

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»
Пестовского района Новгородской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Согласовано
с методическим советом
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Утверждаю

директор

МБОУ «СШ д. Охона»

/Т.В. Чучман/
Приказ № 91 от 02.09.2020 г.



**Рабочая программа
по Основам безопасности жизнедеятельности
8-9 классы
69 часов**

Разработал:

Козлов Валерий Олегович

учитель

высшей квалификационной категории

**д. Охона
2020 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с УМК А.Т.Смирнова –М,: «Просвещение»,2016г

Целью реализации рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В соответствии с концепцией преподавания учебного предмета (основы безопасности жизнедеятельности) в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы изучение учебного предмета ОБЖ должно обеспечивать формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствовать выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Задачами учебного предмета являются:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Рабочая программа по ОБЖ рассчитана на 2 года.

Общее количество часов за уровень обучения составляет 69 часов со следующим распределением по классам:

8 класс-35 часов,

9класс – 34 часов.

Методы и приемы обучения: основой обучения является системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение, проблемный метод

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

- 1 четверть -тестирование,
- 2 четверть –административная контрольная работа
- 3 четверть –тестирование
- 4 четверть -тестирование

Оценочные материалы: проверочные работы, тестирование.

Критерии оценивания планируемых результатов:

- Умение анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей.
- Умение безопасно вести и применять права покупателя.
- Умение анализировать последствия терроризма, экстремизма, наркотизма.
- Умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.
- Умение оказывать первую помощь при разных ЧС.
- Умение использовать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Умение творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

Выпускник научится:

- правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правилам поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоит гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовность служить ей и защищать ее;
- уважению к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу и гимну;
- осознанию себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности;

- способности вести диалог с другими людьми, коммуникативности в общении при различных видах деятельности;
- саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных представлений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- осознанию необходимости основ экологического мышления, бережному и ответственному отношению к природе;
- бережному отношению к своему здоровью и здоровью других людей, умению оказывать первую помощь и самопомощь;
- реализовать ценности ЗОЖ, потребность в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек;
- ответственности к семье, ее созданию.

Метапредметные результаты:

1.Регулятивные:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2.Познавательные УУД:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное, по аналогии), делать выводы.

3. Коммуникативные:

Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства;

- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма и других действий противоправного и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение их из своей жизни;
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике;
- знание основ обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва, во время прохождения военной службы. Уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы, воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно – профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи.

Содержание учебного предмета

8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Контрольный срез остаточных знаний (входной контроль).

Тема 2. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей Организация дорожного движения.

Обязанности пешеходов и пассажиров
Велосипедист - водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
Безопасный отдых на водоемах
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения.
Обеспечение химической защиты населения.
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
Эвакуация населения.
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье как основная ценность человека.
Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.
ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
Вредные привычки и их влияние на здоровье.
Профилактика вредных привычек.
ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами, при травмах, при утоплении.

9 класс

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных

городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование

8 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 23 часа			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16 часов			
Тема 1. Пожарная безопасность. 3 часа			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	· Установливаю доверительные отношения между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	
Тема 2. Безопасность на дорогах. 3 часа			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
6	Велосипедист - водитель транспортного средства.	1	
Тема 3.Безопасность на водоемах. 3часа			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
Тема 4.Экология и безопасность. 2часа			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
Тема 5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. 5часов			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	· Использую воспитательные возможности и содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,
13	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия.	1	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
16	Административная контрольная работа в форме тестирования.	1	
Тема 6.Обеспечение защиты населения от чрезвычайных			

ситуаций. 4 часа			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3 часа			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
22	Эвакуация населения.	1	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	

<u>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</u> 11 часов			
Раздел 2. Основы здорового образа жизни. 8 часов			
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. 8 часов			
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	Включаю в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
26	Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества.	1	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.	1	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.	1	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
30	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	
31	Итоговое тестирование.	1	ных

			отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
Раздел3. Первая помощь при неотложных состояниях. 4часа			
Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 3часа			
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	
33	Практическое занятие «Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами».	1	
34	Практическое занятие «Первая помощь при травмах, при утоплении.»	1	
Повторение 1 час			
35	Итоговое повторение.	1	
	Итого	35ча сов	

9 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитани
---	------------------------	--------------	--

			я
Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства. 24часа			
Раздел 1.Основы комплексной безопасности. 8часов			
Тема 1.Национальная безопасность России в современном мире. 4часа			
1	Современный мир и Россия.	1	· Побуждаю школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстникам и (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	
3	Основные угрозы национальным интересам России.	1	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	
Тема 2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. 4часа			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	
8	Угроза военной безопасности России.	1	
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.			

7часов			
Тема 3.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			
3часа			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 4.Основные мероприятия , проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			
4часа			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
13	Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.	1	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
15	Административная проверочная работа в форме тестирования.	1	
Раздел 3.Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.			
9часов			
Тема 5.Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.			
2часа			
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	Привлекаю внимание школьников к ценностном у аспекту изучаемых на уроках явлений,
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	

			организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 3 часа			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму экстремизму.	1	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. 2 часа			
21	Организационные основы системы противодействия терроризму в РФ.	1	
22	Организационные основы системы противодействия наркотизму в РФ.	1	
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. 2 часа			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
24	Профилактика наркозависимости.	1	

Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10часов			
Раздел 4.Основы здорового образа жизни. 9часов			
Тема 9.Здоровье – условие благополучия человека. 3часа			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Использую воспитательные возможности и содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. 3часа			
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
30	Итоговое тестирование.	1	
Тема 11.Провые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. 2часа			
31	Брак и семья.	1	
32	Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
Тема 12.Оказание первой помощи. 2часа			

33	Практическое занятие «Первая помощь при массовых поражениях».	1	
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	
	Итого	34ча са	

Система оценки достижений учащихся:

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Оценка теста

Оценка "5" ставится за 90-100% правильно выполненных заданий.

Оценка "4" ставится за 66 - 89% правильно выполненных заданий.

Оценка "3" ставится за 50-65% правильно выполненных заданий.

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.