

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»
Пестовского района Новгородской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020г

Согласовано с методическим
советом
протокол № 1 от 31.08.2020г

Утверждаю
директор
МБОУ «СШ д. Охона»
/Т.В. Чучман/
Приказ № 91 от 02.09.2020г



**Рабочая программа по предмету
«Мир истории»
6 класс
(70 часов)**

Разработала:
Соловьёва Ирина Николаевна ,
учитель истории
первой квалификационной категории.

д. Охона

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир истории» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа реализуется через учебно-методический комплект авторов И.М.Бгажноковой. Л.В.Смирновой «Мир истории» бкласс М: «Просвещение», 2019 год

Целью реализации рабочей программы является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Задачи:

- овладение** учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование** у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; формирование представлений о развитии российской культуры, её выдающихся достижениях, памятниках; формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- **усвоение** учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- **воспитание** учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности;
- **коррекция** и развитие познавательных психических процессов

Рабочая программа по предмету «Мир истории» рассчитана на 1 год
Общее количество часов за уровень обучения в 6 классе составляет 70 часов.

Методы и приёмы обучения: Основой обучения является системно – деятельностный подход, дифференцированное обучение.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, картой (самостоятельная или под руководством учителя).
- наглядные – наблюдение.
- практические – упражнения, карточки, тесты.

Приёмы:

- индивидуальные задания.
- использование наглядных пособий при ответе.
- проговаривание, комментирование, систематическое повторение.
- использование опорных схем, таблиц, карт.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

| |
|---|
| Промежуточная аттестация |
| 1 четверть - Контрольная работа |
| 2 четверть - Административная контрольная работа |
| 3 четверть - Контрольная работа |
| 4 четверть – Административная контрольная работа Годовая - Итоговая контрольная работа |

Оценочные материалы (процедуры): устный опрос, письменное сообщение по теме, самостоятельная работа, контрольные работа .

Критерии оценивания планируемых результатов

| Критерии оценивания | оценка |
|--|---|
| -Умение удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, -Умение использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы; - Умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы. -Умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам; проявлять интерес к изучению истории. | 0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем; 1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи; 2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно; 3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя; 4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя; 5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации. |

Критерии оценивания рассмотрены в приложении №2.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс

Личностные результаты

Минимальный уровень:

уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);

уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий; использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки; усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем); адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя; владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий; владеть элементами оценки и самооценки.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знать исторические события на уровне их понимания; использовать часть понятий в активной речи.

Достаточный уровень:

удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы; участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы; высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам; проявлять интерес к изучению истории.

Содержание учебного предмета

6 класс. Мир истории

Раздел I.

Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас

Представления о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас. История имени. Как возникли имена. Значение имён. Полное и неполное имя. Знаменитые имена в России (2-3 примера). История фамилии. Происхождение фамилии. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Понятие о родословной. Понятия: поколения, предки, потомки. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Раздел II. Отчий дом. Наша Родина - Россия

Дом, в котором ты живёшь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Кто и когда построил этот дом. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях. История улицы. Название улиц, их происхождение.

Улицы, на которых расположены мой дом, моя школа.

Местность, где мы живём (город, село). Название местности, происхождение названия. Край (область, республика), где мы живём, главный город края. Национальный состав края. Основные занятия жителей края, города.

Страна, в которой мы живём. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Главный город страны. Понятие о государственных символах: герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики. Понятие о большой и малой родине. Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живём. Земля, другие планеты Солнечной системы. Солнце. Луна.

Раздел III. Представления о времени в истории

Понятие об историческом времени: век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление), лента времени. Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Понятие (ориентировка): давно, недавно, вчера - прошлое; сегодня, сейчас - настоящее; завтра, через день, через месяц, через год - будущее. Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX в. (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI в.)

Раздел IV. Начальные представления об истории как о науке

История - наука о развитии человеческого общества. Значение исторических знаний для людей. Историческая память России (3-4 примера). Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (старинные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки; памятники строительства, зодчества, архитектуры, устные источники (фольклор). Исторический музей, краеведческий музей. Понятие об историческом пространстве, исторической карте. Составляющие части исторической науки: история местности, история страны, история культуры, науки, религии.

Раздел V. История Древнего мира

Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания. Человек умелый. Время появления. Его отличие от предков и от современного человека. Места обитания. Стадный образ жизни. Занятия. Древние орудия труда. Начало каменного века. Древнейшие люди. Время появления. Изменения во внешнем облике. Появление орудий труда, совершенствование занятий. Защита от опасностей. Образ жизни. Охота, собирательство. Причины зарождения религиозных верований. Древний человек приходит на смену древнейшему. Время появления. Внешний вид. Зарождение речи. Места обитания. Кочевники. Первые сообщества. Изменение климата Земли. Наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий. Борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Изобретение лука. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни. Время и место появления

человека разумного. Внешний вид. Образ жизни и основные занятия. Развитие орудий труда. Защита от опасностей. Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.

Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле

Природные источники огня. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных. Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей.

Современные способы получения большого количества энергии.

Экологические последствия получения тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых: угля, торфа, газа, лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни всего человечества.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека.

Охрана водных угодий. Причины поселения древнего человека на берегах рек, озёр, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроительство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения.

Значение поливного земледелия в истории человечества. Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция.

Использование воды при добыче полезных ископаемых. Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов. Понятие о жилище.

История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаши, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища, материалы, используемые для строительства жилья у разных народов в зависимости от климатических условий (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища.

Материалы для строительства, используемые с глубокой древности до наших дней. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Понятие об архитектурных памятниках в строительстве, их значение для изучения истории.

Уточнение представлений обучающихся о мебели, её назначении, видах, материалах для её изготовления.

История появления мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели (общие представления). Изучение мебельного производства в исторической науке.

Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за выживание. Способы добывания пищи: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие (выращивание зерновых культур, огородничество, садоводство), скотоводство.

Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека. История хлеба и хлебопечения. Способы

хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом, средой обитания, национальнокультурными традициями. Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление традиционной пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека. Понятие о посуде и её назначении. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды (3-4 примера). Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, её виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции её изготовления (3-4 примера). Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды. Посещение музея по темам «История посуды», «История мебели». Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Пословицы и поговорки об одежде, о внешнем облике человека. Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления одежды, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды (2-3 примера). Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона). История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др. Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви. Посещение музея по теме раздела.

Раздел VII. Человек и общество

Первобытные люди. Содружество людей как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение традиций и религиозных верований у первобытных людей. Появление семьи. Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире (общие представления).

Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Истоки возникновения мировых религий: буддизм, христианство, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религии для духовной жизни человечества. Понятие о науке. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения (2-3 примера). Направления науки: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Речь как главное средство коммуникации. Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо (образные примеры). История латинского и славянского алфавита. История книги и книгопечатания (общие

представления). Понятие о культуре и человеке как носителе культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства (общие представления). Сообщества первых людей (повторение и уточнение понятий). Появление семьи. Родовая община. Племя. Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Понятия о гражданских свободах, государственных законах, демократии (доступно, на примерах). Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о богатом и бедном государстве. Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

Тематическое планирование

6 класс

| №п\п | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас (6 часов) | | |
| 1 | История имени. Как возникли имена, значение имен, полное и неполное имя. | 1 |
| 2 | Знаменитые имена России | 1 |
| 3 | История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека. | 1 |
| 4 | Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. | 1 |
| 5 | Даты жизни Понятие о родословной, предки потомки. | 1 |
| 6 | Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография. | 1 |
| Отчий дом. Наша Родина – Россия (12 часов) | | |
| 7 | Дом, в котором ты живёшь. Где находится твой дом, кто и когда построил этот дом. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях | 1 |
| 8 | История улицы. Название улиц, и их происхождение. Улицы, на которых расположены мой дом, моя школа. | 1 |
| 9 | Местность, где мы живём. Название местности, происхождение названия нашего края. | 1 |
| 10 | Новгородская область. Национальный. состав. Основные занятия населения | 1 |
| 11 | Страна, в которой мы живём, название столицы. Столица. Население, национальный состав страны Государственные символы, руководство страны, другие гос-ва. | 1 |
| 12 | Планета на которой мы живём. Земля и др планеты Солнечной системы. Солнце и Луна. Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
| 13 | Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем. | 1 |
| 14 | Приборы отсчёта времени. История календаря. Меры времени. | 1 |
| 15 | Историческое время: век, тысячелетие, историческая эпоха, «лента времени» название месяцев. Краткие исторические сведения о названии месяцев. | 1 |
| 16 | Части века: начало, середина, конец. Основные события XX века, новое тысячелетие. | 1 |
| 17 | Практическая работа по теме «Ориентировка на ленте времени» | 1 |
| 18 | Практическая работа по теме «События прошлого» | 1 |
| Представления о времени в истории (2 часа) | | |

| | | |
|--|--|---|
| 19 | История – наука об изучении развития человеческого общества. | 1 |
| 20 | Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Историческая память России. | 1 |
| Начальные представления об истории как о науке (4 часа) | | |
| 21 | Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика. | 1 |
| 22 | Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры, памятники зодчества, УНТ. | 1 |
| 23 | Понятие об историческом пространстве, исторической карте. | 1 |
| 24 | Экскурсия в музей в ЦВР « Русская изба» Викторина «Исторические памятники нашего города» | 1 |
| История Древнего мира(11 ч) | | |
| 25 | Человек – житель планеты Земля. Версии о происхождении человека на Земле. Отличие человека от животного. | 1 |
| 26 | Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания. | 1 |
| 27 | Древнейшие люди. Время появления, внешний облик, образ жизни. Охота, собирательство. Причины зарождения религиозных верований | 1 |
| 28 | Человек умелый. Места обитания, стадный образ жизни. Занятия, древние орудия труда. Начало каменного века. | 1 |
| 29 | Административная контрольная работа за 2 четверть | 1 |
| 30 | Время появления древнейшего человека. Внешний вид, зарождение речи, места обитания, кочевники. | 1 |
| 31 | Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за ледников. | 1 |
| 32 | Борьба за выживание. Способы охоты, изобретение лука. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни. | 1 |
| 33 | Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике. Развитие земледелия и скотоводства. | 1 |
| 34 | Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. | 1 |
| 35 | Коллективы первых людей Понятие о семье общине, роде, племени. | 1 |
| История вещей. Занятия человека на Земле (14 ч) | | |
| 36 | Источники огня в природе. Способы добычи древнейшим человеком. Очаг, причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни. Использование огня в производстве. | 1 |
| 37 | Огонь в военном деле. Изобретение пороха, Последствия этого изобретения в истории войн. Огонь и энергия, виды энергии: электрическая, тепловая, лазерная, атомная. | 1 |
| 38 | Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни всего человечества | 1 |
| 39 | Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство. История мореплавания. | 1 |
| 40 | Вода и земледелие. Поливное земледелие и его значение в жизни человечества. | 1 |
| 41 | Использование человеком воды для получения энергии: водяное | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых. | |
| 42 | Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов. | 1 |
| 43 | Понятие о жилище. История появления жилища человека Первые жилища. Сборно-разборные жилища, материалы, используемые для строительства жилья у разных народов в зависимости от климатических условий. Материалы для строительства, с глубокой древности до наших дней | 1 |
| 44 | Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Понятие об архитектурных памятниках в строительстве, их значение для изучения истории. | 1 |
| 45 | Уточнение представлений учащихся о мебели, о назначении, видах, материалах для её изготовления. История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. | 1 |
| 46 | Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище в разные периоды развития общества. | 1 |
| 47 | Добывание пищи древним человеком как его борьба за выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество и т.д. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека. | 1 |
| 48 | История хлеба и хлебопечения. Способы хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом и т.д. Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление традиционной пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека | 1 |
| 49 | Изучение мебельного производства в исторической науке. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели. | 1 |
| 50 | Понятие о посуде и её назначении. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды | 1 |
| 51 | Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, её виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции её изготовления. Посуда из других материалов, профессии людей. | 1 |
| 52 | Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. | 1 |
| 53 | Различия в мужской и женской одежде. Пословицы и поговорки об одежде и обуви, о внешнем облике человека. | 1 |
| 54 | Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития. Влияние природных и климатических условий. Народные традиции изготовления одежды. | 1 |
| 55 | Контрольная работа за 3 четверть Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разное время у разных народов. Образцы народной одежды. | 1 |
| 56 | История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии. Профессии, связанные с | 1 |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | изготовлением обуви. | |
| Человек и общество (14 ч) | | |
| 57 | Первобытные люди. Содружество людей – как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение религиозных традиций и верований. Появление семьи. | 1 |
| 58 | Представления древних людей об окружающем мире. Освоение морей и океанов. Открытие новых земель, изменение представлений о мире. | 1 |
| 59 | Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Возникновение мировых религий | 1 |
| 60 | Христианство, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религий для духовной жизни человечества. | 1 |
| 61 | Понятие о науке. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения. | 1 |
| 62 | Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки | |
| 63 | Причины возникновения речи как главного средства для общения и коммуникации . Значение УНТ. История возникновения письма, виды письма, история алфавита, история книги и книгопечатания | 1 |
| 64 | Административная контрольная работа за 4 четверть | |
| 65 | Понятие о культуре и человеке как носителе культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства. | 1 |
| 66 | Сообщества первых людей. Выделение семьи, родовая община, племя. Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия, гражданин. | 1 |
| 67 | Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Понятие о гражданских свободах, государственных законах, демократии. | 1 |
| 68 | Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о бедном и богатом государстве. | 1 |
| 69 | Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн | 1 |
| 70 | Итоговая контрольная работа | 1 |

Календарно-тематическое планирование

6 класс

| №п\п | Дата проведения | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|--|-----------------|--|--------------|
| Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас (6 часов) | | | |
| 1 | | История имени. Как возникли имена, значение имен, полное и неполное имя. | 1 |
| 2 | | Знаменитые имена России | 1 |
| 3 | | История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека. | 1 |
| 4 | | Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. | 1 |
| 5 | | Даты жизни Понятие о родословной, предки потомки. | 1 |
| 6 | | Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография. | 1 |
| Отчий дом. Наша Родина – Россия (12 часов) | | | |
| 7 | | Дом, в котором ты живёшь. Где находится твой дом, кто и когда построил этот дом. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях | 1 |
| 8 | | История улицы. Название улиц, и их происхождение. Улицы, на которых расположены мой дом, моя школа. | 1 |
| 9 | | Местность, где мы живём. Название местности, происхождение названия нашего края. | 1 |
| 10 | | Новгородская область. Национальный. Состав. Основные занятия населения | 1 |
| 11 | | Страна, в которой мы живём, название столицы. Столица. Население, национальный состав страны Государственные символы, руководство страны, другие гос-ва. | 1 |
| 12 | | Планета на которой мы живём. Земля и др планеты Солнечной. Системы. Солнце и Луна. Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
| 13 | | Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем. | 1 |
| 14 | | Приборы отсчёта времени. История календаря. Меры времени. | 1 |
| 15 | | Историческое время: век, тысячелетие, историческая эпоха, «лента времени» название месяцев. Краткие исторические сведения о названии месяцев. | 1 |
| 16 | | Части века: начало, середина, конец. Основные события XX века, новое тысячелетие. | 1 |
| 17 | | Практическая работа по теме «Ориентировка на ленте времени» | 1 |
| 18 | | Практическая работа по теме «События прошлого» | 1 |
| Представления о времени в истории (2 часа) | | | |
| 19 | | История – наука об изучении развития человеческого общества. | 1 |
| 20 | | Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Историческая память России. | 1 |
| Начальные представления об истории как о науке (4 часа) | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 21 | | Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика. | 1 |
| 22 | | Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры, памятники зодчества, УНТ. | 1 |
| 23 | | Понятие об историческом пространстве, исторической карте. | 1 |
| 24 | | Экскурсия в музей в ЦВР « Русская изба» Викторина «Исторические памятники нашего города» | 1 |
| История Древнего мира(11 ч) | | | |
| 25 | | Человек – житель планеты Земля. Версии о происхождении человека на Земле. Отличие человека от животного. | 1 |
| 26 | | Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания. | 1 |
| 27 | | Древнейшие люди. Время появления, внешний облик, образ жизни. Охота, собирательство. Причины зарождения религиозных верований | 1 |
| 28 | | Человек умелый. Места обитания, стадный образ жизни. Занятия, древние орудия труда. Начало каменного века. | 1 |
| 29 | | Административная контрольная работа за 2 четверть | 1 |
| 30 | | Время появления древнейшего человека. Внешний вид, зарождение речи, места обитания, кочевники. | 1 |
| 31 | | Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за ледников. | 1 |
| 32 | | Борьба за выживание. Способы охоты, изобретение лука. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни. | 1 113 зарисовать древние занятия |
| 33 | | Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике. Развитие земледелия и скотоводства. | 1 113 подготовить сообщение по плану |
| 34 | | Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. | 1 119-120 выписать понятия в тетрадь |
| 35 | | Коллективы первых людей Понятие о семье общине, роде, племени. | 1 119-120, записи в тетради чит, пер. |
| История вещей. Занятия человека на Земле (14 ч) | | | |
| 36 | | Источники огня в природе. Способы добычи древнейшим человеком. Очаг, причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для | 1 Записи в тетради, |

| | | | |
|----|---------|--|---|
| | | жизни. Использование огня в производстве. | составить таблицу видов энергии |
| 37 | 29 | Огонь в военном деле. Изобретение пороха, Последствия этого изобретения в истории войн. Огонь и энергия, виды энергии: электрическая, тепловая, лазерная, атомная. | 1 Записи в тетради, составить таблицу видов энергии |
| 38 | 01.02 | Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни всего человечества | 1 Записи в тетради, читать, пересказывать |
| 39 | 05 | Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство. История мореплавания. | 1 126-129, ответить на вопросы после текста устно |
| 40 | 08 | Вода и земледелие. Поливное земледелие и его значение в жизни человечества. | 1 131, выписать выводы по теме в тетрадь |
| 41 | 12 | Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых. | 1 134-136, чит, пер. |
| 42 | 15 | Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов. | 1 Записи в тетради |
| 43 | 19 | Понятие о жилище. История появления жилища человека Первые жилища. Сборно-разборные жилища, материалы, используемые для строительства жилья у разных народов в зависимости от климатических условий. Материалы для строительства, с глубокой древности до наших дней | 1 стр. 138, сделать рисунок жилища человека по выбору. |
| 44 | 22 | Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Понятие об архитектурных памятниках в строительстве, их значение для изучения истории.. | 1 Записи в тетради, чит, пер. |
| 45 | | Уточнение представлений учащихся о мебели, о назначении, видах, материалах для её изготовления. История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. | 1 141-142 |
| 46 | 01.0326 | Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище в разные периоды развития общества. | 1 Записи в |

| | | | |
|----------------------------------|----|---|---|
| | | | тетради, ответ по плану |
| 47 | 05 | Добывание пищи древним человеком как его борьба за выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество и т.д. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека. | 1 стр.168, чит,пер. |
| 48 | 12 | История хлеба и хлебопечения. Способы хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом и т.д. Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление традиционной пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека | 1 145-148 в5 стр 146 устно |
| 49 | 15 | Изучение мебельного производства в исторической науке. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели. | 1 Записи в тетради, сделать рисунок |
| 50 | 19 | Понятие о посуде и её назначении. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды | 1 |
| 51 | | Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, её виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции её изготовления. Посуда из других материалов, профессии людей. | 1 |
| 52 | | Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. | 1 |
| 53 | | Различия в мужской и женской одежде. Пословицы и поговорки об одежде и обуви, о внешнем облике человека. | 1 |
| 54 | | Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития. Влияние природных и климатических условий. Народные традиции изготовления одежды. | 1 |
| 55 | | Контрольная работа за 3 четверть Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разное время у разных народов. Образцы народной одежды. | 1 |
| 56 | | История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии. Профессии, связанные с изготовлением обуви. | 1 |
| Человек и общество (14 ч) | | | |
| 57 | | Первобытные люди. Содружество людей – как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение религиозных традиций и верований. Появление семьи. | 1 |
| 58 | | Представления древних людей об окружающем мире. Освоение морей и океанов. Открытие новых земель, изменение представлений о мире. | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 59 | | Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Возникновение мировых религий | 1 |
| 60 | | Христианство, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религий для духовной жизни человечества. | 1 |
| 61 | | Понятие о науке. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения. | 1 |
| 62 | | Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки | |
| 63 | | Причины возникновения речи как главного средства для общения и коммуникации . Значение УНТ. История возникновения письма, виды письма, история алфавита, история книги и книгопечатания | 1 |
| 64 | | Административная контрольная работа за 4 четверть | |
| 65 | | Понятие о культуре и человеке как носителе культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства. | 1 |
| 66 | | Сообщества первых людей. Выделение семьи, родовая община, племя. Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия, гражданин. | 1 |
| 67 | | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 68 | | Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Понятие о гражданских свободах, государственных законах, демократии. | 1 |
| 69 | | Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о бедном и богатом государстве. | 1 |
| 70 | | Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн | 1 |

Приложение 2

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ

Оценка устных ответов

При оценке устных ответов принимается во внимание: а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания; г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно

подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»
Пестовского района Новгородской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020г

Согласовано с методическим
советом
протокол № 1 от 31.08.2020г

Утверждаю
директор
МБОУ «СШ д. Охона»

/Т.В. Чучман/
Приказ № 91 от 02.09.2020г

**Рабочая программа по истории Отечества
7-9 классы
(208 часов)**

Разработала:

Соловьёва Ирина Николаевна ,
учитель истории
первой квалификационной категории.

д. Охона

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «история Отечества» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа реализуется через учебно-методический комплект авторов И.М.Бгажноковой. Л.В.Смирновой «История Отечества» 7-9 класс М: «Просвещение», 2019 год

Целью реализации рабочей программы является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Задачи:

- овладение** учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование** у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; формирование представлений о развитии российской культуры , её выдающихся достижениях , памятниках; формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном , полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- **усвоение** учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- **воспитание** учащихся в духе патриотизма , уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности;
- **коррекция** и развитие познавательных психических процессов

Рабочая программа по истории отечества рассчитана на 3 года.

Общее количество часов за уровень обучения составляет 208 часов, со следующим распределением по классам :

7 класс - 70 часов,

8 класс - 70 часов,

9 класс - 68 часов.

Критерии оценивания планируемых результатов

| Критерии оценивания | оценка |
|---------------------|--------|
|---------------------|--------|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -Умение удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, -Умение использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы; -Умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы. -Умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам; проявлять интерес к изучению истории. -Умение объяснять значение словарных слов и понятий; -Умение устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях: -Умение описывать: образ жизни, места расселения; отдельных исторических лиц, восточных славян -Умение объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме; -Умение объяснять предпосылки и причины событий XX-XXI века, революций , войн, действий правительства, кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, - Умение описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений; имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки -Умение показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск; -Умение ориентироваться в: <ul style="list-style-type: none"> - основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР -причинах холодной войны и гонки вооружений; -положении СССР на международной арене; | <p>0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;</p> <p>1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;</p> <p>2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;</p> <p>3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;</p> <p>4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;</p> <p>5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Критерии планируемых результатов

Методы и приёмы обучения: Основой обучения является системно – деятельностный подход, дифференцированное обучение.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, картой (самостоятельная или под руководством учителя).
- наглядные – наблюдение.
- практические – упражнения, карточки, тесты.

Приёмы:

- индивидуальные задания.
- использование наглядных пособий при ответе.
- проговаривание, комментирование, систематическое повторение.
- использование опорных схем, таблиц, карт.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

| |
|--|
| Промежуточная аттестация |
| 1 четверть - Контрольная работа |
| 2 четверть - Административная контрольная работа |
| 3 четверть - Контрольная работа |
| 4 четверть – Административная контрольная работа |
| Годовая - Итоговая контрольная работа |

Оценочные материалы (процедуры): устный опрос, письменное сообщение по теме, самостоятельная работа, контрольные работа .

Критерии оценивания планируемых результатов
Критерии оценивания рассмотрены в приложении №2.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

7 класс

Личностные результаты:

проводить сравнения, находить признаки сходства и различия; уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и в тетради; уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике; уметь объяснять значение новых понятий и слов; уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями; уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, ленте времени, картам.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем; устанавливать (по вопросам учителя) причины: возникновения языческих верований; возникновения разнообразных видов труда; возвышения среди племён отдельных личностей; объединения племён; возникновения государства; крещения Руси; распада Киевской Руси; знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль; знать исторические имена (3-5 имён); знать главные исторические события: от Крещения Руси до Куликовской битвы.

Достаточный уровень:

объяснять значение словарных слов и понятий; устанавливать причины: возникновения языческих верований и обрядов; развития ремёсел, торговых отношений, культуры; возникновения государства, его структуры, функций; развития православия, смены языческой культуры на христианскую; распада Киевской Руси; возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX-XVII вв.); захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами; освободительных войн между государствами; возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном; смутного времени и народных волнений; возникновения и укрепления сословий в Российском государстве; описывать: образ жизни восточных славян, места расселения; отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др); знать названия древних городов Руси (3-6 названий); знать основные события периодов:
IX в. - первое Древнерусское государство; X в. - крещение Руси; XI в. - расцвет Русского государства при Ярославе Мудром; XI-XIII вв. - расцвет культуры древней Руси; XI-XV вв. - раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды; XVI-XVII вв. - объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, смутное время, Земский собор 1613 г.,

развитие сословных отношений.

8 класс

Личностные результаты:

объяснять значение слов и понятий; по датам определять век; составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов; составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий; самостоятельно работать с картой; объяснять смысл прочитанного.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме; по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях: отмена крепостного права; изменение деятельности судов; доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др. читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.; описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В. В. Верещагин, В. Г. Перов, И. Н. Крамской, Н. Н. Ге и др.).

Достаточный уровень:

устанавливать причины: борьбы за престол между Софьей и Петром I; возникновения волнений и бунта стрельцов; поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу; введения Петром I новшеств в жизнь российского общества; создания новой столицы России; деятельности Петра I по просвещению народа; создания «Наказа» Екатерины II; благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой; анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства; описывать: личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II; быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II; прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры; знать следующие хронологические сведения: период правления Петра I (1682-1725); основание Петербурга (1703); период царствования Екатерины II (1762-1796); понимать значение отмены в России крепостного права; уметь ответить на вопросы: об основных положительных явлениях периода правления Александра II; о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе; о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»; об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы; об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России; об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России; о поиске надёжных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии; об укреплении армии и флота; знать имена (3-5) представителей науки, культуры; объяснять

причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.: привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей - нефтяной, угольной, железодобывающей и др.; частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам; война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке; аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств; усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905-1907 гг.; Первая мировая война; связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др. знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Фёдоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей).

9 класс

Личностные результаты:

работать с картой; высказывать свое отношение к изучаемым событиям; принимать участие в обсуждении вопросов на уроке; уметь составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, раскрывать в устной речи эмоциональную составляющую изображений; уметь объяснять значения новых слов и понятий, использовать их в ответах, рассказах, описаниях; уметь самостоятельно делать выводы.

Предметные результаты

Минимальный уровень: аналогичные требования с учётом индивидуальных учебных возможностей обучающихся.

Достаточный уровень:

объяснять причины: начала революции; образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть; начала гражданской войны и интервенции; введения нэпа; знать наиболее яркие события XX-XXI века, исторических персонажей; объяснять: предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941-1945); причины неудач Красной армии в начальный период войны; меры советского правительства против военной агрессии Германии; описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений; показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск; по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества; знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.); ориентироваться в основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.; причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и Коммунистической партии на все сферы жизни человека; причинах холодной войны и гонки вооружений; положении СССР на международной арене; объяснять по вопросам учителя причины развенчания

культы Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н. С. Хрущёва; объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты; знать имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных знаний).

Содержание учебного предмета

7 класс. История Отечества

Раздел I. Древняя Русь Происхождение славян

Славяне - коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III-II тыс. до н. э. в северной части Европы от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков. Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар.

Славяне-воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию.

Славяне и соседние народы

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племён. Соседская территориальная община - вервь, племена, союзы племён. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать - князья, старейшины, их опора - дружина. Положение женщин в общине. Вече - общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдь. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

Облик славян и черты их характера

Внешность славян. Реконструкции М. М. Герасимова. Сила, храбрость славян. Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др. Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремёсел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели. Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки». Возникновение городов - центров ремёсел, торговли, административного управления. Киев и Новгород - развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути.

Культура и верования восточных славян

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун - бог грома, молнии, войны; Сварог - бог неба; Ярило (Даждьбог, Хорос) - бог солнца; Род -

бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с земледельческими работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

Создание Древнерусского государства

Происхождение слова *Русь* (научные представления). Первое Древнерусское государство как результат ожесточённой борьбы князей - Киевская Русь (IX в.). Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума - совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь её членов.

Вотчина - крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля - главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян - смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье - сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты». Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи). Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию. Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племён.

Крещение Руси, истоки христианской веры

Повторение. Истоки христианской веры. Религии к X-XI вв. Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам). Хазарский каганат (иудаизм), католический Запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для её дальнейшего исторического развития: укрепления государственной власти, расширения внешних связей, укрепления международного авторитета, развития культуры.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев - один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда - свод древнерусского феодального права.

Феодальная раздробленность Руси (XI - XV вв.)

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям.

«Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племён. Шаги Владимира Мономаха (1053-1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей - шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I - великого князя киевского (1076-1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке). Новгород - крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский. Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147). Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и в Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, Церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитровский соборы во Владимире и др. Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери - символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями

Образование монгольского государства

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племён. Покорение войском Чингисхана соседних племен. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска от кочевников. Покорение монголами Волжской Болгарии, земель Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Создание нового государства - Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, ярлыки. Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь - преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Объединение русских земель против Золотой Орды

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трёхполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, десятина. Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собрание Москвой русских земель. Иван Калита - московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, её значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума - совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом. Личность Сергия Радонежского и его влияние на самосознание русского народа.

Раздел III.

Единое Московское государство Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV Грозного. Личность царя. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы Новгорода. Причины возникновения опричнины. Церковь - крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

Смутное время. Воцарение династии Романовых

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI-XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина - заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери. Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей. Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

Культура в Российском государстве XVI - XVII вв.

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском. Памятники литературы. Агиография, народное творчество. Отражение исторических событий в народном творчестве. Книгопечатание.

Франциск Скорина, Иван Фёдоров. Рост грамотности населения. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Легенда о библиотеке Ивана Грозного.

8 класс. История Отечества

Раздел I. Российское государство в конце XVII - начале XVIII века

Наше Отечество - Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.

Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур. Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкар, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

Отношения России с другими странами

Восстания Запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

Детство и юность Петра I

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель - Н. Зотов. Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

Правление Софьи Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

Воцарение Петра I

Подавление бунта стрельцов, борьба за власть с Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова. Великое посольство, учёба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий (обзорно). Строительство Петербурга. Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др. Титулование Петра Великим, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Раздел II. Российская империя после Петра I (обзорно)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др. Царствование Елизаветы Петровны - возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иностранцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Россия в эпоху Екатерины Великой

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремёслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремёсел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов - Одессы, Николаева, Екатеринославля, Рыбинска и др. (обзорно). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно). Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурный облик городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зеркало» (обзорно, на примерах).

Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в.

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796-1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы (обзорно). Убийство Павла I. Правление Александра I (1801-1825). Личность «благословенного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землёй за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар в Москве, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжёлое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных

идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Император Николай I

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России (обзорно).

Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853-1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнёт крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Раздел IV. Россия в конце XIX - начале XX века

Царь-освободитель Александр II

Правление императора Александра II (1856-1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877-1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Царь Александр III Миротворец

Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III (обзорно): ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Последний Российский император - Николай II

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, особые совещания, Сенат, Святейший синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв., промышленный подъём: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900-1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905-1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, её значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.

III Государственная дума, её деятельность. Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Чёрное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904-1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

9класс. История Отечества

Раздел I. Великая российская революция и гражданская война Великая российская революция

Предпосылки революции. Падение самодержавия, переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты. Призыв В. И. Ленина к вооружённому восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства - временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины гражданской войны.

Гражданская война Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии. Вооружённые формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества. Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М. А. Шолохова (выборочно, см. программу по чтению).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Эмиграция интеллигенции за рубеж.

Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы

Советская Россия в 1920-е годы Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики - военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.). Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГ а - спецпереселенцы (раскулаченные). Культ личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция 1936 г.

Накануне Второй мировой войны

Приход фашистов к власти в Германии. Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию - Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)

Начало Второй мировой войны

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.). Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией. Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении её границ с СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны

22 июня 1941 г. - начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке. **Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 - осень 1942 г.)** Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.). Битва под Москвой - первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград. Приказ Верховного главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».

Всё для фронта, всё для победы

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы. Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры - фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т. д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 - декабрь 1943 г.) Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом - коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия

второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века СССР после войны

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г. Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны». Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок. Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР - две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские ученые: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин и др.

Пора «оттепели» (середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.)

(обзорно) Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель». Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей. Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964). Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.) Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова. Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.). Развитие киноискусства. **Советский Союз в середине 1960-х - 1980-е гг.** Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности. Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов. Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.). Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960-1980 гг.

Распад СССР (обзорно) Последние генеральные секретари СССР: Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачёв. Политика перестройки.

Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений. Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора. Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР. Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ. Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.). Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

Россия в начале XXI века

Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев - новый президент РФ. Политика развития современных технологий. Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (1914 г.). Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях. Духовное возрождение России.

Тематическое планирование 7 класс

| №п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Древняя Русь Происхождение славян 38 часов | | |
| 1 | Повторение пройденных тем по курсу «Мир истории» | 1 |
| 2 | Славяне – коренное население Европы. Предшественники древ. славян на рубеже III-II тыс. д.н. э. Ветви славян и славян. языков | 1 |
| 3 | Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада | 1 |
| 4 | Взаимное обогащение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев, гуннов, хазар. | 1 |
| 5 | Славяне-воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию | 1 |
| 6 | Особенности геогр. положения. Природ. и климатич. условия проживания восточных славян. Неравномерность развития отдельн. слав. племён | 1 |
| 7 | Соседская территориальная община – вервь, племена, союзы племён. Грады – как центры племен. союзов. Верховная знать – князья, старейшины, их опора – дружина Вече – общественный орган управления | 1 |
| 8 | Сбор дани с членов общины, полюдьё. Предпосылки к возникновению гос-ва у вост. сл. | 1 |
| 9 | Особенности славянского земледелия в суровых климат. условиях. Занятия вост. славян – скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничест. и др. | 1 |
| 10 | Быт восточных славян: жилище, традиции в питании, развитие ремёсел, изготовление орудий труда, одежды и обуви, посуды и мебели | 1 |
| 11 | Речные пути как условие развития внешн. и внутренних связей | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. «Путь из варяг в греки» | |
| 12 | Возникновение городов - центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород – развитые центры славян.мира, контролирующие торговые пути. | 1 |
| 13 | Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун-бог грома, молнии, войны; Сварог-бог неба, Ярило-бог Солнца; Род-бог плодородия. Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
| 14 | Археологические находки культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков Свадебные и похоронные традиции | 1 |
| 15 | Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: масленица, Иван Купала. Сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи | 1 |
| 16 | Происхождение слова Русь. Первое древнерусское государство как результат ожесточ. борьбы князей – Киевская Русь IX в | 1 |
| 17 | Управление гос-вом: великий князь, дружина, знать. Боярская дума- совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Основа общественного устройства — община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов. | 1 |
| 18 | Развитие древних городов Руси: Киев, Переяславль, Чернигов, , Смоленск, Новгород и др | 1 |
| 19 | Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье — сбор дани со всего «свободного» населения. Организация воинства из народа, его подразделения. | 1 |
| 20 | Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны к Багдаду по пути в Индию. | 1 |
| 21 | Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Ольга, Игорь, Аскольд и Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен | 1 |
| 22 | Объединение восточных славян в составе Киевской Руси | 1 |
| 23 | Языческая религия Киевской Руси, и религии соседних гос-в (ислам, иудаизм, католический запад) Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. | 1 |
| 24 | Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. | 1 |
| 25 | Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси. | 1 |
| 26 | История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 27 | Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда – свод древнерусского феодального права. Киев – один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. | 1 |
| 28 | Административная контрольная работа за 2 четверть | 1 |
| 29 | Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы. | 1 |
| 30 | Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. | 1 |
| 31 | Шаги Владимира Мономаха (1053-1125) по укреплению русских земель. Введение короны русских царей – шапки Мономаха, издание Устава, укрепление международного авторитета Руси. | 1 |
| 32 | Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада русского гос-ва на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). | 1 |
| 33 | Влиятельные княжества на Руси: Галицко-Волынское, Новгородское, Владимиро-Суздальское. | 1 |
| 34 | Новгород - крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский. | 1 |
| 35 | Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147) | 1 |
| 36 | Языческая культура Киевской Руси, культура русских земель периода раздробленности. Развитие письменности на Руси (до и после принятия христианства), распространение грамотности. Берестяные грамоты, рукописные книги. Развитие унт. и литературы. Выдающиеся литературные памятники: «Повесть временных лет»; летописи Пскова, Новгорода; «Поучение детям» Владимира Мономаха; «Слово о полку Игореве» | 1 |
| 37 | Слава российских ремесленников: оружие, кожа, меха, ювелирные изделия и др. Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др. | 1 |
| 38 | Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы. Главный итог развития Киевской Руси: рождение древнерусской народности с единым языком, общей территорией, близостью материальной и духовной культуры | 1 |
| Русь в борьбе с завоевателями (XIII-XV вв) 14 часов | | |
| 39 | Монгольские кочевые племена. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племён. Покорение войском Чингисхана соседних племён. | 1 |
| 40 | Помощь русских князей половцам. Сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками. | 1 |
| 41 | Вторжение монголов в северо-восточную Русь, разорение рязанской земли, покорении города Козельска. Поход на Южную Русь, осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 42 | Создание нового гос-ва – Золотая Орда и его положение на карте истории. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольского завоевания для Руси. | 1 |
| 43 | Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь – Александр Невский. Ратные подвиги. | 1 |
| 44 | Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батая: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства | 1 |
| 45 | Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Развитие новых центров(Тверь, Москва, Кострома) | 1 |
| 46 | Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. | 1 |
| 47 | Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, её значение для победы над Ордой Контрольная работа за 3 четверть | |
| 48 | Объединение земель Северо-восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного гос-ва – Иван III История Московского Кремля. | 1 |
| 49 | Ликвидация зависимости Московского гос-ва от Золотой Орды. | 1 |
| 50 | Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». | 1 |
| 51 | Судебник Ивана III (1497). Роль русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом. | 1 |
| 52 | Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа. | |
| Единое Московское государство Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный (18 часов) | | |
| 53 | Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство Ивана IV Грозного. Личность царя. | |
| 54 | Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы в Новгороде. Причины возникновения опричнины | 1 |
| 55 | Церковь – крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику и экономику, социальные отношения и культуру | 1 |
| 56 | Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. . Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества | 1 |
| 57 | Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Присоединение Казанского и астраханского ханств, освоение Сибири. . Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море | 1 |
| 58 | Судебник 1550г. Юрьев день, военная реформа Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. | 1 |
| 59 | Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы. Учреждение патриаршества, рост авторитета Русской православной церкви. | |
| 60 | Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. | 1 |
| 61 | Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. | 1 |
| 62 | Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери. | 1 |
| 63 | Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. | 1 |
| 64 | Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей. Народные волнения и восстания (С. Разин и др.). | 1 |
| 65 | Административная контрольная за 4 четверть | |
| 66 | Завершение формирования русской народности и единого русского языка на основе московского говора и владими́ро-суздальского диалекта. Церковное и религиозное влияние на культуру, искусство, быт народа. | 1 |
| 67 | Потребность государства в грамотных людях, развитие просвещения, создание в городах «книжных училищ», открытие в Москве первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинского училища. Распространение рукописных книг. Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг | 1 |
| 68 | Развитие архитектуры и живописи. Интенсивное строительство каменных церквей, крепостей, влияние итальянской школы на архитектуру. Шедевры шатровой архитектуры (храм Василия Блаженного). Русские монастыри: Троице-Сергиев, Кирилло-Белозерский, Соловецкий. | 1 |
| 69 | Развитие музыкального и театрального искусства в жизни высшего общества. Быт народа и высшего сословия. Патриархальность, сословность общественного уклада | 1 |
| 70 | . Итоговая контрольная работа | 1 |

Тематическое планирование 8 класс

| №п\п | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|----------------------------|---|--------------|
| Повторение (4 часа) | | |
| 1 | Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет русского государства при Владимире , Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. | 1 |
| 2 | Монгольское нашествие. Борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение моск. земель. | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трёхсотлетнего правления Рюриковичей. Приход к власти Бориса Годунова. | 1 |
| 4 | Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых. | 1 |
| Российское государство в конце XVII - начале XVIII века Наше Отечество - Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в. (19 час) | | |
| 5 | Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель – Н.Зотов. | 1 |
| 6 | Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. <i>Взятие Азова.</i> | 1 |
| 7 | Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками | 1 |
| 8 | Военные походы Петра I: завоевание северных территорий. Военные походы Петра I: завоевание южных территорий | 1 |
| 9 | Строительство Петербурга | 1 |
| 10 | Деятельность Петра по просвещению народа; открытие «цифирных», горных школ, Морской академии. | 1 |
| 11 | Первая русская газета «Ведомости»; «комедиальный» театр, оперетта | 1 |
| 12 | Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей | 1 |
| 13 | Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России. Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
| 14 | Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна. | 1 |
| 15 | Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. | |
| 16 | Усиление немецкого влияния при дворце Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др. | 1 |
| 17 | Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате | 1 |
| 18 | История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение к русской культуре. | 1 |
| 19 | Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений | 1 |
| 20 | Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, | |

| | | |
|---|---|---|
| | народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). | |
| 21 | Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, | 1 |
| 22 | победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе | 1 |
| 23 | Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I. | 1 |
| Российская империя после Петра I (4 часа) | | |
| 24 | Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др | 1 |
| 25 | Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). | 1 |
| 26 | Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др | 1 |
| 27 | Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). | 1 |
| Российская империя в первой половине XIX в. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. (17 часов) | | |
| 28 | Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками. | |
| 29 | Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы Убийство Павла I. Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России. | 1 |
| 30 | Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало». | 1 |
| 31 | Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| | Бородинская битва. | |
| 32 | Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. | 1 |
| 33 | Административная контрольная работа за 2 четверть | 1 |
| 34 | Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ. | 1 |
| 35 | Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов. | 1 |
| 36 | Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава | 1 |
| 37 | Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия | 1 |
| 38 | Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России. | 1 |
| 39 | политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море | 1 |
| 40 | Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России | 1 |
| 41 | Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой. | 1 |
| 42 | Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). | 1 |
| 43 | Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике. | 1 |
| 44 | Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно, для иллюстрации образа жизни общества) | 1 |
| Раздел IV. Россия в конце XIX - начале XX века Царь-освободитель Александр II (26 часов) | | |

| | | |
|----|---|---|
| 45 | Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. | 1 |
| 46 | Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. | 1 |
| 47 | Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока. | 1 |
| 48 | Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания | 1 |
| 49 | Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии | 1 |
| 50 | Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка. | 1 |
| 51 | Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. | 1 |
| 52 | Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея | 1 |
| 53 | Контрольная работа за 3 четверть Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. | 1 |
| 54 | Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы. | 1 |
| 55 | Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог | 1 |
| 56 | Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. | 1 |
| 57 | Аграрная реформа П. А. Столыпина. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 58 | Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России. | 1 |
| 59 | Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в. | 1 |
| 60 | Формирование политических партий Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. | 1 |
| 61 | Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». | 1 |
| 62 | Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность | 1 |
| 63 | Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток. Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. | 1 |
| 64 | Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний. Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе | 1 |
| 65 | . Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II | |
| 66 | Административная контрольная работа за 4 четверть | 1 |
| 67 | Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. | 1 |
| 68 | Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911). | 1 |
| 69 | Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты | 1 |
| 70 | Итоговая контрольная работа | 1 |

Тематическое планирование

9 класс

| №п\п | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Великая российская революция и гражданская война (6 часов) | | |
| 1 | Предпосылки возникновения новой социальной системы. Партия большевиков. Её влияние на общественную и политическую жизнь государства. Призыв В.И. Ленина к вооружённому восстанию | 1 |
| 2 | Начало Октябрьского восстания 1917 г. Причины победы большевиков. 2 Всероссийский Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты « О мире», « О земле» | 1 |
| 3 | Образование рабоче-крестьянского правительства - временного Совета Народных Комиссаров | 1 |
| 4 | Причины гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв. Поддержка странами | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | Антанты белого движения . Создание Кр. Армии и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. | |
| 5 | Вооружённые формирования белой армии против большевиков. Борьба красных и белых на Северном Кавказе, Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале, разгром армии Врангеля | 1 |
| 6 | Советская власть и Русская православная церковь, национализация имущества, репрессии священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества | 1 |
| Советское государство в 1920-1930-е годы (7 часов) | | |
| 7 | Влияние всех идей революции на искусство, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др. Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горький, В. В. Маяковский, Д. А. Фурманов, В. П. Катаев, М. А. Шолохов | 1 |
| 8 | Конституция 1924 года, однопартийная политическая системы. Молодежные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы). Госплан Развитие товарно-денежных отношений, отмена трудовой повинности , итоги нэпа | 1 |
| 9 | Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. | 1 |
| 10 | Влияние всех идей революции на искусство, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др. Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горький, В. В. Маяковский, Д. А. Фурманов, В. П. Катаев, М. А. Шолохов | 1 |
| 11 | Становление сов. муз иск: пес.жанр, марши, рев. мотивы. Развитие киноиск., созд. кинохрон, агитфильм, худ. Фильм., пропаганд. коммун.идеи. Контроль партией творчества деят. культ., науки. Воспит нов. интел. из раб. и крест. Борьба партии больш. с бурж.культ. и наук. Эмиграция интел. за рубеж. | 1 |
| 12 | Обостр внутр. борьбы. Экон. подъем страны за счет развития энерг., машиност., хим. пром. Коллективизация сельск хоз-ва ,голод 1932—1933 гг. Жесткое планирование в аграрном секторе, насильственное закрепление крестьян на земле. | 1 |
| 13 | Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа — спецпереселенцы (раскулаченные).Культ личности. Сталинская Конституция. | 1 |
| СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) (27 часов) | | |
| 14 | Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии. Приход к власти в Германии А.Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашист. государств: Германия, Италия, Япония. Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
| 15 | Внешняя политика СССР в 20-40годы, продвижение в др. страны ком. идей. Начало переговоров с Германией. Секретные протоколы о разделе Европы. | 1 |
| 16 | Нападение гитлеровской армии на Польшу Объявление войны Германии со стороны Франции.. Оккупация Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. | 1 |
| 17 | Ультиматум Сталина прибалтийским странам. «Зимняя война» 1939-1940. Исключение СССР из Лиги Наций. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 18 | Усилия СССР по наращиванию в военно-промышлен. комплексе. Ослабление Кр. Ар. Неукреплённость границ и неготовность армии . | 1 |
| 19 | 22 июня 1941 года - начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. | 1 |
| 20 | Заявления президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Вступление в войну США. | 1 |
| 21 | Война с Японией на Дальнем Востоке. | 1 |
| 22 | Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве(октябрь 1941) Личность Г.К.Жукова | 1 |
| 23 | Битва под Москвой – первая значительна победа Красной Армии в Великой Отечественной войне. Наступление Советской армии на северо-западе, попытка прорыва Ленинградской блокады. Итоги зимней компании. | 1 |
| 24 | Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа. Неудачи советских войск в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. | 1 |
| 25 | Продвижение немцев на Волгу. Сталинградская битва, её значение для перелома всего хода Великой Отечественной войны | 1 |
| 26 | Морской флот СССР в годы Отечественной войны. Адмирал М.Г. Кузнецов, его роль в ведении войны на море. | 1 |
| 27 | Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружения. | 1 |
| 28 | Всесоюзная компания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа. Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага. Методы партизанской войны. Движение Сопrotивления в странах Европы, участие в нем советских людей | 1 |
| 29 | Административная контрольная работа за 2 четверть | 1 |
| 30 | Зверства фашистов на оккупированных территориях. Массовые уничтожения евреев на территории СССР. Блокада Ленинграда и её последствия. | 1 |
| 31 | Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях. | 1 |
| 32 | Патриотическая тема в советской литературе и искусстве. В.И. Лебедев-Кумач(песня «Священная война»), М.В.Исаковский(песня «Шумел сурово брянский лес...») | 1 |
| 33 | Лучшие произведения военных лет: М.А.Шолохов «Судьба человека», « Они сражались за Родину», А.Т.Твардовский «Василий Тёркин», А.А.Фадеев «Молодая гвардия» | 1 |
| 34 | Концертные бригады лучших советских артистов: К.И. Шульженко, Ю.Б.Левитан, Л.О.Утесов, Л.А.Русланова | 1 |
| 35 | Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом- коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. | 1 |
| 36 | Танковое сражение под Прохоровкой. Знаменательная победа Советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева. Продвижение советских войск на западном направлении | 1 |
| 37 | Историческая встреча руководителей США, Англии, СССР. Обсуждение открытия второго фронта, послевоенного устройства Германии. | 1 |
| 38 | Победное вступление Красной армии на территорию Польши. Гитлер | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | и его ближайшее окружение накануне падения Берлина. Штурм рейхстага. Подписание акта о безоговорочной капитуляции 8 мая 1945г. | |
| 39 | Декларация освобождённой Европы (Ялта, 1945)Создание ООН. Международный суд над военными преступниками Нюрнбергский процесс. | 1 |
| 40 | Всемирно-историческое значение победы во Второй миррой и Великой Отечественной войнах. Уроки Второй мировой войны для всего человечества. | 1 |
| Послевоенное развитие СССР. | | |
| Российская Федерация в конце XX - начале XXI века СССР после войны (28 часов) | | |
| 41 | Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946г, денежная реформа, отмена карточной системы. | 1 |
| 42 | Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. | 1 |
| 43 | Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны». Создание Североатлантического союза (НАТО) | 1 |
| 44 | Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на 20 съезде партии. Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов «оттепель» | 1 |
| 45 | Национальная политика. Народное хозяйство: подъём капитального строительства, развитие машиностроения, энергетики, нефтехимической отрасли, освоение целины. | 1 |
| 46 | Промышленно-управленческий кризис, повышение цен. Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, разоружении. | 1 |
| 47 | Начало научно-технической революции. Строительство первой в мире атомной электростанции, первого атомохода. Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю.А. Гагарина , выход в космос А.А. Леонова. Выдающиеся советские учёные : И.В.Курчатов, С.П.Королёв, А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин. | 1 |
| 48 | Литература и искусство, новые литературные журналы: «Юность», «Москва», «Дружба народов». Реабилитация жертв репрессий | 1 |
| 49 | Фильмы о «счастливой» жизни советских людей «Кубанские казаки», фильмы о войне, признанные на международных конкурсах: «Летят журавли», «Баллада о солдате» | 1 |
| 50 | Конституция СССР 1977г. «Золотой век» номенклатуры, возврат к традициям сталинской эпохи. Экономика: нарастание дефицита государственного бюджета, внешнего финансового долга, спад производства. Рост промышленных городов, ухудшение экологии. Попытки стабилизировать положение в сельском хозяйстве. Принятие Продовольственной программы (1982) | 1 |
| 51 | Повышение образованности общества при низком уровне благосостояния граждан. Дефицит качественных товаров на потребительском рынке. Рост коррупции и привилегированного положения в высших управленческих сферах. Внешняя политика. Установление равенства между СССР и США в гонке вооружений. Подписание СССР, США, Великобритании Договора о Запрещении испытаний ядерного оружия в трёх средах Крах политики разрядки после соглашений в Хельсинки (1975). | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 52 | Война в Афганистане. Обострение отношений с Китаем. Наука: реализация проектов по созданию атомных электростанций, освоение нефтегазовых месторождений. Строительство БАМа. Успехи ученых в электронике, лазерной технике, медицине и других областях Контрольная работа за 3 четверть | 1 |
| 53 | Эпические произведения в литературе и кино. Новые имена В.Г.Астафьев, П.Л.Проскурин, В.М. Шукшин. Олимпийские игры в Москве в 1980г. | 1 |
| 54 | Оппозиция в среде интеллигенции(Б.Ш.Окуджава, В.С.Высоцкий, Ю.П.Любимов) Правозащитная деятельность А.И. Солженицина, А.Д.Сахарова. . Экологические движения против поворота сибирских рек, загрязнения озера Байкал. Тенденции к возрождению религиозного сознания | 1 |
| 55 | Приход к власти М.С. Горбачёва, попытка совершенствования социализма. Перестройка (1985-1986, 1987-1990). Принятие законов «О кооперации в СССР», «О государственном предприятии»1 | 1 |
| 56 | Наращение экономического кризиса: «дефицитарная», экономика, резкое ухудшение уровня жизни народа. Учреждение поста Президента СССР М.С.Горбачёв- первый и последний Президент Советского Союза. Ликвидация монопольного права КПСС на власть, начало становления многопартийной системы. | 1 |
| 57 | М.С. Горбачёв – открытый политик; налаживание отношений с США, принятие пакета соглашений по сокращению ядерного оружия. Вывод советских войск из Афганистана. Признание СССР Всеобщей декларации прав человека. | 1 |
| 58 | Внешняя политика СССР. Развал социалистической системы. Подписание международного договора о воссоединении двух Германий. Восстановление культурных и экономических связей с государством Израиль. Отказ СССР от поддержки диктаторских режимов. | 1 |
| 59 | Подготовка нового союзного договора между республиками. Попытка государственного переворота в августе 1991г. Поражение путчистов. Распад СССР. Беловежское соглашение. Сложение М.С.Горбачёвым полномочий Президента СССР. | 1 |
| 60 | Декларация о государственном суверенитете России , введение поста президента России. Новые символы государства. Б.Н.Ельцин – первый президент России. Развитие многопартийной системы. Принятие новой Конституции | 1 |
| 61 | Кризис власти (1993)Государственный кризис: ухудшение материального положения, безработица, межэтнические конфликты Новый этап экономических реформ в России. , позитивные сдвиги в экономике в 1990-2000гг. удорожание импорта, повышение цен на нефть. Выборы нового Президента – В.В. Путина. | 1 |
| 62 | Административная контрольная работа за 4 четверть | 1 |
| 63 | Возвращение в Россию известных деятелей культуры АИ, Солженицына, Г.М.Вишневской, М.В.Растороповича. Свобода вероисповедания. Признание государством важнейших христианских праздников. Восстановление и строительство православных храмов в России. Храм Христа Спасителя в Москве | 1 |
| 64 | Современный мир на карте истории. Стремление России к мирному, экономически выгодному сотрудничеству с другими странами. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 65 | Подписание соглашений о партнёрстве и сотрудничестве между Россией и Европейским союзом. Принятие России в Совет Европы. Позитивные изменения в отношениях России с ведущими державами мира: США, Китаем, Японией. | 1 |
| 66 | 11 сентября 2001г. – поворотная веха и объединение государств против международного терроризма. Углубление партнёрских отношений со странами СНГ и бывшими союзными республиками. Усиление внимания Президента и Правительства к нуждам армии, социальной защите населения. Тенденция к восстановлению престижа России в качестве ведущей мировой державы на арене современной истории нового тысячелетия. | 1 |
| 67 | Присоединение Крыма (2014 г.). Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях. Духовное возрождение России. | 1 |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 |

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

| №п\п | Дата проведения | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|---|-----------------|---|--------------|
| Древняя Русь Происхождение славян 38 часов | | | |
| 1 | | Повторение пройденных тем по курсу «Мир истории» | 1 |
| 2 | | Славяне – коренное население Европы. Предшественники древ. славян на рубеже III-II тыс. д.н. э. Ветви славян и славян. языков | 1 |
| 3 | | Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян ,их значение для занятий населения и жизненного уклада | 1 |
| 4 | | Взаимное обогащение культуры славян и культуры соседних народов: скифов,сарматов,германцев.гуннов,хазар. | 1 |
| 5 | | Славяне-воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию | 1 |
| 6 | | Особенности геогр. положения. Природ. и климатич. условия проживания восточных славян. Неравномерность развития отдельн. слав. племён | 1 |
| 7 | | Соседская территориальная община – вервь, племена, союзы племён. Грады – как центры племен. союзов. Верховная знать- князья, старейшины, их опора -дружина Вече – общественный орган управления | 1 |
| 8 | | Сбор дани с членов общины, полюдь. Предпосылки к возникновению гос-ва у вост. сл. | 1 |
| 9 | | Особенности славянского земледелия в суровых климат. условиях. Занятия вост.славян – скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничест.и.др. | 1 |
| 10 | | Быт восточных славян: жилище, традиции в питании, развитие ремёсел, изготовление орудий труда, одежды и обуви, посуды и мебели | 1 |
| 11 | | Речные пути как условие развития внешн. и внутренних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. «Путь из варяг в греки» | 1 |
| 12 | | Возникновение городов - центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород – развитые центры славян.мира, контролирующие торговые пути. | 1 |
| 13 | | Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун-бог грома, молнии,войны;Сварог-бог неба, Ярило-бог Солнца;Род-бог плодородия.Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
| 14 | | Археологические находки культуры восточных славян. Обряды восточных славян;культ предков Свадебные и похоронные традиции | 1 |
| 15 | | Языческие праздники, связанные с земледельческими работами: масленица, Иван Купала. Сказки, народные приметы, пословицы,песни,плачи | 1 |
| 16 | | Происхождение слова Русь. Первое древнерусское государство как результат ожесточ.борьбы князей – Киевская Русь IX в | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 17 | | Управление гос-вом: великий князь, дружина, знать. Боярская дума-совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Основа общественного устройства — община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов. | 1 |
| 18 | | Развитие древних городов Руси: Киев, Переяславль, Чернигов, , Смоленск, Новгород и др | 1 |
| 19 | | Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье — сбор дани со всего «свободного» населения. Организация воинства из народа, его подразделения. | 1 |
| 20 | | Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны к Багдаду по пути в Индию. | 1 |
| 21 | | Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Ольга, Игорь, Аскольд и Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен | 1 |
| 22 | | Объединение восточных славян в составе Киевской Руси | 1 |
| 23 | | Языческая религия Киевской Руси, и религии соседних гос-в (ислам, иудаизм, католический запад) Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. | 1 |
| 24 | | Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. | 1 |
| 25 | | Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси. | 1 |
| 26 | | История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя | 1 |
| 27 | | Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда – свод древнерусского феодального права. Киев – один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. | 1 |
| 28 | | Административная контрольная работа за 2 четверть | 1 |
| 29 | | Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы. | 1 |
| 30 | | Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | племен. | |
| 31 | | Шаги Владимира Мономаха (1053-1125) по укреплению русских земель. Введение короны русских царей – шапки Мономаха, издание Устава, укрепление международного авторитета Руси. | 1 |
| 32 | | Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада русского гос-ва на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). | 1 |
| 33 | | Влиятельные княжества на Руси: Галицко-Волынское, Новгородское, Владимиро-Суздальское. | 1 |
| 34 | | Новгород - крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский. | 1 |
| 35 | | Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147) | 1 |
| 36 | | Языческая культура Киевской Руси, культура русских земель периода раздробленности. Развитие письменности на Руси (до и после принятия христианства), распространение грамотности. Берестяные грамоты, рукописные книги. Развитие унт. и литературы. Выдающиеся литературные памятники: «Повесть временных лет»; летописи Пскова, Новгорода ; «Поучение детям» Владимира Мономаха; «Слово о полку Игореве» | 1 |
| 37 | | Слава российских ремесленников: оружие, кожа, меха, ювелирные изделия и др. Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др. | 1 |
| 38 | | Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы. Главный итог развития Киевской Руси: рождение древнерусской народности с единым языком, общей территорией, близостью материальной и духовной культуры | 1 |
| Русь в борьбе с завоевателями (XIII-XV вв) 14 часов | | | |
| 39 | | Монгольские кочевые племена. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племён. Покорение войском Чингисхана соседних племён. | 1 |
| 40 | | Помощь русских князей половцам. Сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками. | 1 |
| 41 | | Вторжение монголов в северо-восточную Русь, разорение рязанской земли , покорении города Козельска. Поход на Южную Русь, осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств | 1 |
| 42 | | Создание нового гос-ва – Золотая Орда и его положение на карте истории. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольского завоевания для Руси. | 1 |
| 43 | | Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь – Александр Невский. Ратные подвиги. | 1 |
| 44 | | Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | войск Батые: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства | |
| 45 | | Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома) | 1 |
| 46 | | Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. | 1 |
| 47 | | Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, её значение для победы над Ордой Контрольная работа за 3 четверть | |
| 48 | | Объединение земель Северо-восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного гос-ва – Иван III История Московского Кремля. | 1 |
| 49 | | Ликвидация зависимости Московского гос-ва от Золотой Орды. | 1 |
| 50 | | Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». | 1 |
| 51 | | Судебник Ивана III (1497). Роль русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом. | 1 |
| 52 | | Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа. | 1 |
| Единое Московское государство Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный (18 часов) | | | |
| 53 | | Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство Ивана IV Грозного. Личность царя. | 1 |
| 54 | | Беспоощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы в Новгороде. Причины возникновения опричнины | 1 |
| 55 | | Церковь – крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику и экономику, социальные отношения и культуру | 1 |
| 56 | | Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. . Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества | 1 |
| 57 | | Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Присоединение Казанского и астраханского ханств, освоение Сибири. . Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море | 1 |
| 58 | | Судебник 1550г. Юрьев день, военная реформа Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. | 1 |
| 59 | | Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы. Учреждение патриаршества, рост авторитета Русской православной церкви. | |
| 60 | | Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. | 1 |
| 61 | | Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. | 1 |
| 62 | | Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери. | 1 |
| 63 | | Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. | 1 |
| 64 | | Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей. Народные волнения и восстания (С. Разин и др.). | |
| 65 | | Административная контрольная за 4 четверть | 1 |
| 66 | | Завершение формирования русской народности и единого русского языка на основе московского говора и владимиро-суздальского диалекта. Церковное и религиозное влияние на культуру, искусство, быт народа. | 1 |
| 67 | | Потребность государства в грамотных людях, развитие просвещения, создание в городах «книжных училищ», открытие в Москве первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинского училища. Распространение рукописных книг. Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг | 1 |
| 68 | | Развитие архитектуры и живописи. Интенсивное строительство каменных церквей, крепостей, влияние итальянской школы на архитектуру. Шедевры шатровой архитектуры (храм Василия Блаженного). Русские монастыри: Троице-Сергиев, Кирилло-Белозерский, Соловецкий. | 1 |
| 69 | | Развитие музыкального и театрального искусства в жизни высшего общества. Быт народа и высшего сословия. Патриархальность, сословность общественного уклада. | 1 |
| 70 | | Итоговая контрольная работа | 1 |

Календарно-тематическое планирование

8 класс

| №п\п | Дата проведения | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|---|-----------------|--|--------------|
| Повторение (4 часа) | | | |
| 1 | | Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет русского государства при Владимире , Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. | 1 |
| 2 | | Монгольское нашествие. Борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение моск. земель. | 1 |
| 3 | | Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трёхсотлетнего правления Рюриковичей. Приход к власти Бориса Годунова. | 1 |
| 4 | | Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых. | 1 |
| Российское государство в конце XVII - начале XVIII века Наше Отечество - Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в. (19 час) | | | |
| 5 | | Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель – Н.Зотов. | 1 |
| 6 | | Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. <i>Взятие Азова.</i> | 1 |
| 7 | | Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками | 1 |
| 8 | | Военные походы Петра I: завоевание северных территорий. Военные походы Петра I: завоевание южных территорий | 1 |
| 9 | | Строительство Петербурга | 1 |
| 10 | | Деятельность Петра по просвещению народа; открытие «цифирных», горных школ, Морской академии. | 1 |
| 11 | | Первая русская газета «Ведомости»; «комедиальный» театр, оперетта | 1 |
| 12 | | Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей | 1 |
| 13 | | Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России. Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
| 14 | | Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна. | 1 |
| 15 | | Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. | |
| 16 | | Усиление немецкого влияния при дворце Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание | 1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др. | |
| 17 | | Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате | 1 |
| 18 | | История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение к русской культуре. | 1 |
| 19 | | Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений | 1 |
| 20 | | Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). | |
| 21 | | Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, | 1 |
| 22 | | победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе | 1 |
| 23 | | Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I. | 1 |
| Российская империя после Петра I (4 часа) | | | |
| 24 | | Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др | 1 |
| 25 | | Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). | 1 |
| 26 | | Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др | 1 |
| 27 | | Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). | 1 |
| Российская империя в первой половине XIX в. | | | |

| Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. (17 часов) | | | |
|---|--|---|---|
| 28 | | Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками. | |
| 29 | | Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы Убийство Павла I. Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России. | 1 |
| 30 | | Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало». | 1 |
| 31 | | Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва. | 1 |
| 32 | | Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. | 1 |
| 33 | | Административная контрольная работа за 2 четверть | 1 |
| 34 | | Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ. | 1 |
| 35 | | Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов. | 1 |
| 36 | | Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава | 1 |
| 37 | | Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия | 1 |
| 38 | | Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России. | 1 |
| 39 | | политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 40 | | Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России | 1 |
| 41 | | Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой. | 1 |
| 42 | | Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). | 1 |
| 43 | | Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике. | 1 |
| 44 | | Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно, для иллюстрации образа жизни общества) | 1 |
| Россия в конце XIX - начале XX века Царь-освободитель Александр II (26 часов) | | | |
| 45 | | Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. | 1 |
| 46 | | Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. | 1 |
| 47 | | Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока. | 1 |
| 48 | | Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 49 | | Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии | 1 |
| 50 | | Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка. | 1 |
| 51 | | Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. | 1 |
| 52 | | Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея | 1 |
| 53 | | Административная контрольная работа Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. | 1 |
| 54 | | Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы. | 1 |
| 55 | | Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог | 1 |
| 56 | | Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. | 1 |
| 57 | | Аграрная реформа П. А. Столыпина. | 1 |
| 58 | | Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России. | 1 |
| 59 | | Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в. | 1 |
| 60 | | Формирование политических партий Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. | 1 |
| 61 | | Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». | 1 |
| 62 | | Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее | 1 |

| | | деятельность | |
|----|--|--|---|
| 63 | | Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток. Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. | 1 |
| 64 | | Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний. Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе | 1 |
| 65 | | . Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II | |
| 66 | | Административная контрольная работа за 4 четверть | 1 |
| 67 | | Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. | 1 |
| 68 | | Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911). | 1 |
| 69 | | Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты | 1 |
| 70 | | Итоговая контрольная работа | 1 |

Календарно-тематическое планирование

9 класс

| №п\п | Дата проведения | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|---|-----------------|--|--------------|
| Великая российская революция и гражданская война (6 часов) | | | |
| 1 | | Предпосылки возникновения новой социальной системы. Партия большевиков. Её влияние на общественную и политическую жизнь государства. Призыв В.И. Ленина к вооружённому восстанию | 1 |
| 2 | | Начало Октябрьского восстания 1917 г. Причины победы большевиков. 2 Всероссийский Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты « О мире», « О земле» | 1 |
| 3 | | Образование рабоче-крестьянского правительства - временного Совета Народных Комиссаров | 1 |
| 4 | | Причины гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв. Поддержка странами Антанты белого движения . Создание Кр. Армии и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. | 1 |
| 5 | | Вооружённые формирования белой армии против большевиков. Борьба красных и белых на Северном Кавказе, Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале, разгром армии Врангеля | 1 |
| 6 | | Советская власть и Русская православная церковь, национализация имущества, репрессии священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества | 1 |
| Советское государство в 1920-1930-е годы (7 часов) | | | |
| 7 | | Влияние всех идей революции на искусство, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др. Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горький, В. В. Маяковский, Д. А. Фурманов, В. П. Катаев, М. А. Шолохов | 1 |
| 8 | | Конституция 1924 года, однопартийная политическая системы. Молодежные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы). Госплан Развитие товарно-денежных отношений, отмена трудовой повинности , итоги нэпа | 1 |
| 9 | | Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. | 1 |
| 10 | | Влияние всех идей революции на искусство, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др. Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горький, В. В. Маяковский, Д. А. Фурманов, В. П. Катаев, М. А. Шолохов | 1 |
| 11 | | Становление сов. муз иск: пес.жанр, марши, рев. мотивы. Развитие киноиск., созд. кинохрон, агитфильм, худ. Фильм., | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | пропаганд. коммун.идеи. Контроль партией творчества деят. культ., науки. Воспит нов. интел. из раб. и крест. Борьба партии больш. с бурж.культ. и наук. Эмиграция интел. за рубеж. | |
| 12 | | Обостр внутр. борьбы. Экон. подъем страны за счет развития энерг., машиностр., хим. пром. Коллективизация сельск хоз-ва ,голод 1932—1933 гг. Жесткое планирование в аграрном секторе, насильственное закрепление крестьян на земле. | 1 |
| 13 | | Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа — спецпереселенцы (раскулаченные).Культ личности. Сталинская Конституция. | 1 |
| СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) (27 часов) | | | |
| 14 | | Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии. Приход к власти в Германии А.Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашист. государств: Германия, Италия, Япония. Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
| 15 | | Внешняя политика СССР в 20-40годы, продвижение в др. страны ком. идей. Начало переговоров с Германией. Секретные протоколы о разделе Европы. | 1 |
| 16 | | Нападение гитлеровской армии на Польшу Объявление войны Германии со стороны Франции.. Оккупация Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. | 1 |
| 17 | | Ультиматум Сталина прибалтийским странам. «Зимняя война» 1939-1940. Исключение СССР из Лиги Наций. | 1 |
| 18 | | Усилия СССР по наращиванию в военно-промышлен. комплексе. Ослабление Кр. Ар. Неукреплённость границ и неготовность армии . | 1 |
| 19 | | 22 июня 1941 года - начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. | 1 |
| 20 | | Заявления президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Вступление в войну США. | 1 |
| 21 | | Война с Японией на Дальнем Востоке. | 1 |
| 22 | | Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве(октябрь 1941) Личность Г.К.Жукова | 1 |
| 23 | | Битва под Москвой – первая значительна победа Красной Армии в Великой Отечественной войне. Наступление Советской армии на северо-западе, попытка прорыва Ленинградской блокады. Итоги зимней кампании. | 1 |
| 24 | | Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа. Неудачи советских войск в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. | 1 |
| 25 | | Продвижение немцев на Волгу. Сталинградская битва, её значение для перелома всего хода Великой Отечественной | 1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | войны | |
| 26 | | Морской флот СССР в годы Отечественной войны. Адмирал М.Г. Кузнецов, его роль в ведении войны на море. | 1 |
| 27 | | Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружения. | 1 |
| 28 | | Всесоюзная компания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа. Создание на оккупированных территориях подполья. Сопротивление в тылу врага. Методы партизанской войны. Движение Сопротивления в странах Европы, участие в нем советских людей | 1 |
| 29 | | Административная контрольная работа за 2 четверть | 1 |
| 30 | | Зверства фашистов на оккупированных территориях. Массовые уничтожения евреев на территории СССР. Блокада Ленинграда и её последствия. | 1 |
| 31 | | Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях. | 1 |
| 32 | | Патриотическая тема в советской литературе и искусстве. В.И. Лебедев-Кумач(песня «Священная война»), М.В.Исаковский(песня «Шумел сурово брянский лес...») | 1 |
| 33 | | Лучшие произведения военных лет: М.А.Шолохов «Судьба человека», « Они сражались за Родину», А.Т.Твардовский «Василий Тёркин», А.А.Фадеев «Молодая гвардия» | 1 |
| 34 | | Концертные бригады лучших советских артистов: К.И. Шульженко, Ю.Б.Левитан, Л.О.Утесов, Л.А.Русланова | 1 |
| 35 | | Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом-коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. | 1 |
| 36 | | Танковое сражение под Прохоровкой. Знаменательная победа Советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева. Продвижение советских войск на западном направлении | 1 |
| 37 | | Историческая встреча руководителей США, Англии, СССР. Обсуждение открытия второго фронта, послевоенного устройства Германии. | 1 |
| 38 | | Победное вступление Красной армии на территорию Польши. Гитлер и его ближайшее окружение накануне падения Берлина. Штурм рейхстага. Подписание акта о безоговорочной капитуляции 8 мая 1945г. | 1 |
| 39 | | Декларация освобождённой Европы (Ялта, 1945)Создание ООН. Международный суд над военными преступниками Нюрнбергский процесс. | 1 |
| 40 | | Всемирно-историческое значение победы во Второй миррой и Великой Отечественной войнах. Уроки Второй мировой войны для всего человечества. | 1 |
| Послевоенное развитие СССР. | | | |
| Российская Федерация в конце XX - начале XXI века СССР после войны (28 часов) | | | |
| 41 | | Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946г, денежная реформа, отмена карточной системы. | 1 |
| 42 | | Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. | 1 |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| | | Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. | |
| 43 | | Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны». Создание Североатлантического союза (НАТО) | 1 |
| 44 | | Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на 20 съезде партии. Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов «оттепель» | 1 |
| 45 | | Национальная политика. Народное хозяйство: подъём капитального строительства, развитие машиностроения, энергетики, нефтехимической отрасли, освоение целины. | 1 |
| 46 | | Промышленно-управленческий кризис, повышение цен. Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, разоружении. | 1 |
| 47 | | Начало научно-технической революции. Строительство первой в мире атомной электростанции, первого атомохода. Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю.А. Гагарина , выход в космос А.А. Леонова. Выдающиеся советские учёные : И.В.Курчатов, С.П.Королёв, А.Н.Туполев, С.В.Ильющин. | 1 |
| 48 | | Литература и искусство, новые литературные журналы: «Юность», «Москва», «Дружба народов». Реабилитация жертв репрессий | 1 |
| 49 | | Фильмы о « счастливой» жизни советских людей «Кубанские казаки», фильмы о войне, признанные на международных конкурсах: «Летят журавли», «Баллада о солдате» | 1 |
| 50 | | Конституция СССР 1977г. « Золотой век» номенклатуры, возврат к традициям сталинской эпохи. Экономика: нарастание дефицита государственного бюджета, внешнего финансового долга, спад производства. Рост промышленных городов, ухудшение экологии. Попытки стабилизировать положение в сельском хозяйстве. Принятие Продовольственной программы (1982) | 1 |
| 51 | | Повышение образованности общества при низком уровне благосостояния граждан. Дефицит качественных товаров на потребительском рынке. Рост коррупции и привилегированного положения в высших управленческих сферах. Внешняя политика. Установление равенства между СССР и США в гонке вооружений. Подписание СССР, США, Великобритании Договора о Запрещении испытаний ядерного оружия в трёх средах Крах политики разрядки после соглашений в Хельсинки (1975). | 1 |
| 52 | | Война в Афганистане. Обострение отношений с Китаем. Наука: реализация проектов по созданию атомных электростанций, освоение нефтегазовых месторождений. Строительство БАМа. Успехи ученых в электронике, лазерной технике, медицине и других областях | 1 |
| 53 | 02.04 | Эпические произведения в литературе и кино. Новые имена В.Г.Астафьев, П.Л.Проскурин, В.М. Шукшин. Олимпийские игры в Москве в 1980г. | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 54 | | Оппозиция в среде интеллигенции(Б.Ш.Окуджава, В.С.Высоцкий, Ю.П.Любимов) Правозащитная деятельность А.И. Солженицина, А.Д.Сахарова. . Экологические движения против поворота сибирских рек, загрязнения озера Байкал. Тенденции к возрождению религиозного сознания | 1 |
| 55 | | Приход к власти М.С. Горбачёва, попытка совершенствования социализма. Перестройка (1985-1986, 1987-1990). Принятие законов «О кооперации в СССР», «О государственном предприятии» ¹ | 1 |
| 56 | | Наращение экономического кризиса: «дефицитарная», экономика, резкое ухудшение уровня жизни народа. Учреждение поста Президента СССР М.С.Горбачёв- первый и последний Президент Советского Союза. Ликвидация монопольного права КПСС на власть, начало становления многопартийной системы. | 1 |
| 57 | | М.С. Горбачёв – открытый политик; налаживание отношений с США, принятие пакета соглашений по сокращению ядерного оружия. Вывод советских войск из Афганистана. Признание СССР Всеобщей декларации прав человека. | 1 |
| 58 | | Внешняя политика СССР. Развал социалистической системы. Подписание международного договора о воссоединении двух Германий. Восстановление культурных и экономических связей с государством Израиль. Отказ СССР от поддержки диктаторских режимов. | 1 |
| 59 | | Подготовка нового союзного договора между республиками. Попытка государственного переворота в августе 1991г. Поражение путчистов. Распад СССР. Беловежское соглашение. Сложение М.С.Горбачёвым полномочий Президента СССР. | 1 |
| 60 | | Декларация о государственном суверенитете России , введение поста президента России. Новые символы государства. Б.Н.Ельцин – первый президент России. Развитие многопартийной системы. Принятие новой Конституции | 1 |
| 61 | | Кризис власти (1993)Государственный кризис: ухудшение материального положения, безработица, межэтнические конфликты Новый этап экономических реформ в России. , позитивные сдвиги в экономике в 1990-2000гг. удорожание импорта, повышение цен на нефть. Выборы нового Президента – В.В. Путина. | 1 |
| 62 | | Возвращение в Россию известных деятелей культуры АИ, Солженицына, Г.М.Вишневской, М.В.Растороповича. Свобода вероисповедания. Признание государством важнейших христианских праздников. Восстановление и строительство православных храмов в России. Храм Христа Спасителя в Москве Административная контрольная работа за 4 четверть | 1 |
| 63 | | Современный мир на карте истории. Стремление России к мирному, экономически выгодному сотрудничеству с другими странами. | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Подписание соглашений о партнёрстве и сотрудничестве между Россией и Европейским союзом. Принятие России в Совет Европы. Позитивные изменения в отношениях России с ведущими державами мира: США, Китаем, Японией. | |
| 64 | | 11 сентября 2001г. – поворотная веха и объединение государств против международного терроризма. Углубление партнёрских отношений со странами СНГ и бывшими союзными республиками. Усиление внимания Президента и Правительства к нуждам армии, социальной защите населения. | 1 |
| 65 | | Присоединение Крыма (2014 г.). Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях. Духовное возрождение России. Итоговое тестирование | 1 |
| 66 | | | |
| 67 | | | |
| 68 | | | |

Приложение2

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ

Оценка устных ответов

При оценке устных ответов принимается во внимание: а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания; г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

