

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа д. Охона»
Пестовского района Новгородской области**

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Согласовано с
методическим советом
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Утверждаю

директор МБОУ «СШ д. Охона»
Т.В. Чучман/
приказ № 91 от 02.009.2020 г.



**Рабочая программа по предмету
«Естествознание»
7 класс
(66 часов)**

Разработала:

Конева Анна Владиславовна,
учитель первой
квалификационной категории.

д. Охона

2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Естествознание» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, Под редакцией Бгажноковой И.М.– 5-е издание, Москва. «Просвещение», 2013 год.

Данная рабочая программа реализуется через учебно-методический комплект автора З.А. Клепининой Москва «Просвещение» 2017

Целью реализации рабочей программы является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Задачами учебного предмета являются:

- установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений;
- формирование специальных общеучебных умений и навыков;
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Рабочая программа по природоведению рассчитана на 1 год.

Общее количество часов за уровень обучения составляет – 66 часов,

Методы и приёмы обучения:

Основой обучения является системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой (самостоятельная или под руководством учителя).
- наглядные – наблюдение.
- практические – упражнения, карточки, тесты.

Приёмы:

- индивидуальные задания.
- использование наглядных пособий при ответе.
- проговаривание, комментирование, систематическое повторение.
- использование опорных схем, таблиц.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация
Первая четверть - контрольная работа
Вторая четверть - административная контрольная работа

Третья четверть - контрольная работа
Четвертая четверть - административная контрольная работа
Годовая – итоговое тестирование

Оценочные материалы (процедуры): самостоятельная работа, контрольная работа.

Критерии оценивания планируемых результатов

Критерии оценивания	Оценка
Умение определять признаки сходства и различия между растениями, давать элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;	0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем; 1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
Знать особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.	2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
Умение устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);	3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
Умение работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.	4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя; 5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- признаки сходства и различия между растениями;
- особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

Содержание учебного предмета.

Введение

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общие сведения о цветковых растениях

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.).

Подземные и наземные органы растения

Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

.Растения леса

Некоторые биологические особенности леса.

Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края.

Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование

древесины различных пород.

Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников.

Отличие деревьев от кустарников.

Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком.

Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

Ягодные кустарнички Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика.

Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.

Грибы Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница.

Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу.

Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

Охрана леса Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения.

Растения Красной книги. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

Комнатные растения

Разнообразие комнатных растений.

Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности). Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).

Особенности внешнего строения и биологические особенности растений.

Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении.

Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме.

Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения

Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула).

Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности

внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Растения поля

Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.

Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.

Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда.

Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения

Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя).

Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.

Многолетние овощные растения: лук.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени.

Выращивание: посев, уход, уборка.

Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины).

Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

Растения сада

Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов).

Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними.

Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Растения. Введение.		
1	Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.	1
Общие сведения о цветковых растениях.		
2	Культурные и дикорастущие растения. Органы цветкового растения.	1
Подземные и надземные органы растения. Корень.		
3	Строение корня. Образование корней. Виды корней.	1
4	Корневые волоски, их значение. Практическая работа. Образование придаточных корней.	1
5	Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).	1
Стебель		
6	Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий.	1
7	Разнообразие стеблей: (цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве, строение древесного стебля.	1
8	Значение стебля в жизни растений. Образование стебля. Побег.	1
Лист.		
9	Внешнее строение листа. Простые и сложные листья.	1
10	Расположение листьев на стебле. Жилкование листа.	1
11	Значение листьев в жизни растения- образование питательных веществ в листьях на свету, испарение воды листьями.	1
12	Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение. Демонстрация опыта: образование крахмала в листьях растений на свету.	1
Цветы		
13	Строение цветка. Лабораторная работа. Органы цветкового растения. Строение цветка.	1
14	Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян.	1
15	Плоды сухие и сочные. Экскурсия в природу для ознакомления.	1
16	Распространение плодов и семян. Контрольная работа за 1 четверть	1
Строение семени.		
17	Строение семени. Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа. Определение всхожести семян.	1
Растения леса.		
18	Лиственные деревья: берёза, дуб. Особенности внешнего строения деревьев. Внешний вид, условия произрастания. Использование	1

	древесины.	
19	Лиственные деревья: липа, осина, тополь. Особенности внешнего строения деревьев. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины.	1
20	Сравнительная характеристика. Практическая работа. Определение возраста дерева по годичным кольцам.	1
Хвойные деревья		
21	Хвойные деревья: ель. Особенности внешнего строения деревьев. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины.	1
22	Хвойные деревья: сосна. Особенности внешнего строения деревьев. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины. Пр. работа. Определение возраста хвойного дерева по мутовкам.	1
Лесные кустарники.		
23	Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.	1
24	Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.	1
Ягодные кустарнички		
25	Ягодные кустарнички: черника, брусника. Особенности внешнего строения этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение. Правила их сбора и заготовки.	1
Травы.		
26	Травы: ландыш, кислица. Практическое значение этих растений.	1
27	Травы: подорожник, мать-и-мачеха, зверобой. Практическое значение этих растений.	1
Грибы.		
28	Грибы. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенёк, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов.	1
29	Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).	1
Охрана леса		
30	Что лес даёт человеку? Лекарственные травы и растения. Растения «Красной книги» .	1
31	Административная контрольная работа за 2 четверть	1
Комнатные растения.		
32	Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, фиалка, монстера).	1
33	Влаголюбивые (цинерус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы). Особенности внешнего строения и биологические особенности.	1
34	Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза комнатных растений.	1

35	Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.	1
36	Пр. работа. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренённых черенков. Инструктаж по технике безопасности	1
37	Пр. работа Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Инструктаж по ТБ	1
Цветочно-декоративные растения.		
38	Однолетние растения: настурция астра, петунья, календула, особенности внешнего строения, выращивания.	1
39	Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.	1
40	Двулетние растения: мальва, анютины глазки, маргаритки. Особенности внешнего строения, выращивания.	1
41	Различие в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветниках.	1
42	Многолетние растения: флоксы, пионы, георгины. Особенности внешнего строения. Выращивание. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.	1
Растения поля.		
43	Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	1
44	Хлебные (злаковые) растения: овёс, кукуруза. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	1
45	Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.	1
46	Техническая культура: сахарная свекла. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	1
47	Техническая культура: лён. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна.	1
48	Техническая культура: хлопчатник. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда хлопка.	1
49	Техническая культура: картофель. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	1
50	Техническая культура: подсолнечник. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	1
51	Контрольная работа за 3 четверть	1

Овощные растения.		
52	Однолетние овощные растения: огурец, помидор, горох, редис, укроп. Особенности строения, биологические особенности выращивания.	1
53	Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка. Особенности строения, биологические особенности выращивания.	1
54	Многолетнее овощное растение: лук. Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка.	1
55	Польза овощных растений. Овощи- источник здоровья (витамины).	1
56	Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.	1
57	Пр. р. Классификация семян. Выращивание рассады. Посадка овощных растений, прополка, уход за ними, их уборка на пришкольном участке. Инструктаж по ТБ	1
58	Практическая работа. Посадка овощных растений, прополка, уход за ними, их уборка на пришкольном участке. Инструктаж по ТБ	1
Растения сада.		
59	Яблоня. Биологические особенности растений: созревание плодов, размножения. Пр. работа. Вскопывание приствольных кругов плодовых деревьев. Инструктаж по ТБ	1
60	Груша. Биологические особенности растений сада: созревание плодов, размножения.	1
61	Смородина. Крыжовник. Биологические особенности растений сада: созревание плодов, размножения.	1
62	Земляника. Биологические особенности: созревание плодов, размножения.	1
63	Вредители сада, способы борьбы с ними. Пр.р. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Инструктаж по ТБ	1
64	Административная контрольная работа за 4 четверть	1
65	Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму. Экскурсия в цветущий сад	1
66	Итоговое тестирование	1
Итого		66

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы	Количество часов
Растения. Введение.			
1		Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.	1
Общие сведения о цветковых растениях.			
2		Культурные и дикорастущие растения. Органы цветкового растения.	1
Подземные и надземные органы растения. Корень.			
3		Строение корня. Образование корней. Виды корней.	1
4		Корневые волоски, их значение. Практическая работа. Образование придаточных корней.	1
5		Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).	1
Стебель			
6		Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий.	1
7		Разнообразие стеблей: (цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве, строение древесного стебля.	1
8		Значение стебля в жизни растений. Образование стебля. Побег.	1
Лист.			
9		Внешнее строение листа. Простые и сложные листья.	1
10		Расположение листьев на стебле. Жилкование листа.	1
11		Значение листьев в жизни растения- образование питательных веществ в листьях на свету, испарение воды листьями.	1
12		Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение. Демонстрация опыта: образование крахмала в листьях растений на свету.	1
Цветы			
13		Строение цветка. Лабораторная работа. Органы цветкового растения. Строение цветка.	1
14		Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян.	1
15		Плоды сухие и сочные. Экскурсия в природу для ознакомления.	1
16		Распространение плодов и семян. Контрольная работа за 1 четверть	1

Строение семени.			
17		Строение семени. Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа. Определение всхожести семян.	1
Растения леса.			
18		Лиственные деревья: берёза, дуб. Особенности внешнего строения деревьев. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины.	1
19		Лиственные деревья: липа, осина, тополь. Особенности внешнего строения деревьев. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины.	1
20		Сравнительная характеристика. Практическая работа. Определение возраста дерева по годичным кольцам.	1
Хвойные деревья			
21		Хвойные деревья: ель. Особенности внешнего строения деревьев. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины.	1
22		Хвойные деревья: сосна. Особенности внешнего строения деревьев. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины. Пр. работа. Определение возраста хвойного дерева по мутовкам.	1
Лесные кустарники.			
23		Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.	1
24		Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.	1
Ягодные кустарнички			
25		Ягодные кустарнички: черника, брусника. Особенности внешнего строения этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение. Правила их сбора и заготовки.	1
Травы.			
26		Травы: ландыш, кислица. Практическое значение этих растений.	1
27		Травы: подорожник, мать-и-мачеха, зверобой. Практическое значение этих растений.	1
Грибы.			
28		Грибы. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенёк, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов.	1
29		Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).	1

Охрана леса			
30		Что лес даёт человеку? Лекарственные травы и растения. Растения «Красной книги». Лес- наше богатство.	1
31		Административная контрольная работа за 2 четверть	1
Комнатные растения.			
32		Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, фиалка, монстера).	1
33		Влаголюбивые (цинерус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы). Особенности внешнего строения и биологические особенности.	1
34		Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза комнатных растений.	1
35		Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.	1
36		Пр. работа. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренённых черенков. Инструктаж по технике безопасности	1
37		Пр. работа Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Инструктаж по ТБ	1
Цветочно-декоративные растения.			
38		Однолетние растения: настурция астра, петунья, календула, особенности внешнего строения, выращивания.	1
39		Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.	1
40		Двулетние растения: мальва, анютины глазки, маргаритки. Особенности внешнего строения, выращивания.	1
41		Различие в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветниках.	1
42		Многолетние растения: флоксы, пионы, георгины. Особенности внешнего строения. Выращивание. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.	1
Растения поля.			
43		Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	1
44		Хлебные (злаковые) растения: овёс, кукуруза. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	1
45		Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.	1
46		Техническая культура: сахарная свекла. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход,	1

		уборка. Использование в народном хозяйстве.	
47		Техническая культура: лён. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна.	1
48		Техническая культура: хлопчатник. Особенности внешнего строения Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве Одежда хлопка.	1
49		Техническая культура: картофель. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	1
50		Техническая культура: подсолнечник. Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	1
51		Контрольная работа за 3 четверть	1
Овощные растения.			
52		Однолетние овощные растения: огурец, помидор, горох, редис, укроп. Особенности строения, биологические особенности выращивания.	1
53		Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка. Особенности строения, биологические особенности выращивания.	1
54		Многолетнее овощное растение: лук. Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка.	1
55		Польза овощных растений. Овощи- источник здоровья (витамины).	1
56		Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.	1
57		Пр. р. Классификация семян. Выращивание рассады. Посадка овощных растений, прополка, уход за ними, их уборка на пришкольном участке.	1
58		Практическая работа. Посадка овощных растений, прополка, уход за ними, их уборка на пришкольном участке. Инструктаж по ТБ	1
Растения сада.			
59		Яблоня. Биологические особенности растений: созревание плодов, размножения. Пр. работа. Вскопывание приствольных кругов плодовых деревьев. Инструктаж по ТБ	1
60		Груша. Биологические особенности растений сада: созревание плодов, размножения.	1
61		Смородина. Крыжовник. Биологические особенности растений сада: созревание плодов, размножения.	1
62		Земляника. Биологические особенности: созревание плодов, размножения.	1

63		Вредители сада, способы борьбы с ними. Пр.р. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Инструктаж по ТБ	1
64		Административная контрольная работа за 4 четверть	1
65		Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму. Экскурсия в цветущий сад	1
66		Итоговое тестирование	1
Итого			66