

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»
Пестовского района Новгородской области**

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Согласовано с
методическим советом
протокол № 1
от 31.08.2020 г.



Утверждаю

директор МБОУ «СШ д. Охона»

Т.В. Чучман/
приказ № 91 от 02.009.2020 г.

**Рабочая программа по предмету
«Естествознание»
6 класс
(66 часов)**

Разработала:

Конева Анна Владиславовна,
учитель первой
квалификационной категории.

д. Охона

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Естествознание» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, Под редакцией Бгажноковой И.М.– 5-е издание, Москва. «Просвещение», 2013 год.

Данная рабочая программа реализуется через учебно-методический комплект автора А.И. Никишова Москва «Просвещение» 2017

Целью реализации рабочей программы является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Задачами учебного предмета являются:

-установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений;

-формирование специальных общеучебных умений и навыков;

-экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

-привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;

-воспитание социально значимых качеств личности.

Рабочая программа по природоведению рассчитана на 1 год.

Общее количество часов за уровень обучения составляет – 66часов,

Методы и приёмы обучения:

Основой обучения является системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение.

Методы:

-словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой (самостоятельная или под руководством учителя).

- наглядные – наблюдение.

-практические – упражнения, карточки, тесты.

Приёмы:

- индивидуальные задания.

- использование наглядных пособий при ответе.

- проговаривание, комментирование, систематическое повторение.

- использование опорных схем, таблиц.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация

Первая четверть - контрольная работа

Вторая четверть - административная контрольная работа
Третья четверть - контрольная работа
Четвертая четверть - административная контрольная работа
Годовая – итоговое тестирование

Оценочные материалы (процедуры): самостоятельная работа, контрольная работа.

Критерии оценивания планируемых результатов

Критерии оценивания	Оценка
Умение определять отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов	0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
Умение определять отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы	1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
Умение определять некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло	2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
Умение обращаться с простым лабораторным оборудованием	3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
Умение определять температуру воздуха, воды	4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
Умение проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.	5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны **знать:**

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

Учащиеся должны **уметь:**

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Содержание учебного предмета.

Неживая природа. Введение.

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Изменения в природе. Твёрдые тела, жидкости, газы.

Превращение твёрдых тел в жидкости, жидкостей в газы. Наблюдения этих явлений в природе.

Для чего нужно изучать неживую природу.

Вода.

Вода в природе и быту. Роль воды в питании живых организмов.

Свойство воды как жидкости.

Расширение воды при нагревании, сжатие при охлаждении.

Способность воды растворять некоторые твёрдые вещества (соль, сахар).

Учёт и использование свойств воды.

Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода.

Очистка мутной воды.

Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная, морская вода.

Питьевая вода.

Три состояния воды.

Температура воды и её измерение. Единица измерения воды – градус.

Температура плавления льда и кипение воды.

Работа воды в природе. Наводнение, Значение воды в природе.

Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Охрана воды

Практическая работа "Наблюдение за расходом воды и электроэнергии в школе"

Воздух.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объём, упругость.

Использование упругости воздуха.

Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства в быту. Давление воздуха.

Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.

Движение воздуха. Ураган (способы защиты).

Состав: кислород, углекислый газ, азот. Кислород и его свойство поддерживать горение.

Значение кислорода для дыхания растений, животных, человека.

Применение кислорода в медицине.

Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение.

Применение углекислого газа при тушении пожаров.

Движение воздуха в горизонтальном направлении. Ветер.

Работа ветра в природе. Направление ветра.

Практическая работа "Зарисовка барометра и флюгера".

Чистый и загрязнённый воздух. Примеси в воздухе (дым, пыль).

Поддержание чистоты воздуха.

Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые.

Полезные ископаемые.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.

Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые.

Торф. Внешний вид и свойства торфа. Образование торфа, добыча и использование.

Каменный уголь. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства. Добыча нефти. Продукты переработки: бензин, керосин.

Природный газ. Свойства: запах, горючесть.

Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений.

Калийная соль. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.

Фосфориты. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда.

Чёрные металлы. Свойства чёрных металлов. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие чёрных металлов от цветных. Применение цветных металлов.

Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия. Распознавание алюминия.

Медь. Свойства меди. Распознавание меди. Её применение.

Местные полезные ископаемые. Их физические свойства и использование.

Экономия при использовании металлов человеком. Охрана недр.

Демонстрация опыта. Определение свойств горючих полезных ископаемых.

Практическая работа "Распознавание чёрных и цветных металлов по образцам и различных изделий из них"

Почва.

Почва - верхний слой земли. Её образование.

Состав почвы.

Минеральная и органическая часть почвы. Перегной.

Глина, песок, соли - минеральная часть почвы.

Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв.

Основное свойство почвы. Плодородие.

Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Практическая работа "Обработка почвы на пришкольном участке".

Повторение.

Повторение. Отличительные признаки твёрдых тел, жидкости, газов.

Отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаных и глинистых почв.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов
Неживая природа. Ведение.		
1.	Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.	1
2.	Изменения в природе. Твёрдые тела, жидкости, газы.	1
3.	Превращение твёрдых тел в жидкости, жидкостей в газы. Наблюдения этих явлений в природе.	1
4.	Для чего нужно изучать неживую природу.	1
Вода.		
5.	Вода в природе и быту. Роль воды в питании живых организмов.	1
6.	Свойство воды как жидкости.	1
7.	Расширение воды при нагревании, сжатие при охлаждении.	1
8.	Способность воды растворять некоторые твёрдые вещества (соль, сахар).	1
9.	Учёт и использование свойств воды.	1
10.	Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1
11.	Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная, морская вода.	1
12.	Питьевая вода.	1
13.	Три состояния воды. Контрольная работа за 1 четверть	1
14.	Температура воды и её измерение. Единица измерения воды – градус.	1
15.	Температура плавления льда и кипение воды.	1
16.	Работа воды в природе. Наводнение, Значение воды в природе.	1
17.	Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1
18.	Охрана воды	1
19.	Практическая работа "Наблюдение за расходом воды и электроэнергии в школе" инструктаж по ТБ	1
Воздух.		
20.	Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объём, упругость.	1
21.	Использование упругости воздуха.	1

22.	Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства в быту. Давление воздуха.	1
23.	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1
24.	Движение воздуха. Ураган (способы защиты).	1
25.	Состав: кислород, углекислый газ, азот. Кислород и его свойство поддерживать горение.	1
26.	Значение кислорода для дыхания растений, животных, человека. Применение кислорода в медицине.	1
27.	Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение.	1
28.	Применение углекислого газа при тушении пожаров.	1
29.	Движение воздуха в горизонтальном направлении. Ветер.	1
30.	Работа ветра в природе. Направление ветра. Практическая работа "Зарисовка барометра и флюгера".	1
31.	Административная контрольная работа за 2 четверть	1
32.	Чистый и загрязнённый воздух. Примеси в воздухе (дым, пыль).	1
33.	Поддержание чистоты воздуха.	1
34.	Значение воздуха в природе.	1
Полезные ископаемые. 20 ч.		
35.	Полезные ископаемые.	1
36.	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.	1
37.	Гранит, известняки, песок, глина.	1
38.	Горючие полезные ископаемые.	1
39.	Торф. Внешний вид и свойства торфа. Образование торфа, добыча и использование.	1
40.	Каменный уголь. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.	1
41.	Нефть. Внешний вид и свойства. Добыча нефти. Продукты переработки: бензин, керосин.	1
42.	Природный газ. Свойства: запах, горючесть.	1
43.	Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.	1
44.	Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений.	1
45.	Калийная соль. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.	1
46.	Фосфориты. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.	1

47.	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда.	1
48.	Чёрные металлы. Свойства чёрных металлов. Распознавание стали и чугуна.	1
49.	Цветные металлы. Отличие чёрных металлов от цветных. Применение цветных металлов.	1
50.	Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия. Распознавание алюминия.	1
51.	Медь. Свойства меди. Распознавание меди. Её применение.	1
52.	Контрольная работа за 3 четверть	1
53.	Экономия при использовании металлов человеком. Охрана недр.	1
54.	Практическая работа "Распознавание чёрных и цветных металлов по образцам и различных изделий из них"	1
Почва.		
55.	Почва - верхний слой земли. Её образование.	1
56.	Состав почвы.	1
57.	Минеральная и органическая часть почвы. Перегной.	1
58.	Глина, песок, соли - минеральная часть почвы.	1
59.	Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв.	1
60.	Основное свойство почвы. Плодородие.	1
61.	Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.	1
62.	Эрозия почв. Охрана почв.	1
63.	Практическая работа "Обработка почвы на пришкольном участке". Инструктаж по ТБ	1
Повторение.		
64.	Повторение по теме «Отличительные признаки твёрдых тел, жидкости, газов.» Контрольная работа за 4 четверть	1
65.	Повторение по теме «Отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаных и глинистых почв».	1
66.	Итоговое тестирование	1
Итог		66

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Название раздела, темы	Количество часов
Неживая природа. Ведение.			
1.		Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.	1
2.		Изменения в природе. Твёрдые тела, жидкости, газы.	1
3.		Превращение твёрдых тел в жидкости, жидкостей в газы. Наблюдения этих явлений в природе.	1
4.		Для чего нужно изучать неживую природу.	1
Вода.			
5.		Вода в природе и быту. Роль воды в питании живых организмов.	1
6.		Свойство воды как жидкости.	1
7.		Расширение воды при нагревании, сжатие при охлаждении.	1
8.		Способность воды растворять некоторые твёрдые вещества (соль, сахар).	1
9.		Учёт и использование свойств воды.	1
10.		Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1
11.		Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная, морская вода.	1
12.		Питьевая вода.	1
13.		Три состояния воды. Контрольная работа за 1 четверть	1
14.		Температура воды и её измерение. Единица измерения воды – градус.	1
15.		Температура плавления льда и кипение воды.	1
16.		Работа воды в природе. Наводнение, Значение воды в природе.	1
17.		Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1
18.		Охрана воды	1
19.		Практическая работа "Наблюдение за расходом воды и электроэнергии в школе"	1

		инструктаж по ТБ	
Воздух.			
20.		Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объём, упругость.	1
21.		Использование упругости воздуха.	1
22.		Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства в быту. Давление воздуха.	1
23.		Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1
24.		Движение воздуха. Ураган (способы защиты).	1
25.		Состав: кислород, углекислый газ, азот. Кислород и его свойство поддерживать горение.	1
26.		Значение кислорода для дыхания растений, животных, человека. Применение кислорода в медицине.	1
27.		Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение.	1
28.		Применение углекислого газа при тушении пожаров.	1
29.		Движение воздуха в горизонтальном направлении. Ветер.	1
30.		Работа ветра в природе. Направление ветра. Практическая работа "Зарисовка барометра и флюгера".	1
31.		Административная контрольная работа за 2 четверть	1
32.		Чистый и загрязнённый воздух. Примеси в воздухе (дым, пыль).	1
33.		Поддержание чистоты воздуха.	1
34.		Значение воздуха в природе.	1
Полезные ископаемые.20 ч.			
35.		Полезные ископаемые.	1
36.		Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.	1
37.		Гранит, известняки, песок, глина.	1
38.		Горючие полезные ископаемые.	1

39.		Торф. Внешний вид и свойства торфа. Образование торфа, добыча и использование.	1
40.		Каменный уголь. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.	1
41.		Нефть. Внешний вид и свойства. Добыча нефти. Продукты переработки: бензин, керосин.	1
42.		Природный газ. Свойства: запах, горючесть.	1
43.		Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.	1
44.		Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений.	1
45.		Калийная соль. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.	1
46.		Фосфориты. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.	1
47.		Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда.	1
48.		Чёрные металлы. Свойства чёрных металлов. Распознавание стали и чугуна.	1
49.		Цветные металлы. Отличие чёрных металлов от цветных. Применение цветных металлов.	1
50.		Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия. Распознавание алюминия.	1
51.		Медь. Свойства меди. Распознавание меди. Её применение.	1
52.		Контрольная работа за 3 четверть	1
53.		Экономия при использовании металлов человеком. Охрана недр.	1
54.		Практическая работа "Распознавание чёрных и цветных металлов по образцам и различных изделий из них"	1
Почва.			
55.		Почва - верхний слой земли. Её образование.	1
56.		Состав почвы.	1
57.		Минеральная и органическая часть почвы. Перегной.	1
58.		Глина, песок, соли - минеральная часть почвы.	1
59.		Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв.	1
60.		Основное свойство почвы. Плодородие.	1

61.		Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.	1
62.		Эрозия почв. Охрана почв.	1
63.		Практическая работа "Обработка почвы на пришкольном участке". Инструктаж по ТБ	1
Повторение.			
64.		Повторение по теме «Отличительные признаки твёрдых тел, жидкости, газов.» Контрольная работа за 4 четверть	1
65.		Повторение по теме «Отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаных и глинистых почв».	1
66.		Итоговое тестирование	1
Итог			66