

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»
Пестовского района Новгородской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020г

Согласовано с методическим
советом
протокол № 1 от 31.08.2020г

Утверждаю
директор
МБОУ «СШ д. Охона»
/Т.В. Чучман/
Приказ № 91 от 02.09.2020г



**Рабочая программа по русскому языку
5-9 классы
(662 часа)**

Разработала:

Соколова Валентина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории.

д. Охона

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «русский язык» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа реализуется через учебно-методический комплект авторов Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова, Москва «Просвещение» 2020 год

Целью реализации рабочей программы является: усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачами учебного предмета являются:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 5 лет.
Общее количество часов за уровень обучения составляет – 662 часа,
со следующим распределением по классам:

- 5 класс – 140 часов
- 6 класс – 140 часов
- 7 класс – 140 часов
- 8 класс – 140 часов
- 9 класс – 102 часа

Методы и приёмы обучения:

Основой обучения является системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой (самостоятельная или под руководством учителя).
- наглядные – наблюдение.
- практические – упражнения, карточки, тесты.

Приёмы:

- индивидуальные задания.
- использование наглядных пособий при ответе.
- проговаривание, комментирование, систематическое повторение.
- использование опорных схем, таблиц.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация
Контрольный диктант за 1 четверть
Административный контрольный диктант за 2 четверть.
Контрольный диктант за 3 четверть
Административный контрольный диктант за 4 четверть
Годовая – Итоговое тестирование

Оценочные материалы (процедуры): изложение, сочинение, самостоятельная работа, контрольные диктанты.

Критерии оценивания	оценка
Умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем.	<p>0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;</p> <p>1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;</p> <p>2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;</p> <p>3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;</p> <p>4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;</p> <p>5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.</p>
Умение образовывать слова, определяя грамматические и орфографические признаки.	
Умение составлять тексты, предложения.	
Умение находить главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения.	
Умение дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам.	
Умение оформлять все виды деловых бумаг.	
Умение пользоваться орфографическим словарём.	
Умение писать сочинение и изложение.	
Умение использовать на письме орфографические правила.	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена

существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься. Глаголы на –ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с –ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Тематическое планирование

5 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
Фонетика - 14 часов		
1.	Звуки и буквы.	1
2.	Обозначение звуков на письме. Алфавит.	1
3.	Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные.	1
4	Согласные твёрдые и мягкие.	1
5	Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1
6	Разделительный ь.	1
7	Р. Р. Текст, признаки текста.	1
8	Согласные глухие и звонкие.	1
9	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1
10	Согласные парные и непарные по звонкости-глухости.	1
11	Ударение. Гласные ударные и безударные.	1
12	Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.	1
13	Самостоятельная работа по теме «Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова».	1
14	Р. Р. Текст. Признаки текста.	1
15	Слог. Перенос слов.	1
16	Обобщение по теме «Фонетика».	1
17	Р. Р. Деловое письмо. Адрес на открытке.	1
Синтаксис – 16 часов		
18	Словосочетание.	1
19	Предложение.	1
20	Повествовательные предложения.	1
21	Вопросительные предложения.	1
22	Восклицательные предложения.	1
23	Знаки препинания в конце предложений.	1
24	Самостоятельная работа по теме «Знаки препинания в конце предложений».	1
25	Р.Р. Текст. Отличие текстов от предложения.	1
26	Главные члены предложения.	1
27	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
28	Главные члены предложения. Подлежащее.	1

29	Второстепенные члены предложения.	1
30	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
31	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1
32	Главные и второстепенные члены предложения.	1
33	Самостоятельная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1
34	Обобщение по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1
35	Р. Р. Деловое письмо. Адрес на конверте.	1
Морфология. Состав слова – 28 часов.		
36	Корень.	1
37	Однокоренные слова.	1
38	Корень и однокоренные слова.	1
39	Самостоятельная работа по теме «Корень и однокоренные слова».	1
40	Окончание.	1
41	Окончание. Установление связи между словами с помощью окончания.	1
42	Приставка.	1
43	Правописание приставок.	1
44	Приставка и предлог.	1
45	Суффикс.	1
46	Разбор слов по составу.	1
47	Р. Р. Составление рассказа по серии сюжетных картин.	1
48	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
49	Единообразное написание ударных гласных в корнях слов.	1
50	Единообразное написание безударных гласных в корнях слов.	1
51	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	1
52	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
53	Самостоятельная работа по теме «Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов».	1
54	Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
55	Самостоятельная работа по теме «Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корнях».	1

	слов».	
56	Р. Р. Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1
57	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
58	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1
59	Самостоятельная работа по теме «Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов».	1
60	Административный контрольный диктант за 2 четверть.	1
61	Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть.	1
62	Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов.	1
63	Непроверяемые написания в корне.	1
64	Самостоятельная работа по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов».	1
65	Обобщение по теме «Состав слова».	1
66	Р. Р. Составление рассказа по опорным словам.	1
Части речи – 8 часов.		
67	Имя существительное.	1
68	Имя существительное. Различение частей речи по вопросам и значению.	1
69	Глагол.	1
70	Глагол. Различение частей речи по вопросам и значению.	1
71	Имя прилагательное.	1
72	Имя прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению.	1
73	Имя прилагательное. Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	
74	Обобщение по теме «Части речи».	1
Имя существительное – 17 часов.		
75	Имя существительное. Общее значение.	1
76	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
77	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
78	Самостоятельная работа по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1
79	Р.Р. Текст. Отличие текстов от предложения.	1
80	Контрольный диктант по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1

81	Анализ контрольного диктанта по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1
82	Р. Р. Деловое письмо. Письмо.	1
83	Число имён существительных.	1
84	Имена существительные, употребляемые только в единственном и множественном числе.	1
85	Самостоятельная работа по теме «Число имён существительных».	1
86	Род имён существительных.	1
87	Род имён существительных. Мужской род.	1
88	Р.Р. Изложение текста с опорой на заранее составленный план.	1
89	Род имён существительных. Женский род.	1
90	Род имён существительных. Средний род.	1
91	Род имён существительных. Различение имён существительных по родам.	1
92	Обобщение по теме «Род имён существительных».	1
	Имя прилагательное – 11 часов.	
93	Имя прилагательное. Понятие.	1
94	Имя прилагательное. Значение в речи.	1
95	Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного.	1
96	Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного. Мужской род.	1
97	Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного. Женский род.	1
98	Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного. Средний род.	1
99	Самостоятельная работа по теме «Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного».	1
100	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
101	Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	1
102	Согласование имени прилагательного с существительным в роде.	1
103	Правописание родовых окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1
104	Правописание родовых окончаний имён прилагательных в единственном числе. Изменение прилагательных по родам.	1
105	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
106	Р. Р. Деловое письмо. Записка личная.	1

	Глагол – 10 часов	
107	Глагол как часть речи.	1
108	Изменение глагола по временам.	1
109	Изменение глагола по временам. Настоящее время.	1
110	Изменение глагола по временам. Прошедшее время.	1
111	Изменение глагола по временам. Будущее время.	1
112	Изменение глагола по временам. Различение глаголов по временам.	1
113	Р. Р. Текст. Заголовок текста.	1
114	Самостоятельная работа по теме «Изменение глагола по временам».	1
115	Обобщение по теме «Изменение глагола по временам».	1
116	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
117	Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол». Работа над ошибками.	1
118	Р. Р. Изложение текста с опорой на заранее составленный план.	1
	Синтаксис – 12 часов	
119	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
120	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
121	Второстепенные члены предложения.	1
122	Главные и второстепенные члены предложения.	1
123	Предложения нераспространённые.	1
124	Предложения распространённые.	1
125	Самостоятельная работа по теме «Предложения распространённые и нераспространённые».	1
126	Однородные члены предложения.	1
127	Однородные члены предложения. Дополнение предложения однородными членами.	1
128	Самостоятельная работа по теме «Однородные члены предложения».	1
129	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1
130	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	1
131	Р.Р. Деловое письмо. Записка личная.	1
	Повторение – 10 часов.	
132	Повторение по теме "Корень и однокоренные слова".	1
133	Повторение по теме "Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова".	1

134	Повторение по теме "Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корнях слов".	1
135	Повторение по теме "Различение частей речи по вопросам и значению".	1
136	Повторение по теме "Имена существительные собственные и нарицательные".	1
137	Повторение по теме "Род имён существительных".	1
138	Повторение по теме "Определение рода имени прилагательного по роду существительного".	1
139	Повторение по теме "Главные и второстепенные члены предложения".	1
140	Итоговое тестирование за год.	1
	Итого	140

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Повторение - 2 часа	
1.	Повторение по теме «Звуки речи».	1
2.	Повторение по теме «Алфавит».	1
	Фонетика - 9 часов	
3.	Гласные и согласные. Их различие.	1
4.	Безударные гласные в словах.	1
5.	Согласные звонкие и глухие.	1
6.	Сомнительные гласные и согласные.	1
7.	Р.Р. Текст. Части текста. Красная строка.	1
8.	Непроверяемые гласные и согласные.	1
9.	Самостоятельная работа по теме "Звуки и буквы".	1
10.	Обобщение по теме "Фонетика".	1
11.	Р.Р. Деловое письмо. Адрес.	1
	Синтаксис – 10 часов	
12.	Предложение. Деление текста на предложения.	1
13.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
14.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
15.	Р. Р. Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1
16.	Распространение предложений с помощью рисунков.	1
17.	Распространение предложений с помощью вопросов.	1
18.	Однородные члены предложения.	1
19.	Самостоятельная работа по теме «Предложение. Текст».	1

20.	Обобщение по теме «Синтаксис».	1
21.	Р. Р. Деловое письмо. Поздравление.	1
	Морфология. Состав слова.	
22.	Родственные, или однокоренные слова.	1
23.	Окончание, как изменяемая часть слова.	1
24.	Окончание. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
25.	Приставка как часть слова.	1
26.	Приставка. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки.	1
27.	Суффикс как часть слова.	1
28.	Разбор слов по составу.	1
29.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
30.	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1
31.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
32.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
33.	Правописание проверяемых безударных гласных в корнях слов путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов.	1
34.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
35.	Правописание звонких и глухих согласных в корнях слов путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов.	1
36.	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных. Дифференциация способов проверки.	1
37.	Самостоятельная работа по теме «Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова».	1
38.	Р. Р. Изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам.	1
39.	Приставка и предлог.	1

40.	Приставка и предлог. Их различение.	1
41.	Правописание приставок.	1
42.	Правописание гласных в приставках. Приставка пере.	1
43.	Правописание корней и приставок. Их систематизация.	1
44.	Р. Р. Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
45.	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения.	1
46.	Единообразное написание ряда приставок.	1
47.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1
48.	Самостоятельная работа по теме «Разделительный твёрдый знак».	1
49.	Обобщение по теме «Состав слова».	1
50.	Р. Р. Деловое письмо. Записка.	1
	Части речи – 2 часа.	
51.	Слово как название предмета, его признака или действия.	1
52.	Части речи. Их различение и вопросы как средство для выявления этих частей речи.	1
	Имя существительное – 30 часов.	
53.	Имя существительное: общее значение.	1
54.	Существительные, обозначающие явления природы.	1
55.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
56.	Существительные, противоположные по значению.	1
57.	Род имён существительных.	1
58.	Число имён существительных.	1
59.	Административный контрольный диктант за 2 четверть.	1
60.	Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть. Работа над ошибками.	1

61.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
62.	Большая буква в именах собственных.	1
63.	Кавычки в именах собственных.	1
64.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1
65.	Самостоятельная работа по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1
66.	Обобщение по теме «Имя существительное».	1
67.	Изменение существительных в единственном числе по падежам.	1
68.	Постановка вопроса от главного слова к зависимому и определение падежа существительного по вопросу.	1
69.	Изменение существительных по падежам. Именительный падеж.	1
70.	Изменение существительных по падежам. Родительный падеж.	1
71.	Изменение существительных по падежам. Дательный падеж.	1
72.	Изменение существительных по падежам. Винительный падеж.	1
73.	Изменение существительных по падежам. Творительный падеж.	1
74.	Изменение существительных по падежам. Предложный падеж.	1
75.	Р.Р. Текст. Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль, по вопросам к тексту, с опорой на рисунки.	1
76.	Понятие о начальной форме существительных.	1
77.	Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах, в начальную форму.	1
78.	Самостоятельная работа по теме «Изменение существительных по падежам».	1
79.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
80.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	1
81.	Р. Р. Деловое письмо. Письмо.	1

82.	Р. Р. Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.	1
	Имя прилагательное – 25 часов	
83.	Имя прилагательное: понятие, значение в речи.	1
84.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
85.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
86.	Прилагательные, противоположные по значению.	1
87.	Род прилагательных. Его зависимость от рода существительных.	1
88.	Родовые окончания прилагательных. Мужской род.	1
89.	Родовые окончания прилагательных. Женский род.	1
90.	Родовые окончания прилагательных. Средний род.	1
91.	Самостоятельная работа по теме «Родовые окончания прилагательных».	1
92.	Число прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	1
93.	Обобщение по теме «Род и число прилагательных».	1
94.	Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1
95.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.	1
96.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Именительный падеж.	1
97.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Родительный падеж.	1
98.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
99.	Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	1
100.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Дательный падеж.	1
101.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Винительный падеж.	1
102.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Творительный падеж.	1
103.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Предложный падеж.	1

104.	Самостоятельная работа по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	1
105.	Обобщение по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	1
106.	Р.Р. Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану.	1
107.	Р.Р. Деловое письмо. Объявление.	1
	Глагол – 16 часов.	
108.	Глагол. Значение глаголов в речи.	1
109.	Глаголы, противоположные по значению.	1
110.	Семантические группы глаголов. Нахождение в тексте глаголов разных семантических групп.	1
111.	Изменение глагола по временам. Настоящее время.	1
112.	Изменение глагола по временам. Прошедшее время.	1
113.	Изменение глагола по временам. Будущее время.	1
114.	Изменение глагола по временам. Их различие по вопросам и значению.	1
115.	Число глаголов. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
116.	Число глаголов. Единственное и множественное число будущего времени.	1
117.	Число глаголов. Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
118.	Р. Р. Текст. Связь частей в тексте.	1
119.	Самостоятельная работа по теме «Время и число глаголов».	1
120.	Обобщение по теме «Глагол».	1
121.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
122.	Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол». Работа над ошибками.	1
123.	Р. Р. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.	1
	Синтаксис – 10 часов.	

124.	Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные.	1
125	Однородные члены предложения.	1
126	Однородные члены предложения. Интонация перечисления.	1
127	Однородные члены предложения с одиночным союзом и	1
128	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.	1
129	Практическое знакомство с обращением.	1
130	Место обращения. Знаки препинания при обращении.	1
131	Обобщение по теме «Синтаксис».	1
132	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1
133	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	1
	Повторение – 7 часов.	
134	Повторение по теме «Состав слова».	1
135	Повторение по теме «Правописание гласных и согласных в корне и приставке».	1
136	Повторение по теме «Имя существительное».	1
137	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
138	Повторение по теме «Глагол».	1
139	Итоговое тестирование за год.	1
140	Итоговое тестирование за год. Работа над ошибками.	1
	Итого	140

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№	Название раздела, темы	Количество часов
Звуки и буквы – 5 часов.		
1.	Повторение по теме «Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные».	1.
2.	Повторение по теме «Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Нахождение орфограммы в слове».	1.
3.	Повторение по теме «Употребление разделительных ь и ъ знаков в словах».	1.
4.	Повторение по теме «Работа со школьным орфографическим словарём. Алфавит.»	1.
5.	Повторение по теме «Текст. Части текста. Красная строка. Запись текста с соблюдением красной строки».	1.
Предложение – 8 часов.		
6.	Повторение по теме «Простое предложение, нераспространённое и распространённое».	1.
7.	Повторение по теме «Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом и. Знаки препинания».	1.
8.	Повторение по теме «Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом и. Тестирование по теме».	1.
9.	Повторение по теме «Распространение предложений однородными членами предложения».	1.
10.	Повторение по теме «Составление предложений с заданными однородными членами предложения».	1.
11.	Повторение по теме «Обращение, его место в предложении».	1.
12.	Повторение по теме «Употребление обращения в диалоге».	1.
13.	Текст. Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль.	1.
14.	Р. Р. Изложение с элементами описания предмета с предварительным анализом текста и составлением плана.	1.
Состав слова – 17 часов		
15.	Корень.	1.
16.	Приставка.	1.
17.	Суффикс.	1.
18.	Окончание.	1.
19.	Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация.	1.
20.	Единообразное написание гласных в корнях	1.

	однокоренных слов.	
21.	Единообразное написание согласных в корнях однокоренных слов.	1.
22.	Способы проверки орфограмм в корне слова.	1.
23.	Р. Р. Адрес. Повторение. Деление тематического словаря новыми адресными данными. Заполнение конверта.	1.
24.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1.
25.	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1.
26.	Сложные слова с соединительными гласными о, е.	1.
27.	Обогащение словаря сложными словами, их активизация.	1.
28.	Объяснение значения данных слов.	1.
29.	Составление словосочетаний с данными словами, включение их в текст.	1.
30.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1.
31.	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1.
32.	Повторение по теме «Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом».	1.
33.	Р. Р. Объяснительная записка. Текст объяснительной записки, её структурные части.	1.
	Части речи – 2 часа.	
34.	Части речи. Их различение.	1.
35.	Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.	1.
	Существительное – 23 часа.	
36.	Существительное. Значение существительных в речи.	1.
37.	Описание картин окружающей действительности существительными.	1.
38.	Образование сравнительных оборотов с союзом как.	1.
39.	Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж.	1.
40.	Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце.	1.
41.	Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Правописание.	1.
42.	Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях.	1.
43.	Р. Р. Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и опорными словами.	1.
44.	Три типа склонения существительных. Первое склонение.	1.
45.	Три типа склонения существительных. Второе склонение.	1.
46.	Три типа склонения существительных. Третье склонение.	1.

47.	Ударные и безударные падежные окончания.	1.
48.	Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.	1.
49.	Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе.	1.
50.	Проверка безударных окончаний существительных каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием.	1.
51.	Р. Р. Свободный диктант по тексту описательного характера.	1.
52.	Проверка безударных окончаний существительных первого склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием.	1.
53.	Проверка безударных окончаний существительных второго склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием.	1.
54.	Проверка безударных окончаний существительных третьего склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием.	1.
55.	Проверка безударных окончаний существительных способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием. Самостоятельная работа.	1.
56.	Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме.	1.
57.	Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме. Обобщение пройденного.	1.
58.	Текст. Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними с помощью слов сначала, потом, затем, наконец.	1.
59.	Административный контрольный диктант за 2 четверть.	1.
60.	Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть. Работа над ошибками.	1.
61.	Р. Р. Объявление. Тематика объявлений. Составление объявлений на заданные темы.	1.
	Прилагательное- 20 часов.	
62.	Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1.

63.	Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными.	1.
64.	Использование прилагательных для выражения сравнения.	1.
65.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1.
66.	Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: -ее,-ие.	1.
67.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1.
68.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода. Самостоятельная работа.	1.
69.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода. Тестирование по теме.	1.
70.	Р. Р. Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей.	1.
71.	Склонение прилагательных женского рода.	1.
72.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.	1.
73.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Самостоятельная работа.	1.
74.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Тестирование по теме.	1.
75.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.	1.
76.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Самостоятельная работа.	1.
77.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Тестирование по теме.	1.
78.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1.
79..	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса	1.
80.	Распространение предложений однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.	1.
81.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1.
82.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками.	1.
83.	Р. Р. Поздравление. Профессиональные праздники. Речевой этикет.	1.
	Глагол- 16 часов.	
84.	Глагол. Значение глаголов в речи.	1.

85.	Использование глаголов для выражения сравнения.	1.
86.	Время глаголов. Настоящее время.	1.
87.	Время глаголов. Прошедшее время.	1.
88.	Время глаголов. Будущее время.	1.
89.	Время глаголов. Самостоятельная работа.	1.
90.	Р. Р. Коллективное сочинение по картине с предварительным анализом, составлением плана, опорой на схему, отбором речевого материала.	1.
91.	Число глаголов.	1.
92.	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.	1.
93.	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе. Самостоятельная работа.	1.
94.	Начальная форма глагола на-ть, -ться, -ти, -чь.-чься.	1.
95.	Постановка глаголов в начальную форму.	1.
96.	Правописание частицы не с глаголами.	1.
97.	Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания.	1.
98.	Текст. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов.	1.
99.	Контрольный диктант за 3 четверть	1.
100.	Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	1.
101.	Р. Р. Коллективное сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, опорой на схему, отбором речевого материала.	1.
	Местоимение – 11 часов.	
102.	Местоимение. Значение личных местоимений в речи.	1.
103.	Правильное соотнесение местоимений с существительными.	1.
104.	Личные местоимения 1, 2, и 3-го лица единственного и множественного числа.	1.
105.	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Самостоятельная работа.	1.
106.	Р. Р. Изложение описательного текста с предварительным анализом и опорой на план-схему.	1.
107.	Употребление местоимений 2-го лица множественного числа.	1.
108.	Культура речи при обращении к нескольким лицам и к одному человеку.	1.
109.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1.

110.	Использование местоимений как средства связи предложений в тексте.	1.
111.	Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в рядом стоящих предложениях.	1.
112.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1.
113.	Анализ контрольного диктанта по теме «Местоимение». Работа над ошибками.	1.
114.	Р. Р. Письмо. Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как отдельной структурной единицы.	1.
Предложение – 10 часов.		
115.	Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.	1.
116.	Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.	1.
117.	Однородные члены предложения с союзами а, но. Знаки препинания.	1.
118.	Р. Р. Письмо с элементами описания по данному плану.	1.
119.	Р. Р. Письмо с элементами описания. Работа над ошибками.	1.
120.	Обращение. Место обращения в предложении.	1.
121.	Обращение. Знаки препинания.	1.
122.	Сложное предложение без союзов и с союзом и. Знаки препинания.	1.
123.	Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.	1.
124.	Повторение по теме «Текст. Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль».	1.
125.	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1
126.	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	1
127.	Р. Р. Записка. Записка-извинение, записка-благодарность. Речевой этикет.	1.
Повторение – 13 часов		
128.	Повторение по теме «Состав слова. Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов».	1.
129.	Повторение по теме «Способы проверки орфограмм в корне слова».	1.
130.	Повторение по теме «Части речи. Их различение».	1.
131.	Повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе».	1.
132.	Повторение по теме «Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода».	1.
133.	Повторение по теме «Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с	1.

	ними в рядом стоящих предложениях».	
134.	Повторение по теме «Время глаголов».	1.
135.	Итоговое тестирование за год.	1.
	Итого	135

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Предложение – 7 часов.	
1.	Повторение по теме «Простое и сложное предложения. Их сравнение».	1.
2.	Повторение по теме «Союзы и, а, но в простом предложении. Составление предложений с опорой на данные однородные члены предложения».	1.
3.	Повторение по теме «Сложное предложение. Знаки препинания».	1.
4.	Повторение по теме «Составление сложных предложений с опорой на рисунки, схему предложения, предложенную ситуацию».	1.
5.	Повторение по теме «Обращение. Знаки препинания».	1.
6.	Повторение по теме «Выбор и включение обращений в диалог».	1.
7.	Повторение по теме «Текст. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов».	1.
8.	Р. Р. Свободный диктант по тексту повествовательного характера с элементами рассуждения с использованием опорных слов.	1.
	Состав слова – 13 часов	
9.	Однокоренные слова.	1.
10.	Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи.	1.
11.	Подбор однокоренных слов. Их дифференциация.	1.
12.	Разбор слов по составу.	1.
13.	Правописание корней.	1.
14.	Правописание корней. Их систематизация.	1.
15.	Правописание приставок.	1.
16.	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1.
17.	Сложные слова. Активизация их в предложении, в тексте.	1.

18.	Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов.	1.
19.	Текст. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте. Составление плана к тексту.	1.
20.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1.
21.	Анализ контрольного диктанта по теме «Состав слова». Работа над ошибками.	1.
Существительное – 21 час.		
22.	Части речи. Их различение.	1.
23.	Части речи. Их различение. Самостоятельная работа.	1.
24.	Части речи. Тестирование по теме.	1.
25.	Существительное. Значение существительных в речи.	1.
26.	Существительные, близкие по значению.	1.
27.	Существительные, близкие по значению, использование их в словосочетаниях, предложениях.	1.
28.	Определение грамматических признаков существительного: род существительного.	1.
29.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1.
30.	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1.
31.	Определение грамматических признаков существительного: склонение существительного.	1.
32.	Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе.	1.
33.	Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе. Первое склонение.	1.
34.	Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе. Второе склонение.	1.
35.	Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе. Третье склонение.	1.
36.	Склонение существительных во множественном числе.	1.
37.	Склонение существительных во множественном числе. Самостоятельная работа.	1.
38.	Составление словосочетаний с существительными во множественном числе.	1.

39.	Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.	1.
40.	Обобщение по теме «Имя существительное».	1.
41.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1.
42.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	1.
Прилагательное – 21 час		
43.	Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1.
44.	Прилагательные, близкие по значению.	1.
45.	Согласование прилагательных с существительными в роде. Мужской род.	1.
46.	Согласование прилагательных с существительными в роде. Женский род.	1.
47.	Согласование прилагательных с существительными в роде. Средний род.	1.
48.	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.	1.
49.	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Самостоятельная работа.	1.
50.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1.
51.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Закрепление материала.	1.
52.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Самостоятельная работа.	1.
53.	Р. Р. Сочинение с опорой на картинку и план-схему: вступление, главная часть, заключение.	1.
54.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Тестирование по теме.	1.
55.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Прилагательные мужского и среднего рода на –ий, –ье.	1.
56.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Прилагательные женского рода на –ья.	1.
57.	Р. Р. Изложение текста с элементами рассуждения.	1.

58.	Склонение прилагательных во множественном числе.	1.
59.	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.	1.
60.	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса. Закрепление материала.	1.
61.	Административный контрольный диктант за 2 четверть.	1.
62.	Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть. Работа над ошибками.	1.
63.	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса. Самостоятельная работа.	1.
64.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1.
65.	Текст. Анализ текста. Коллективный подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1.
	Местоимение- 16 часов.	
66.	Местоимение. Значение личных местоимений в речи.	1.
67.	Использование местоимений как средства связи предложений в тексте.	1.
68.	Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в ряду стоящих предложениях.	1.
69.	Лицо и число местоимений.	1.
70.	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Первое лицо.	1.
71.	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Второе лицо.	1.
72.	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Третье лицо.	1.
73.	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Самостоятельная работа.	1.
74.	Р. Р. Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.	1.
75.	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1.
76.	Раздельное написание предлогов с местоимениями. Закрепление материала.	1.
77.	Раздельное написание предлогов с местоимениями. Самостоятельная работа.	1.
78.	Употребление местоимений в тексте.	1.

79.	Употребление местоимений в тексте. Самостоятельная работа.	1.
80.	Обобщение по теме «Местоимение».	1.
81.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1.
82.	Анализ контрольного диктанта по теме «Местоимение». Работа над ошибками.	1.
83.	Р. Р. Составление текста заявления.	1.
Глагол – 21 час.		
84.	Глагол. Значение глаголов в речи.	1.
85.	Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях.	1.
86.	Неопределённая форма глагола.	1.
87.	Неопределённая форма глагола. Самостоятельная работа.	1.
88.	Изменение глаголов по временам.	1.
89.	Изменение глаголов по временам. Самостоятельная работа.	1.
90.	Изменение глаголов по числам.	1.
91.	Изменение глаголов по числам. Самостоятельная работа.	1.
92.	Р. Р. Изложение на материале уроков с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.	1.
93.	Лицо глаголов в настоящем и будущем времени.	1.
94.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1.
95.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Списывание текста с изменением лица местоимения и глагола в предложениях.	1.
96.	Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределённой формы глагола.	1.
97.	Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределённой формы глагола. Самостоятельная работа.	1.
98.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1.
99.	Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками	1.
100.	Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределённой формы глагола. Тестирование по теме.	1.

101.	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам.	1.
102.	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам. Первое спряжение.	1.
103.	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам. Второе спряжение.	1.
104.	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам. Самостоятельная работа.	1.
105.	Обобщение по теме «Глагол».	1.
	Наречие- 10 часов.	
106.	Наречие. Значение наречий в речи.	1.
107.	Признаки действия, отвечающие на вопросы как? Где? Когда? Куда? Откуда?	1.
108.	Неизменяемость наречий.	1.
109.	Образование наречий от прилагательных.	1.
110.	Р. Р. Сочинение с элементами рассуждения.	1.
111.	Подбор наречий к глаголу по смыслу.	1.
112.	Распространение предложений наречиями.	1.
113.	Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой.	1.
114.	Повторение по теме «Текст. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений».	1.
115.	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1.
116.	Анализ контрольного диктанта по теме «Наречие». Работа над ошибками.	1.
	Предложение – 9 часов.	
117.	Простое предложение с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.	1.
118.	Сложное предложение без союзов и с союзами и, а, но.	1.
119.	Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы и, а, но.	1.
120.	Сравнение простых и сложных предложений.	1.
121.	Нахождение простых и сложных предложений в тексте.	1.

122.	Нераспространённые простые и сложные предложения. Распространение их в тексте.	1.
123.	Повторение по теме «Текст. Анализ текста. Коллективный подбор примеров для подкрепления основной мысли текста».	1.
124.	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1
125.	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	
126.	Р. Р. Составление текста на основе заглавия-темы и плана или заголовка – идеи и плана.	1.
	Повторение – 14 часов.	1.
127.	Повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе».	1.
128.	Повторение по теме «Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже».	1.
129.	Повторение по теме «Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса».	1.
130.	Повторение по теме «Раздельное написание предлогов с местоимениями».	1.
131.	Повторение по теме «Изменение глаголов по временам».	1.
132.	Повторение по теме «Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам».	1.
133.	Повторение по теме «Правописание глаголов 2-го лица единственного числа».	1.
134.	Повторение по теме «Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределённой формы глагола».	1.
135.	Итоговое тестирование за год.	1.
	Итого	135

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Предложение – 5 часов.	
1.	Повторение по теме «Простые и сложные предложения без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания».	1.
2.	Повторение по теме «Обращение. Использование обращения в диалоге».	1.
3.	Повторение по теме «Использование простых и сложных предложений в структуре текста».	1.
4.	Повторение по теме «Дополнение текста недостающими сведениями с опорой на рисунок».	1.
5.	Повторение по теме «Текст. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте».	1.
6.	Р.Р. Изложение текста с предварительной отработкой всех его компонентов. Использование образных средств языка.	1.
	Состав слова – 7 часов.	
7.	Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов. Подбор однокоренных слов.	1.
8.	Сложные слова с соединительными гласными и без них.	1.
9.	Сложносокращенные слова.	1.
10.	Использование в тексте сложных и сложносокращённых слов.	1.
11.	Повторение по теме «Текст. Анализ текста. Коллективный подбор примеров для подкрепления основной мысли текста».	1.
12.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1.
13.	Анализ контрольного диктанта по теме «Состав слова». Работа над ошибками.	1.
	Существительное – 12 часов.	
14.	Существительное. Значение существительных в речи.	1.
15.	Смысловые группы существительных.	1.
16.	Составление сочетаний существительного с существительным.	1.

17.	Определение падежа и окончания зависимого слова.	1.
18.	Определение падежа и зависимого слова. Самостоятельная работа.	1.
19.	Р. Р. Коллективное описание героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой содержания и речевого оформления текста.	1.
20.	Несклоняемые существительные. Определение их рода.	1.
21.	Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.	1.
22.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1.
23.	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1.
24.	Тематический подбор несклоняемых существительных.	1.
25.	Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.	1.
26.	Обобщение по теме «Имя существительное».	1.
Прилагательное – 13 часов.		
27.	Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1.
28.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1.
29.	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.	1.
30.	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1.
31.	Правописание падежных окончаний прилагательных. Самостоятельная работа.	1.
32.	Включение прилагательных в описание портрета.	1.
33.	Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.	1.
34.	Прилагательные на –ий, –ье, –ья, –ьи. Их правописание.	1.
35.	Выписывание из текста словосочетаний с прилагательными.	1.
36.	Восстановление текста по выписанным словосочетаниям	1.
37.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1.
38.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1.

39.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками.	1.
40.	Р. Р. Сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря.	1.
Местоимение – 7 часов		
41.	Местоимение. Значение местоимений в речи.	1.
42.	Правописание личных местоимений с предлогами.	1.
43.	Правописание личных местоимений с предлогами. Самостоятельная работа.	1.
44.	Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.	1.
45	Обобщение по теме «Местоимение».	1
46	Административный контрольный диктант за 2 четверть	1.
47	Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть. Работа над ошибками.	1.
Глагол – 14 часов		
48	Глагол. Значение глаголов в речи.	1.
49	Лексические группы глаголов.	1.
50	Употребление глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины.	1.
51	Изменение глаголов по лицам и числам.	1.
52	Трудные случаи правописания глаголов: глаголы неопределённой формы на –чь.	1.
53	Трудные случаи правописания глаголов: различие глаголов на –тся и –ться.	1.
54	Трудные случаи правописания глаголов: написание глаголов 2-го лица единственного числа.	1.
55	Р. Р. Сочинение – повествование по картине известного художника с коллективной отработкой плана и словаря к каждому пункту плана.	1.
56	Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога.	1.
57	Краткий письменный пересказ текста по вопросам.	1.

58	Повелительная форма глагола.	1.
59	Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.	1.
60.	Обобщение по теме «Глагол».	1.
61.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1.
62.	Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол». Работа над ошибками.	1.
Наречие – 11 часов		
63	Наречие. Значение наречий в речи.	1.
64	Наречия, характеризующие глаголы речи.	1.
65	Наречия, противоположные по значению.	1.
66	Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении.	1.
67	Правописание наречий на –а и –о с проверкой их существительным.	1.
68	Правописание наречий на –а и –о с проверкой их существительным. Самостоятельная работа.	1.
69.	Выписывание словосочетаний с наречиями.	1.
70	Восстановление текста по выписанным словосочетаниям с наречиями.	1.
71	Обобщение по теме «Наречие».	1
72.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1.
73	Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	1.
74.	Р. Р. Коллективное сочинение по картине с изображением пейзажа. Составление плана описания, подбор образных средств языка.	1.
Числительное – 10 часов.		
75.	Числительное. Понятие о числительном как части речи.	1.
76.	Имя числительное. Случаи употребления в устной и письменной речи.	1.
77.	Правописание числительных: от 5 до 20, 30.	1.
78	Правописание числительных: от 50 до 80	1.

79.	Правописание числительных: от 100 до 900.	1.
80.	Составные числительные, их правописание.	1.
81	Р. Р. Изложение статьи учебника географии или естествознания.	1.
82	Повторение по теме «Текст. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте».	1.
83.	Обобщение по теме «Имя числительное».	1.
84.	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1.
85	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное». Работа над ошибками.	1.
	Предложение – 8 часов	
86	Простое предложение, его характеристика.	1.
87	Сложное предложение, его структура.	1.
88.	Сложное предложение с союзами что, чтобы, потому что, когда.	1.
89.	Р. Р. Сочинение с элементами рассуждения на материале уроков труда. Предварительная отработка плана и словаря.	1.
90.	Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения. Построение сложных предложений.	1.
91	Составление сложных предложений с опорой на фрагменты, включающие союзы что, чтобы, потому что, когда.	1.
92	Повторение по теме «Текст. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте».	1.
93.	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1.
94.	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	1.
95.	Р. Р. Составление автобиографии по данному плану.	1.
	Повторение – 7 часов	
96	Повторение по теме «Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже».	1.
97	Повторение по теме «Правописание падежных окончаний прилагательных».	1.
98.	Повторение по теме «Правописание личных местоимений с предлогами».	1.
99	Повторение по теме «Трудные случаи правописания глаголов: различие глаголов на –тся и –ться».	1.

100	Повторение по теме «Трудные случаи правописания глаголов: написание глаголов 2-го лица единственного числа».	1.
101	Итоговое тестирование за год.	1.
	Итого	101

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Дата проведения	Название раздела, темы	Количество часов
Фонетика (14 часов)			
1		Звуки и буквы.	1
2		Обозначение звуков на письме. Алфавит.	1
3		Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные.	1
4		Согласные твёрдые и мягкие.	1
5		Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1
6		Разделительный ь.	1
7		Р.Р. Текст, признаки текста.	1
8		Согласные глухие и звонкие.	1
9		Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1
10		Согласные парные и непарные по звонкости-глухости.	1
11		Ударение. Гласные ударные и безударные.	1
12		Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.	1
13		Самостоятельная работа по теме «Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова».	1
14		Р. Р. Текст. Признаки текста.	1
15		Слог. Перенос слов.	1
16		Обобщение по теме «Фонетика».	1
17		Р. Р. Деловое письмо. Адрес на открытке.	1
Синтаксис – 16 часов.			
18		Словосочетание.	1
19		Предложение.	1
20		Повествовательные предложения.	1
21		Вопросительные предложения.	1
22		Восклицательные предложения.	1
23		Знаки препинания в конце предложений.	1
24		Самостоятельная работа по теме «Знаки препинания в конце предложений».	1

25		Р. Р. Текст. Отличие текстов от предложения.	1
26		Главные члены предложения.	1
27		Главные члены предложения. Сказуемое.	1
28		Главные члены предложения. Подлежащее.	1
29		Второстепенные члены предложения.	1
30		Контрольный диктант за 1 четверть.	1
31		Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1
32		Главные и второстепенные члены предложения.	1
33		Самостоятельная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1
34		Обобщение по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1
35		Р. Р. Деловое письмо. Адрес на конверте.	1
Морфология. Состав слова. (28 часов)			
36		Корень.	1
37		Однокоренные слова.	1
38		Корень и однокоренные слова.	1
39		Самостоятельная работа по теме «Корень и однокоренные слова».	1
40		Окончание.	1
41		Окончание. Установление связи между словами с помощью окончания.	1
42		Приставка.	1
43		Правописание приставок.	1
44		Приставка и предлог.	1
45		Суффикс.	1
46		Разбор слов по составу.	1
47		Р. Р. Составление рассказа по серии сюжетных картин.	1
48		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
49		Единообразное написание ударных гласных в корнях слов.	1
50		Единообразное написание безударных гласных в корнях слов.	1

51		Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	1
52		Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
53		Самостоятельная работа по теме «Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов».	1
54		Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
55		Самостоятельная работа по теме «Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корнях слов».	1
56		Р. Р. Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1
57		Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
58		Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1
59		Самостоятельная работа по теме «Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов».	1
60		Административный контрольный диктант за 2 четверть.	1
61		Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть.	1
62		Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов.	1
63		Непроверяемые написания в корне.	1
64		Самостоятельная работа по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов».	1
65		Обобщение по теме «Состав слова».	1
66		Р. Р. Составление рассказа по опорным словам.	1
		Части речи – 8 часов	
67		Имя существительное.	1
68		Имя существительное. Различение частей речи по вопросам и значению.	1
69		Глагол.	1
70		Глагол. Различение частей речи по вопросам и значению.	1
71		Имя прилагательное.	1

72		Имя прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению.	1
73		Имя прилагательное. Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1
74		Обобщение по теме «Части речи».	1
		Имя существительное – 17 часов.	
75		Имя существительное. Общее значение.	1
76		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
77		Имена существительные собственные и нарицательные.	1
78		Самостоятельная работа по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1
79		Р. Р. Текст. Отличие текстов от предложения.	1
80		Контрольный диктант по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1
81		Анализ контрольного диктанта по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1
82		Р.Р. Деловое письмо. Письмо.	1
83		Число имён существительных.	1
84		Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.	1
85		Самостоятельная работа по теме «Число имён существительных».	1
86		Род имён существительных.	1
87		Род имён существительных. Мужской род.	1
88		Р.Р. Изложение текста с опорой на заранее составленный план.	1
89		Род имён существительных. Женский род.	1
90		Род имён существительных. Средний род.	1
91		Род имён существительных. Различение имён существительных по родам.	1
92		Обобщение по теме «Род имён существительных».	1
		Имя прилагательное – 11 часов.	

93		Имя прилагательное. Понятие.	1
94		Имя прилагательное. Значение в речи.	
95		Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного.	1
96		Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного. Мужской род.	1
97		Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного. Женский род.	1
98		Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного. Средний род.	1
99		Самостоятельная работа по теме «Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного».	1
100		Контрольный диктант за 3 четверть.	1
101		Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	1
102		Согласование имени прилагательного с существительным в роде.	1
103		Правописание родовых окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1
104		Правописание родовых окончаний имён прилагательных в единственном числе. Изменение прилагательных по родам.	1
105		Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
106		Р. Р. Деловое письмо. Записка личная.	1
		Глагол – 10 часов.	
107		Глагол как часть речи.	1
108		Изменение глагола по временам.	1
109		Изменение глагола по временам. Настоящее время.	1
110		Изменение глагола по временам. Прошедшее время.	1
111		Изменение глагола по временам. Будущее время.	1
112		Изменение глагола по временам. Различение глаголов по временам.	1
113		Р. Р. Текст. Заголовок текста.	1

114	Самостоятельная работа по теме «Изменение глагола по временам».	1
115	Обобщение по теме «Изменение глагола по временам»	1
116	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
117	Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол». Работа над ошибками.	1
118	Р. Р. Изложение текста с опорой на заранее составленный план.	1
	Синтаксис – 11 часов.	
119	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
120	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
121	Второстепенные члены предложения.	1
122	Главные и второстепенные члены предложения.	1
123	Предложения нераспространённые.	1
124	Предложения распространённые.	1
125	Самостоятельная работа по теме «Предложения распространённые и нераспространённые».	1
126	Однородные члены предложения.	1
127	Однородные члены предложения. Дополнение предложения однородными членами.	1
128	Самостоятельная работа по теме «Однородные члены предложения».	1
129	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1
130	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	
131	Р.Р. Деловое письмо. Записка личная.	1
	Повторение- 10 часов	
132	Повторение по теме "Корень и однокоренные слова".	1
133	Повторение по теме "Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова".	1
134	Повторение по теме "Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корнях слов".	1

135		Повторение по теме "Различение частей речи по вопросам и значению".	1
136		Повторение по теме "Имена существительные собственные и нарицательные".	1
137		Повторение по теме "Род имён существительных".	1
138		Повторение по теме "Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного".	1
139		Повторение по теме "Главные и второстепенные члены предложения".	1
140		Итоговое тестирование за год.	1
		Итого	140

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 класс

№	Дата проведения	Название раздела, темы	Количество часов
		Повторение - 2 часа	
1.		Повторение по теме «Звуки речи».	Стр.3 составить предложения к иллюстрации.
2.		Повторение по теме «Алфавит».	Выучить алфавит.
		Фонетика - 9 часов	
3.		Гласные и согласные. Их различение.	Правило стр.4 упр.3
4.		Безударные гласные в словах.	Стр.6 упр.6
5.		Согласные звонкие и глухие.	Стр.9 упр.9
6.		Сомнительные гласные и согласные.	Стр.10 упр.12
7.		Р.Р. Текст. Части текста. Красная строка.	Правило стр.11 упр.15
8.		Непроверяемые гласные и согласные.	Стр.14 упр.18
9.		Самостоятельная работа по теме "Звуки и буквы".	Стр.16 упр.2
10.		Обобщение по теме "Фонетика".	Стр.17 упр.5
11.		Р.Р. Деловое письмо. Адрес.	Написать адрес
		Синтаксис – 10 часов	
12.		Предложение. Деление текста на предложения.	Стр.20 упр.24
13.		Главные и второстепенные члены предложения.	Правило стр.21 упр.27
14.		Нераспространённые и распространённые предложения.	Правило стр.23 упр.30

15.		Р. Р. Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	Стр.25 упр.33
16.		Распространение предложений с помощью рисунков.	Стр.28 упр.36
17		Распространение предложений с помощью вопросов.	Стр.30 упр.39
18.		Однородные члены предложения.	Правило стр.31 упр.42
19.		Самостоятельная работа по теме «Предложение. Текст».	Стр.34 упр.45
20		Обобщение по теме «Синтаксис».	Стр.36 упр.6
21		Р. Р. Деловое письмо. Поздравление.	Написать поздравление.
		Морфология. Состав слова.	
22		Родственные, или однокоренные слова.	1 правило стр.38 упр.48
23		Окончание, как изменяемая часть слова.	Правило стр.40 упр.51
24		Окончание. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	стр.42 упр.54
25		Приставка как часть слова.	Правило стр.44 упр.57
26		Приставка. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки.	Стр.46 упр.60
27		Суффикс как часть слова.	Правило стр.47 упр.63
28		Разбор слов по составу.	Стр.50 упр.66
29		Контрольный диктант за 1 четверть.	Анализ к/д
30		Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.
31		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Стр.51 упр.69

32		Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	Стр.53 упр.72
33		Правописание проверяемых безударных гласных в корнях слов путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов.	Стр.54 упр.75
34		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	Правило стр.56 упр.78
35		Правописание звонких и глухих согласных в корнях слов путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов.	Правило стр.58 упр.81
36		Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных. Дифференциация способов проверки.	Стр.61 упр.84
37		Самостоятельная работа по теме «Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова».	Стр.62 упр.5
38		Р. Р. Изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам.	Работа над ошибками
39		Приставка и предлог.	Стр.65 упр.86
40		Приставка и предлог. Их различие.	Правило стр.66 упр.90
41		Правописание приставок.	Правило стр.69 упр.92
42		Правописание гласных в приставках. Приставка пере.	Стр.72 упр.96
43		Правописание корней и приставок. Их систематизация.	Стр.73 упр.98
44		Р. Р. Текст. Деление текста на части по данному плану.	Правило стр.75 упр.102
45		Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения.	Стр.79 упр.104
46		Единообразное написание ряда приставок.	Стр.81 упр.108
47		Разделительный твёрдый знак в словах с	Правило стр.83

		приставками.	упр.111
48		Самостоятельная работа по теме «Разделительный твёрдый знак».	Стр.84 упр.113
49		Обобщение по теме «Состав слова».	Стр.89 упр.6
50		Р. Р. Деловое письмо. Записка.	Написать записку.
		Части речи – 2 часа.	
51		Слово как название предмета, его признака или действия.	Стр.92 упр.120
52		Части речи. Их различие и вопросы как средство для выявления этих частей речи.	Стр.93 упр.123
		Имя существительное – 30 часов.	
53		Имя существительное: общее значение.	Стр.96 упр.126
54		Существительные, обозначающие явления природы.	Стр.98 упр.129
55		Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	Стр.100 упр.132
56		Существительные, противоположные по значению.	Стр.101 упр.134
57		Род имён существительных.	Правило стр.104 упр.138
58		Число имён существительных.	Правило стр.105 упр.141
59		Административный контрольный диктант за 2 четверть.	Анализ к/д
60		Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть. Работа над ошибками.	Работа над ошибками
61		Имена существительные собственные и нарицательные.	Стр.108 упр.144
62		Большая буква в именах собственных.	Стр.110 упр.147

63		Кавычки в именах собственных.	Стр.111 упр.150
64		Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	Стр.113 упр.152
65		Самостоятельная работа по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	Стр.115 упр.156
66		Обобщение по теме «Имя существительное».	Стр.116 упр.5
67		Изменение существительных в единственном числе по падежам.	Правило стр.119 упр.159
68		Постановка вопроса от главного слова к зависимому и определение падежа существительного по вопросу.	Правило стр.121 упр.162
69		Изменение существительных по падежам. Именительный падеж.	Правило стр.123 упр.165
70		Изменение существительных по падежам. Родительный падеж.	Стр.125 упр.168
71		Изменение существительных по падежам. Дательный падеж.	Стр.127 упр.171
72		Изменение существительных по падежам. Винительный падеж.	Стр.129 упр.174
73		Изменение существительных по падежам. Творительный падеж.	Стр.131 упр.177
74		Изменение существительных по падежам. Предложный падеж.	Стр.133 упр.179
75		Р.Р. Текст. Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль, по вопросам к тексту, с опорой на рисунки.	Работа с текстом.
76		Понятие о начальной форме существительных.	Правило стр.138 упр.186
77		Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах, в начальную форму.	Стр.139 упр.187

78		Самостоятельная работа по теме «Изменение существительных по падежам».	Стр.142 упр.191
79		Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	Анализ к/д
80		Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	Работа над ошибками
81		Р. Р. Деловое письмо. Письмо.	Написать письмо.
82		Р. Р. Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.	Работа над ошибками
		Имя прилагательное – 25 часов	
83		Имя прилагательное: понятие, значение в речи.	Стр.147 упр.195
84		Описание явлений природы с помощью прилагательных.	Стр.148 упр.197
85		Описание человека, животных с помощью прилагательных.	Стр.150 упр.200
86		Прилагательные, противоположные по значению.	Стр.152 упр.203
87		Род прилагательных. Его зависимость от рода существительных.	Правило стр.155 упр.207
88		Родовые окончания прилагательных. Мужской род.	Стр.157 упр.210
89		Родовые окончания прилагательных. Женский род.	Стр.159 упр.213
90		Родовые окончания прилагательных. Средний род.	Стр.161 упр.216
91		Самостоятельная работа по теме «Родовые окончания прилагательных».	Стр.162 упр.218
92	.	Число прилагательных. Согласование	Правило

		прилагательных с существительными в роде и числе.	стр.164 упр.222
93		Обобщение по теме «Род и число прилагательных».	Стр.167 упр.225
94		Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	Стр.170 упр.228
95		Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.	Стр.171 упр.231
96		Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Именительный падеж.	Стр.173 упр.234
97		Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Родительный падеж.	Стр.175 упр.237
98		Контрольный диктант за 3 четверть.	Анализ к/д
99		Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	Работа над ошибками
100		Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Дателный падеж.	Стр.177 упр.240
101		Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Винительный падеж.	Стр.179 упр.243
102		Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Творительный падеж.	Стр.181 упр.246
103		Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Предложный падеж.	Стр.184 упр.249
104		Самостоятельная работа по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	Стр.186 упр.252
105		Обобщение по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	Стр.188 упр.6
106		Р.Р. Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану.	Работа над ошибками
107		Р.Р. Деловое письмо. Объявление.	Написать

			объявление.
		Глагол – 16 часов.	
108		Глагол. Значение глаголов в речи.	Стр.192 упр.255
109		Глаголы, противоположные по значению.	1 стр.193 упр.258
110		Семантические группы глаголов. Нахождение в тексте глаголов разных семантических групп.	Стр.195 упр.261
111		Изменение глагола по временам. Настоящее время.	Правило стр.197 упр.264
112		Изменение глагола по временам. Прошедшее время.	Правило стр.198 упр.267
113		Изменение глагола по временам. Будущее время.	Стр.201 упр.270
114		Изменение глагола по временам. Их различие по вопросам и значению.	Стр.202 упр.273
115		Число глаголов. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	Стр.205 упр.276
116		Число глаголов. Единственное и множественное число будущего времени.	Стр.207 упр.279
117		Число глаголов. Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	Стр.209 упр.282
118		Р. Р. Текст. Связь частей в тексте.	Стр.211 упр.285
119		Самостоятельная работа по теме «Время и число глаголов».	Стр.212 упр.286
120		Обобщение по теме «Глагол».	Стр.213 упр.3
121		Контрольный диктант по теме «Глагол».	Анализ к/д
122		Анализ контрольного диктанта по теме	Работа над

		«Глагол». Работа над ошибками.	ошибками
123		Р. Р. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.	Работа над ошибками
		Синтаксис – 10 часов.	
124		Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные.	Правило стр.216 упр.291
125		Однородные члены предложения.	Стр.218 упр.294
126		Однородные члены предложения. Интонация перечисления.	Стр.220 упр.297
127		Однородные члены предложения с одиночным союзом и	Правило стр.221 упр.300
128		Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.	Стр.223 упр.302
129		Практическое знакомство с обращением.	Стр.225 упр.306
130		Место обращения. Знаки препинания при обращении.	Правило стр.226 упр.309
131		Обобщение по теме «Синтаксис».	Стр.229 упр.312
132		Административный контрольный диктант за 4 четверть.	Анализ к/д
133		Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	Работа над ошибками
		Повторение – 7 часов.	
134		Повторение по теме «Состав слова».	Стр.231 упр.314
135		Повторение по теме «Правописание гласных и согласных в корне и приставке».	Стр.233 упр.316

136		Повторение по теме «Имя существительное».	Стр.234 упр.318
137		Повторение по теме «Имя прилагательное».	Стр.236 упр.320
138		Повторение по теме «Глагол».	Стр.237 упр.322
139		Итоговое тестирование за год.	Анализ тестирования
140		Итоговое тестирование за год. Работа над ошибками.	Работа над ошибками
		ИТОГО	140

Приложение №2

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ

Оценка устных ответов

При оценке устных ответов принимается во внимание: а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания; г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка письменных работ.

При оценке письменных работ следует руководствоваться следующими нормами:

V-IX классы

Оценка «5» ставится за работу, написанную без ошибок.

«4» ставится за работу с 1-2 ошибками.

«3» ставится за работу с 3-5 ошибками.

«2» ставится за работу, в которой допущено 6-8 ошибок.

В письменных работах не учитывается 1-2 исправлений или 1 пунктуационная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует 1 орфографической ошибке. Ошибки на непройденные правила правописания не учитываются. За одну ошибку в диктанте считается:

а) Повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано на конце «ы»). Если же подобная ошибка на это же правило встречается в другом слове, она учитывается.

б) Две негрубые ошибки. Негрубыми считаются следующие ошибки:

- повторение одной и той же буквы (например, «посода»);
- недописывание слов;
- пропуск одной части слова при переносе;
- повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими ошибками являются ошибки на замену согласных, а у детей с тяжелыми нарушениями речи – искажение звуко-буквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При оценке грамматического разбора следует руководствоваться следующими нормативами:

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил, умеет применить свои знания в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает 1-2 исправления.

«4» ставится, если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки.

«3» ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

«2» ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

Изложения и сочинения

Отметка «5» ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов; допускаются 1-2 орфографические ошибки.

«4» ставится за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы) с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, без ошибок в построении предложения, допускается 3-4 орфографические ошибки.

«3» ставится за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с 2-3 ошибками в построении предложения и употреблении слов, влияющих на понимание основного смысла, 5-6 орфографическими ошибками.

«2» ставится за изложение (сочинение), в котором имеются значительные отступления от авторского текста (тема не раскрыта), имеется более 4 ошибок в построении предложений и употреблении слов, более 6 орфографических ошибок.