Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Чучман

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д.Охона»

**Программа лагеря дневного пребывания «Родничок» туристско-краеведческой направленности**

Д.Охона

**Пояснительная записка**

Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. В иерархии ценностных ориентаций сегодня национальная гордость за свою страну, государство, гордость за свою малую Родину, семью, уважение к прошлому, настоящему, вера в будущее России, то есть всё то, что входит в понятие «патриотизм», находятся далеко не на первом месте. Более того, само слово «патриотизм» постепенно вымывается из нашего словаря. Мы вспоминаем об этом лишь от случая к случаю – 23 февраля, 9 мая, 12 июня, 21 июня…

Какой же главный секрет патриотического воспитания?

Поменьше говорить о патриотизме, побольше создавать ситуаций сопереживания ребёнком проблем своей маленькой Родины. Сначала ребёнок учится любить свою маму, свою семью, свой дом, своих друзей. Невозможно полюбить свою Родину, не любя все это… Патриотизм – это не взрыв эмоций. А спокойная и прочная преданность, длящаяся на протяжении всей жизни человека.

Энергетика патриотизма – главный ресурс развития России. Передать эту энергетику может только патриот. «От сердца к сердцу дойдет», учили наши предки. Реализация программы лагеря дневного пребывания «Родничок» ***туристско-краеведческой*** ***направленности*** приучает детей любить свою малую Родину, относиться с уважением к людям старшего поколения и, вместе с тем, быть настоящим гражданином своего государства.

***Актуальность программы*** заключается в необходимости воспитания в детях чувства патриотизма средствами краеведения. Дни школьных каникул должны стать периодом интеллектуального и духовного обогащения через познание памятников культуры родных мест, богатства души населяющих его людей, посещение музеев района. Основа патриотизма лежит в ярко-эмоциональных образах всенародных праздников – памятных дат отечественной истории. В воспитании чувства гордости за свою страну очень важно говорить об изучении государственной символики. .

**Цель**, которую ставят перед собой организаторы лагеря – создание механизмов, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей в каникулярный период.

***Задачи программы:***

* Развить познавательный интерес, потребность в познании культурно-исторических ценностей;
* Привлечь учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
* Формировать гражданско-патриотическое сознание ,развивать чувство сопричастности судьбам Отечества, формировать нравственную позицию;
* Пропагандировать здоровый образ жизни.

 Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП «Родничок» являются ***принципы****:*

- *Гуманизма*, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности.

- *Толерантности*, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

- *Индивидуализации*, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.

- *Вариативности*, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений.

При создании концепции программы лагеря дневного пребывания «Родничок» преследовались ***следующие идеи***:

- *Идея развития*. Основной смысл педагогического процесса – развитие ученика, его творческой индивидуальности в воспитательном процессе.

- *Идея творчества*. Творчество рассматривается как универсальный механизм личности, обеспечивающий её вхождение в мир культуры и освоение способа существования в современном мире. Для реализации этой идеи в лагере создается атмосфера, стимулирующая всех субъектов к творчеству. Творчество пронизывает их жизнедеятельность.

- *Идея сотрудничества* основана на партнёрских отношениях ребёнка, посещающего лагерь и педагогов, работающих в данном лагере.

- *Идея выбора* *и ответственности*. Эта идея реализуется в предоставлении ребёнку и педагогу выбора темы исследования для удовлетворения интересов, развития способностей, творческой самореализации.

- *Идея открытости*. Идея открытости заключается в том, что не ребёнок адаптируется к имеющимся условиям, а условия проектируются с адаптацией на ребёнка.

***Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.*** Программа ориентирована на детей 7-12 лет. Мероприятия, проводимые в лагере, планируются, учитывая возрастные особенности детей.

***Сроки реализации*** программы – 14 дней

***Педагогическая целесообразность***. Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения – одна их актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей малой родины, беречь и преувеличивать духовный потенциал родного края, сохранить славные страницы истории следующим поколениям.

Воспитательные возможности лагеря дневного пребывания создают благоприятные условия для расширения знаний детей в различных областях, в том числе и истории родного района. Данная программа призвана научить детей относиться с трепетом к прошлому и настоящему родного края, к историческим памятникам, памятникам природы, традициям и обычаям малой Родины.

***Методы и формы воспитания в условиях лагеря дневного пребывания «Родничок».***  Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы обучения:

1. Информационно - репродуктивный

2.Объяснительно - репродуктивный

3.Самоуправление познавательной деятельностью

4.Стимулирующий

5.Творческое задание, проектная деятельность

6.Поощрение

|  |
| --- |
| ***Формы организации деятельности*** |
| *Массовые* | *Групповые* | *Индивидуальные* |
| ПраздникиКонкурсыЭкскурсии, походыСпортивные соревнованияКТД | Отрядные огонькиБеседы, КТД | Индивидуальные беседы, тренинги |

***Ожидаемы результаты***.

* Расширение и приумножение знаний детей о культурно-исторических ценностях;
* Изучение природы родного края;
* Проведение праздников;
* Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.