

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа д. Охона»

Пестовского района Новгородской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Согласовано
с методическим советом
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Утверждаю

директор

МБОУ «СШ д. Охона»

/Т.В. Чучман/

Приказ № 91 от 02.09.2020 г.



Рабочая программа

**« Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы
православной культуры»**

4 класс

(34 часа)

Разработала:

Кузнецова Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» разработана в соответствии с УМК Данилюка А.Я: М., Просвещение 2016 год.

Целью реализации рабочей программы по «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО; формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Задачами учебного предмета являются:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
3. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

В МБОУ СШ д.Охона реализуется модуль «Основы православной культуры».

Данный курс предполагает безотметочную систему обучения.

Рабочая программа по «Основам православной культуры» рассчитана на 1 год.

Общее количество часов за уровень обучения составляет 34 часа.

Методы и приёмы обучения:

Основой обучения является системно-деятельностный подход, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированный подход.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

1 полугодие- проект

Итоговая аттестация- творческая работа, проект по выбранной теме.

Оценочные материалы (процедуры): творческая работа, тестирование, проект.

Критерии оценивания планируемых результатов:

- Умение совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– умение выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- умение соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	
1.	Россия-наша Родина	1	Формирование навыка генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям	
2	Культура и религия.	1		
3	Человек и Бог в православии.	1		
4	Православная молитва.	1		
5	Библия и Евангелие.	1		
6	Проповедь Христа.	1		
7	Христос и его крест.	1		
8	Пасха	1		
9	Православное учение о человеке.	1		
10	Совесть и раскаяние.	1		Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
11	Заповеди.	1		
12	Милосердие и сострадание.	1		
13	Золотое правило этики.	1		
14	Храм.	1		
15	Икона.	1		
16	Подготовка к творческим работам и проектам учащихся	1		
17	Защита творческих работ и проектов.	1		
18	Как христианство пришло на Русь.	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.	
19	Подвиг.	1		
20	Заповеди блаженств.	1		
21	Зачем творить добро?	1		
22	Чудо в жизни христианина.	1		Формирование гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
23	Православие о Божием суде.	1		
24	Таинство причастия.	1		
25	Монастырь.	1		
26	Отношение христианина к природе. Творческая работа	1		
27	Христианская семья.	1		

28	Защита Отечества.	1	
29	Христианин в труде.	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1	
32	Основные нравственные заповеди православия.	1	
33	Российские православные, светские семьи.	1	
34	Итоговая работа. Проект.	1	
ИТОГО		34	

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Количество часов
1.		Россия-наша Родина	
2		Культура и религия.	1
3		Человек и Бог в православии.	1
4		Православная молитва.	1
5		Библия и Евангелие.	1
6		Проповедь Христа.	1
7		Христос и его крест. Творческая работа за 1 четверть.	1
8		Пасха.	1
9		Православное учение о человеке.	1
10		Совесть и раскаяние.	1
11		Заповеди.	1
12		Милосердие и сострадание.	1
13		Золотое правило этики.	1
14		Храм.	1
15		Икона.	1
16		Подготовка к творческим работам и проектам учащихся	1
17		Защита творческих работ и проектов.	1
18		Как христианство пришло на Русь.	1
19		Подвиг.	1
20		Заповеди блаженств.	1
21		Зачем творить добро?	1
22		Чудо в жизни христианина.	1
23		Православие о Божием суде.	1
24		Таинство причастия.	1
25		Монастырь.	1
26		Отношение христианина к природе.	1

		Творческая работа.	
27		Христианская семья.	1
28		Защита Отечества.	1
29		Христианин в труде.	1
30		Любовь и уважение к Отечеству.	1
31		Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1
32		Основные нравственные заповеди православия.	1
33		Российские православные, светские семьи.	1
34		Итоговая работа. Проект. Защита проекта.	1
		ИТОГО	34

Приложение №2

Оценка достижений учащихся:

Тестовая работа .

При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«Высокий уровень» - если правильно выполнено 70% -90% или более.

«Средний уровень» - если правильно выполнено менее 50 % - 70% «Низкий

уровень» - если правильно выполнено от 30 % до 50 %. В случае получения неудовлетворительной работы с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование. Результаты данной работы фиксируются в электронном классном журнале.

Технология портфолио.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой обучающийся должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем.

Критерии оценивания защиты проекта :

Высокий уровень:

1. Проектная работа соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы
2. Участником проекта использованы все рекомендованные социальные сервисы, проведены коллективные обсуждения в ходе работы над проектом.

Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, оформлены в соответствии с правилами

3. Устное выступление участника логично, отсутствуют Устное выступление участника логично, присутствуют Устное выступление участника не всегда логично, присутствуют грамматические и лексические ошибки
4. Выступление не повторяет текст презентации или публикации .
5. В ходе устного выступления даны ответы на все вопросы класса

Средний уровень

1. Проектная работа соответствует цели и отвечает на некоторые проблемные вопросы .
2. Участником проекта использованы некоторые рекомендованные социальные сервисы, проведены коллективные обсуждения в ходе работы над проектом. Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, содержат незначительные ошибки в оформлении
3. Устное выступление участника логично, присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки, не мешающие пониманию материала
4. Выступление частично повторяет текст презентации или публикации .
5. В ходе устного выступления даны ответы на некоторые вопросы класса .

Низкий уровень

1. Проектная работа не совсем точно отражает цель проекта и его проблемные вопросы
2. Участник проекта использовал один рекомендованный социальный сервис, провел коллективное обсуждение в ходе работы над проектом
3. Устное выступление участника не всегда логично, присутствуют грамматические и лексические ошибки, которые затрудняют понимание .
4. Выступление полностью повторяет текст презентации или публикации .
5. Учащийся затруднялся давать правильные ответы на вопросы класса .

Приложение №3

Темы проектов:

Апостолы — ученики Христа

Внутреннее устройство и убранство храма.

Воспитание послушания в православной семье.

Дисциплина в православной семье

Жизненный подвиг Сергия Радонежского.

Жизнь Иисуса Христа

Житие святителя Николая Чудотворца.

Как вести себя в православном храме.

Календарный год в православии.

Колокола

Колокольные звоны на Руси

Отличие иконы от картины

Подвиг в православной культуре

Православные праздники

Православные традиции русской семьи.

Православные храмы

Экскурсия в православный храм.