассуждения , содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сфере обработки материалов, машиностроения, сервиса, информационной среде..
- Умению активизировать социальный статус различного рода профессий разных сфер.
- Умению приводить рассуждения , содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сфере обработки материалов, машиностроения, сервиса, информационной среде.

## Содержание учебного предмета

### Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

#### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали

и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

## **Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

**Теоретические сведения.** Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

### **Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

***Теоретические сведения.*** Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

***Лабораторно-практические и практические работы.*** Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

### **Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**



**Теоретические сведения.** Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

## **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

### **Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

**Теоретические сведения.** Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

### **Тема 2. Эстетика и экология жилища**

**Теоретические сведения.** Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

**Теоретические сведения.** Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

**Практические работы.** Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:** предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

## **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

**Теоретические сведения.** Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты.

Соединение брусков из древесины.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.

Правила безопасного труда.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Распознавание природных пороков древесины в заготовках.

Чтение сборочных чертежей. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделий по технологической документации. Использование ПК для подготовки графической документации.

### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

**Теоретические сведения.** Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы.

Контроль качества деталей.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.

Точение детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.

Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Соблюдение правила безопасного труда при работе на станке

### **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

**Теоретические сведения.** Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат.

Чтение сборочных чертежей.

Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций.

Профессии, связанные с обработкой металлов

**Лабораторно-практические и практические работы.** Распознавание виды материалов. Оценка их технологических возможностей.

Разработка чертежей и технологических карт изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК.

Отработка навыков ручной слесарной обработки заготовок.

Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Соблюдение правила безопасного труда.

#### **Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

**Теоретические сведения.** Элементы машиноведения.

Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении.

Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Распознавание составных частей машин.

Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми).

Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Применение современных ручные технологических машин и механизмов при изготовлении изделий.

#### **Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

**Теоретические сведения.** Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.

Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Разработка изделий с учётом назначения и эстетических свойств.

Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву.

Освоение приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Представление презентации изделий.

Соблюдение правила безопасного труда

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

#### **Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

**Теоретические сведения.** Интерьер жилого помещения.

Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

***Лабораторно-практические и практические работы.*** Закрепление деталей интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины).

Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

## **Тема 2. Технологии ремонтно-отделочных работ**

***Теоретические сведения.*** Виды ремонтно-отделочных работ.

Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение.

Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ

***Лабораторно-практические и практические работы.*** Проведение несложные ремонтных штукатурных работ. Работа с инструментами для штукатурных работ.

Разработка эскизов оформления стен декоративными элементами.

Изучение видов обоев, осуществление подбора обоев по образцам.

Выполнение упражнений по наклейке образцов обоев.

## **Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации**

***Теоретические сведения.*** Простейшее сантехническое оборудование в доме.

Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ

***Лабораторно-практические и практические работы.*** Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.

Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей.

Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

***Теоретические сведения.*** Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

**Практические работы.** Коллективный анализ возможности изготовления изделий, предложенных в качестве творческих проектов.

Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт.

Изготовление деталей и контроль их размеров.

Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Разработка вариантов рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.

Презентация проекта. Применение ПК при проектировании изделий

**Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:**

предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочки для одежды, деревянные ложки. Панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска украшенная геометрической резьбой, подставка для цветов), детская лопатка, кормушки для птиц и др.

**Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:**

предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина), модели вертолета и автомобилей, шпатель для ремонтных работ и др.

## **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

**Теоретические сведения.** Конструкторская и технологическая документация.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Правила безопасного труда.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Настройка дереворежущих инструментов.

Расчет отклонения и допуски на размеры деталей.

Изготовление изделия из древесины с шиповым соединением брусков.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Изготовление детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам

### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

**Теоретические сведения.** Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Точение детали из древесины по чертежам, технологическим картам.

Применение разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины.

Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.

### **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

**Теоретические сведения.** Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление с термической обработкой стали.

Получение навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и устранение их.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.

### **Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

**Теоретические сведения.** Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций.

Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения.

Операционная карта.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Правила безопасной работы на фрезерном станке.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение устройства токарного и фрезерного станков. Ознакомление с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управление токарно-винторезным и фрезерным станками. Наладка и настройка станков.

Соблюдение правил безопасного труда.

Разработка операционных карт для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам

### **Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

**Теоретические сведения.** Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань).

Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла).

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо).

Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Разработка изделий с учётом назначения и эстетических свойств.

Изготовление мозаики из шпона.

Осваивание технологии изготовления изделия тиснением по фольге.

Разработка эскизов и изготовление декоративных изделий из проволоки.

Изготовление изделий в технике просечного металла.

Знакомство с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки.

Соблюдение правил безопасного труда.

## **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

### **Тема 1. Технологии ремонтно-отделочных работ**

**Теоретические сведения.** Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Правила безопасного труда.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение технологии малярных работ. Выполнение несложных ремонтных малярных работ.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Замена отколовшейся плитки на участке стены под руководством учителя. Соблюдение правил безопасного труда.

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **Тема 1. Творческие проекты.**

**Теоретические сведения.** Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.



Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.

Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

**Практические работы.** Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов.

Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Разработка чертежей деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка.

Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов.

Подготовка электронной презентации проекта

**Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:**

предметы обихода и интерьера (табурет, складной столик, банкетка), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка), киянка и др.

**Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:**

предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, чеканка), модели вертолета и автомобилей, мастерок для ремонтных работ и др.

## **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

### **«Экология жилища»**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

### **«Водоснабжение и канализация в доме»**

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

## **Раздел «Электротехника»**

### **«Электромонтажные и сборочные работы»**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные

изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

### **«Бытовые электроприборы»**

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

### **«Электротехнические устройства с элементами автоматики»**

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека

## **Раздел « Семейная экономика»**

### ***«Бюджет семьи»***

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

## **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

### ***«Сферы производства и разделение труда»***

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

### ***«Профессиональное образование и профессиональная карьера»***

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о

профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

#### ***«Исследовательская и созидательная деятельность»***

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта Методы управления. Управленческие решения

#### **Раздел1. Технология основных сфер профессиональной деятельности.**

Профессия и карьера. Профессиональная деятельность Технология индустриального производства Технология агропромышленного производства. Агропромышленный комплекс Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Легкая, текстильная, швейная, пищевая промышленность. Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании. Арттехнологии Лазерные технологии. Волоконная оптика. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Предпринимательская деятельность.

### **Раздел: Технология обработки конструкционных материалов.(3 часа).**

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация. Металл. Металлургия в «сумме технологий». От металлургических заготовок до деталей машин. Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий.

### **Раздел: Радиоэлектроника. (2 часа).**

Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн Бытовые радиоэлектронные приборы

### **Раздел: Профессиональное самоопределение. (17часов).**

Внутренний мир человека и система представлений о себе. Становление устойчивого образа «Я». Профессиональные интересы и склонности. Способности, условия их проявления и развития. Общая структура способностей Виды и свойства характера. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. Сфера профессиональной деятельности, профессия, специальность, должность, классификация профессий, отделы, группы и формулы профессий.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b><u>Радел1.</u></b> <b><u>Технологии обработки конструкционных материалов.</u></b>			
Тема1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.( 32 ч			
1	Древесина как природный конструкционный материал.	1	Устанавливаю доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
2	Пиломатериалы и древесные материалы.	1	
3	П.р.Распознавание древесины и древесных материалов.	1	
4	Графическое изображение деталей и изделий	1	
5	Графическая документация: технический рисунок	1	
6	П.р. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.	1	
7	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1	
8	П.р. Организация рабочего места для столярных работ.	1	
9	Последовательность изготовления деталей из древесины	1	
10	П.р. Разработка последовательности изготовления детали из древесины.	1	Побуждаю школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и

			сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
11	Разметка заготовок из древесины	1	
12	Пиление заготовок из древесины	1	
13	П.р. Пиление заготовок из древесины	1	
14	Строгание заготовок из древесины	1	
15	П.р. Строгание заготовок из древесины. Тестирование за 1 четверть	1	
16	Сверление отверстий в деталях из древесины	1	
17	П.р. Сверление отверстий в деталях из древесины	1	
18	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	1	
19	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	1	
20	П.р. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	1	
21	Соединение деталей из древесины клеем.	1	
22	П.р.Соединение деталей из древесины клеем.	1	
23	Отделка изделий из древесины	1	
24	Зачистка поверхности деталей из древесины.	1	
25	Выпиливание лобзиком.	1	
26	П.р.Выпиливание изделий из древесины лобзиком.	1	
27	Выжигание по дереву	1	
28	П.р.Отделка изделий из древесины выжиганием.	1	
29	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе». Выбор. Эскиз.	1	
30	Технологический процесс изготовления изделия.Тестирование за 2 четверть.	1	
31	Расчет условной стоимости материалов на изготовление изделия	1	
32	Контроль и оценка проекта.		
	Тема2.Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	30часов	
33	Понятие о механизме и машине	1	
34	П.р. ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.	1	
35	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	1	
36	П.р.Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс.	1	
37	Рабочее место для ручной обработки металлов	1	

38	П.р.Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.	1
39	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	1
40	П.р. Чтение чертежа изделия из тонколистового металла и проволоки.	1
41	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	1
42	П.р.разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	1
43	Правка заготовок из тонколистового металла, проволоки.	1
44	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки.	1
45	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	1
46	П.р. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	1
47	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
48	П.р. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
49	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Тестирование за 3 четверть	1
50	П.р. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	1
51	Устройство настольного сверлильного станка	1
52	П.р.Сверление отверстий на станке.	1
53	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1
54	П.р.Соединение деталей из тонколистового металла. Проволоки, искусственных материалов.	1
55	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1
56	П.р. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1
57	Творческий проект «Подставка для рисования».Обоснование темы. Выбор варианта.	1
58	Разработка эскизов деталей изделия.	1
59	Технологический процесс изготовления изделия.	1
60	Расчет стоимости материалов для изготовления изделия.	1

61	Контроль и оценка проекта.	1	
62	Защита проекта.	1	
<b><u>Раздел2.</u></b>			
<b><u>Технологии домашнего хозяйства.</u></b>			
<b>Тема 3.Технологии домашнего хозяйства.</b>			
<b>6часов</b>			
63	Интерьер жилого помещения	1	
64	Требования, предъявляемые к интерьеру жилого помещения.	1	Привлекаю внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
65	Эстетика и экология жилища	1	
66	П.р.разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.	1	
67	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	1	
68	П.р.Изготовление полезных для дома вещей.	1	
69	Тестирование за 4 четверть	1	
70	П.р.Изготовление вешалки	1	

### 6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Раздел1.Технологии обработки конструкционных материалов.</b>			

<b>1.Технология обработки древесины. 24часа</b>			
1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	1	Побуждаю школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2	Пороки древесины.	1	
3	Производство и применение пиломатериалов. Сушка древесины: естественная и искусственная.	1	
4	Охрана природы в лесной деревообрабатывающей промышленности.	1	
5	Чертеж детали и сборочный чертеж.	1	
6	П.р. Графическое изображение изделий из древесины.	1	
7	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	1	
8	П.р. Конструирование простейших изделий из древесины.	1	
9	Соединения брусков.	1	
10	П.р. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	1	
11	.Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	
12	П.Р. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.	1	
13	Составные части машин.	1	
14	П.р. Изучение составных частей машин. Тестирование за 1 четверть	1	
15	Устройство токарного станка для точения древесины	1	
16	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
17	Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1	
18	П.р.Точение изделия по технологической карте.	1	
19	Окрашивание изделий из древесины красками.	1	
20	П.р.Окрашивание изделий из древесины красками.	1	



21	Художественная обработка изделий из древесины.	1	
22	П.р.Художественная резьба по дереву.	1	
23	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	1	
24	П.р. Расчет себестоимости и прибыли на изготовление изделия.	1	
<b>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства .</b>			
<b>1. Технологии ремонтно-строительных работ.8ч.) 8часов</b>			
25	Основы технологии крепления настенных предметов.	1	Использую воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
26	П.р Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.	1	
27	Установка форточных, оконных и дверных петель.	1	
28	Устройство и установка дверных замков.	1	
29	П.р.изучение устройства накладного и врезного замков.	1	
30	Инструменты и крепежные детали. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Тестирование за 2 четверть	1	
31	П.р.Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.	1	
32	Основы технологии штукатурных работ	1	
<b>Раздел3. Технологии обработки конструкционных материалов.</b>			
<b>3.Технология обработки металла.(26ч.) 26часов</b>			
33	Классификация сталей.	1	
34	П.р.Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов.	1	
35	Сортовой прокат.	1	
36	Свойства черных и цветных металлов.	1	
37	П.р.Ознакомление с видами сортового проката.	1	
38	Термическая обработка сталей.	1	
39	Чертежи деталей из сортового проката.	1	
40	П.р.Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	1	
41	П.р.Чтение сборочных чертежей.	1	
42	Контрольно- измерительные инструменты.	1	
43	Устройство штанге-циркуля.	1	
44	3.12 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	
45	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1	

46	Технологическая карта по изготовлению нутрометра	1	
47	П.р.Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	1	
48	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.	1	
49	Резание металла слесарной ножовкой.	1	
50	П.р. Резание металла слесарной ножовкой	1	
51	Рубка металла. Тестирование за 3 четверть	1	
52	П.р. Рубка заготовок в тисках и на плите.	1	
53	Опиливание заготовок из сортового проката.	1	
54	П.р. Опиливание заготовок из сортового проката.	1	
55	Отделка изделий.	1	
56	Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов.	1	
57	П.р. Отделка изделий.	1	
58	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.	1	
<b>Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>			
<b>Творческие проекты.(12ч.) 12часов</b>			
59	Основные требования к проектированию изделий.	1	
60	Элементы конструирования.	1	
61	Алгоритм решения изобретательских задач.	1	
62	Экономические расчеты при выполнении проекта.	1	
63	Испытание объекта техники.	1	
64	Устранение ошибок и брака.	1	
65	Оформление технического описания.	1	
66	Работа над оформлением проекта.	1	
67	Работа над оформлением проекта.	1	
68	Работа над оформлением проекта.	1	
69	Защита проекта.	1	
70	. Тестирование за 4 четверть	1	

**7 класс**

№ урок а	Название раздела, темы	Коли чест во часо в	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b><u>Раздел1. Технология обработки конструкционных материалов.</u></b> <b>52часа</b>			
<b>Тема1.Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b> <b>22часа</b>			
1	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	1	Побуждаю школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2	П.р.№1 «Поиск темы проекта. Разработка технического задания.»	1	
3	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	
4	П.р.№2 «Выполнение чертежа деталей из древесины».	1	
5	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1	
6	П.р.№3 «Разработка технологической карты, изготовление детали из древесины».	1	
7	Заточка деревообрабатывающих инструментов.	1	
8	П.р.№4 «Доводка лезвия ножа рубанка»,	1	
9	П.р.Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	1	
10	Отклонения и допуски на размеры детали.	1	
11	П.р.№6»Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия».	1	
12	Столярные шиповые соединения.	1	
13	П.р.№7 «Расчет шиповых соединений деревянной рамки.»	1	
14	Технология шипового соединения деталей. Тестирование за 1 четверть	1	
15	П.р.№8 «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков».	1	
16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	1	
17	П.р.№9 « Соединение деталей шкантами, шурупами в нагель.»	1	
18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1	

19	П.р.№10 «Точение деталей из древесины.»	1	
20	Технология точения декоративных изделий , имеющих внутренние полости.	1	
21	П.р.№11 «Точения декоративных изделий из древесины..»	1	
22	Проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»»	1	
<b>Тема 2.Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. 20часов</b>			
23	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	1	Использую воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
24	П.р.№12 «Ознакомление с термической обработкой стали».	1	
25	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1	
26	П.р.№13 «Выполнение чертежей и деталей с точеными и фрезерованными поверхностями «.	1	
27	Назначение и устройство токарно- винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности.	1	
28	П.р.№14 «Устройство токарно- винторезного станка ТВ-6».	1	
29	Виды и назначения токарных резцов	1	
30	П.р.№15 «Ознакомление с токарными резцами.»	1	
31	Управление ТВ-6. Тестирование за 2 четверть	1	
32	П.р.№16 «Управление токарно-винтарезным станком ТВ-6».	1	
33	Приемы работы на ТВ-6.	1	
34	П.р.№17 «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6».	1	
35	П.р.№18 «Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6».	1	
36	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	
37	П.р.№19 « Разработка технологической карты на изготовление деталей на токарном станке.»	1	
38	Устройство настольного горизонтально- фрезерного станка.	1	
39	П.р.№20 «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ -110 Ш.»	1	
40	П.р.№21 «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш».	1	
41	Нарезание резьбы.	1	

42	П.р.№22 «Нарезание резьбы вручную и на токарно-винтарезном станке.»	1	
<b>Тема3. Технология художественно –прикладной обработки материалов. 7часов</b>			
43	Художественная обработка древесины. .Мозаика .	1	
44	Технология изготовления мозаичных наборов.	1	
45	П.Р. №23 «Изготовление мозаики из шпона».	1	
46	Мозаика с металлическим контуром	1	
47	П.р.№24 «Украшение мозаики филигранью.»	1	
48	П.р.№ 25 « Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.»	1	
49	Тиснение на фольге. Тестирование за 3 четверть	1	
50	П.р.№26 «Художественное тиснение по фольге».	1	
51	П.р№27 «. Декоративные изделия из проволоки.»	1	
52	Басма. Просечный металл. Чеканка.	1	
<b>Раздел 2. Технология домашнего хозяйства. 8часов</b>			
<b>Тема4. Технологии ремонтно- отделочных работ. 8часов</b>			
53	Основы технологии малярных работ.	1	Привлекаю внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
54	П.р.№31 «Изучение технологии малярных работ».	1	
55	П.р.» Выполнение малярных работ акриловыми красками.».	1	
56	П.р.»Выполнение грунтовки изделия.»	1	
57	П.р. «Выполнение побелочных работ .»	1	
58	Основы технологии плиточных работ.	1	
59	Знакомство с ассортиментом современных керамических плиток для внутренних работ.»	1	
60	П.Р №32 «Ознакомление с технологией плиточных работ».	1	
<b>Раздел3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. 8часов</b>			
<b>Тема 5. Творческие проекты. 8часов</b>			

61	Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка». Обоснование темы проекта . Выбор лучшего варианта.	1	
62	Разработка чертежей деталей изделия.	1	
63	Создание технологической карты изготовления изделия.	1	
64	Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия.	1	
65	Защита проекта «Полезный для дома инструмент – отвертка».	1	
66	Содержание портфолио учащегося по изучению предмета «Технология».	1	
67	Разработка электронной презентации портфолио учащегося.	1	
68	Разработка электронной презентации портфолио учащегося.	1	
69	Защита презентаций	1	
70	Тестирование за 4 четверть	1	

### 8 класс

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>1раздел. Технологии домашнего хозяйства.</b>			
<b>4часа</b>			
<b>Тема1. Экология жилища.</b>			
<b>2часа</b>			
1	Инженерные коммуникации в доме.	1	
2	Информационные коммуникации.	1	
<b>Тема2. Водоснабжение и канализация в доме.</b>			
<b>2часа</b>			
3	Водопровод и канализация.	1	
4	Л-п.р.№5 «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.»	1	
<b>2 раздел. Электротехника. (12 часов.)</b>			
<b>12часов</b>			
<b>Тема1. Электромонтажные работы».</b>			
<b>7часов</b>			
5	Электрический ток и его использование.	1	

	Электрические цепи.		
6	Потребители и источники электрической энергии. Электроизмерительные приборы.	1	
7	Организация рабочего места для организации электро- монтажных работ. Л.-п.р.№6 «Изучение домашнего электросчетчика в работе».	1	
8	Л.-п.р. №7 «Сборка электрической цепи и изготовление пробника.» Тестирование за 1 четверть	1	Побуждаю школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
9	Электрические провода.	1	
10	Л.-п.р. №10 «Оконцевание проводов.»	1	
11	Монтаж электрической цепи. Л.-п.р.№8 «Сборка разветвленной электрической цепи».	1	
<b>Тема 2. Бытовые электроприборы. 5часов</b>			
12	Электроосветительные приборы.	1	
13	Бытовые электронагревательные приборы.	1	
14	Л.-п.р. №12 « Сборка и испытание термореле, модели пожарной сигнализации».	1	
15	Цифровые электронные приборы. Тестирование за 2 четверть	1	
16	Л.-п.р. №11 «Проведение энергетического аудита школы».	1	
<b>Раздел3. Семейная экономика. 6часов</b>			
<b>Тема 1.Бюджет семьи. 6часов</b>			
17	Способы выявления потребностей семьи.	1	Использую воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
18	Технология построения семейного бюджета.	1	
19	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1	
20	Л.-п.р. №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода».	1	
21	Технология ведения бизнеса.	1	
22	Л.-п.р.№ 4 « Исследование возможностей для бизнеса».	1	
<b>Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение.</b>			

<b>4 часа</b>			
23	Профессиональное образование.	1	
24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	
25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Тестирование за 3 четверть	1	
26	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1	
<b>Раздел 5 Технологии творческой и опытнической деятельности.</b>			
<b>8 часов</b>			
<b>Тема1. Исследовательская и созидательная деятельность</b>			
<b>8 часов</b>			
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	Привлекаю внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
28	Т.п.1 «Разработка плаката по электробезопасности».	1	
29	Т.п.2 «Мой профессиональный выбор». Выявление и осознание проблемы.	1	
30	Технология выявления основных критериев выбора профессии.	1	
31	Технология выявления традиций, истории тенденций.	1	
32	Определение требований профессиональной деятельности и изучение ее содержания.	1	
33	Контроль. Оформление и самооценка проекта.	1	
34	Защита проекта. Тестирование за 4 четверть	1	
35	. Тестирование за 4 четверть	1	

## 9 класс

### Тематическое планирование

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания



1	Вводное занятие.	1	
---	------------------	---	--

**Раздел1. Технология основных сфер профессиональной деятельности.  
(11 часов).**

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов	
2	Профессия и карьера. Профессиональная деятельность. Карьера. Влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру. .	1	
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии. Машиностроение. Технологический процесс индустриального производства. Профессии индустриального производства.	1	
4	Технология агропромышленного производства. Агропромышленный комплекс. Земледелие. Животноводство. Технологии АПК. Фермерское хозяйство. Сельское хозяйство.	1	Привлекаю внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Легкая, текстильная, швейная, пищевая промышленность.	1	
6	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании. Торговля. Универсам. Торговый комплекс. Склад-магазин. Предприятия общественного питания. Ресторан. Кафе. Бар. Столовая. Закусочная. Тестирование за 1 четверть	1	
7	Арттехнологии. ИЗО. Живопись. Графика. Скульптура. Декоративно-прикладное искусство. Архитектура. Музыка. Хореография. Театр. Кино. Телевидение. Художественная литература.	1	
8	Универсальные перспективные технологии. Универсальные технологии. Лазерные технологии. Волоконная оптика. Электроннолучевая технология. Вычислительная техника. Плазменные технологии.	1	
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере. Социальная сфера. Социальные потребности. Социальная политика.	1	
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Предпринимательская деятельность.	1	

	Предприниматель. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Устав. Учредительный договор. Контракт.		
11	Технология управленческой деятельности. Управление. Менеджмент. Менеджер. Функции управления. Управленческая информация. Цель и задачи управления. Методы управления. Управленческие решения. Управленческий цикл. Принципы управления.	1	
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	1	

### **Раздел3: Радиоэлектроника. (2 часа).**

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов	
13	Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн. Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Технология электротехнических измерений. Элементы электрических цепей.	1	
14	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими. Радиоприемник. Магнитофон. Телевизор. Тестирование за 2 четверть.	1	

### **Раздел2: Технология обработки конструкционных материалов.(3 часа).**

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов	
15	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация. Металл. Металлургия в «сумме технологий». От металлургических заготовок до деталей машин.	1	

16	Пластмассы: получение, применение, утилизация.	1	
17	Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий.	1	

#### **Раздел4: Профессиональное самоопределение. (17часов).**

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов	
18	Внутренний мир человека и система представлений о себе. Становление устойчивого образа «Я».	1	Применяю на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе взаимодействию с другими детьми;
19	Формирование образа собственного «Я».	1	
20	Профессиональные интересы и склонности.	1	
21	Интерес. Виды интересов. Этапы развития интересов.	1	
22	Формула интересов и склонностей.	1	
23	Способности, условия их проявления и развития. Общая структура способностей	1	
24	Задатки, виды способностей. Тестирование за 3 четверть.	1	
25	Природные свойства нервной системы. Темперамент. Типы темперамента. Характер.	1	
26	Виды и свойства характера.	1	

27	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Ощущение, восприятие. Виды восприятия, мышления.	1	
28	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Мотивы, ценностные ориентации, виды мотивов, типы ценностных ориентаций.	1	
29	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	1	
30	План, жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность, ступени и виды профпригодности.	1	
31	Здоровье и выбор профессии. Здоровье. Координация движений, глазомер.	1	
32	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. Сфера профессиональной деятельности, профессия, специальность, должность, классификация профессий, отделы, группы и формулы профессий.	1	
33	Профессиограмма, психограмма. Тестирование за 4 четверть.	1	
34	Профессиональная проба.	1	
Итого:		34 часа	

## Приложения

### Система оценки достижений учащихся:

№ п. п	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности и самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителям замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленную на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после

		следственн ые зависимост и в учебном материале, связи его с практикой	а		замечани я учителя не повторяю тся	после замечани я учителя не повтора ются	замечан ия учителя не повтора ются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственн ые связи, связать его с практикой	Точно сть размер ов издели я лежит в предел ах поля допуск а	Норма времени превышае т установле нную на 20% и более	Имеют место случаи неправил ьного выполнен ия трудовых приемов, часть из которых после замечани я учителя повторяю тся снова	Имели место случаи неправил ьной организа ции рабочего места, которые после замечани я учителя повтора ются снова	Имели место нарушен ия дисципл ины и правил т/б, которые после замечан ия учителя повтора лись снова