

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»**

(МБОУ «СШ д. Охона»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ д. Охона»
протокол от 03.04.2025 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ д. Охона»

Т. В. Чучман

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа д. Охона»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Охона» (МБОУ «СШ д. Охона»)
Руководитель	Чучман Татьяна Владимировна
Адрес организации	174520, Новгородская область, Пестовский район, д. Охона, ул. Центральная д.24.
Телефон, факс	8 (816 69)5-52-36
Адрес электронной почты	moioxona@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пестовского муниципального округа
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 30.10.2015 №ЛО35-01280-53/00387437
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 серия 53 А 02 № 0000102; срок действия: до 15 января 2027 года

МБОУ «СШ д. Охона» (далее – Школа) расположено в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 30 процента – рядом со Школой, 32 процента – в отдалённых деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Имеет филиалы: филиал МБОУ «СШ д. Охона» в д. Вятка, филиал МБОУ «СШ д. Охона» г. Пестово, в котором обучаются дети с ОВЗ.

97 обучающихся доставляются в образовательное учреждение тремя школьными автобусами из отдалённых деревень.

В учреждении работает интернат с круглосуточным пребыванием детей, в течении года в нём проживали 10 воспитанников из отдалённых деревень, детям созданы комфортные условия проживания. 3 ребёнка имеют ограниченные возможности здоровья, что свидетельствует о социальной направленности образовательного процесса и оказания социальной поддержки обучающимся.

Образовательное учреждение имеет 3 дошкольные группы, в которых обеспечен присмотр и уход 47 воспитанникам, в том числе 29 детям из многодетных семей.

Сформированы общеразвивающие разновозрастные группы:

- до 3-х лет – 1;
- с 3 – 7 лет – 2.

Доля родителей удовлетворённых качеством дошкольного образования составляет – 98,5 %. Жалоб на качество предоставляемых услуг не поступало.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	47
Основная образовательная программа начального общего образования	65
Основная образовательная программа основного общего образования	83
Основная образовательная программа среднего общего образования	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	82
Адаптированная основная общеобразовательная программа с задержкой психического развития.	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 283 обучающихся (из них 93 ребёнка с ОВЗ, в том числе 26 детей-инвалидов, 13 детей обучались на дому).

Воспитательная работа

Задачами и целью учебно-воспитательной работы в 2024 году являлись:

Цель: Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
2. Внедрение инновационной модели персонификации системы дополнительного образования.
3. Повышение уровня гражданско-правовой культуры обучающихся как фактора снижения поведенческих рисков.
4. Реализация воспитательных возможностей педагогов, развитие традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
5. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активное участие классных сообществ в жизни Школы.
6. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.
7. Использование в воспитании детей возможностей школьного урока через интерактивные формы занятий с обучающимися.
8. Развитие ученического самоуправления — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.
9. Активизация работы детских общественных объединений.
10. Организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов.
11. Организация профориентационной работы со школьниками.
12. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители отметили недостаточность работы с целью развития кругозора детей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы по увеличению экскурсий за пределы района: г. Санкт – Петербург, г. Боровичи, г. Валдай, г. Великий Новгород, г. Устюжна.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году Школа продолжила работу лекторской группы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- родительские собрания с участием специалистов системы профилактики;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, информационную безопасность с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД, посещение обучающимися Пестовского районного суда.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 6 – 11 класс внедрён проект билет в будущее через курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».

Результаты участия обучающихся в районных и областных мероприятиях

№	Мероприятие	Итоги на уровне районный	Итоги на уровне областной
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 призёр (2 место)	
2	Муниципальный этап регионального Чемпионата России по чтению вслух «Страница 24»	1 призёр (2 место)	
3	Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2 победителя	1 призёр (3 место) 1 участник

4	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс»		2 участника
5	Муниципальный этап областного конкурса Всероссийской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	1 призёр (2 место)	
6	Областной конкурс «Культурный код ПДД – семейная ценность»		1 призёр (3 место)
7	Всероссийский конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество»	2 победителя	2 призёра (2 место)
8	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда – призёр (2 место)	
9	Военно-спортивная игра «Орлёнок	Команда-призёр (3 место)	
10	Районные соревнования «Пестовская лыжня»	2 победителя, 10 призёров (2 место – 4 чел., 3 место – 6 чел.)	
11	Районные соревнования по лыжным гонкам	Команда- призёр (2 место); команда-призёр (3 место) 1 победитель в личном зачёте, 4 призёра в личном зачёте (2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.)	
12	Районные соревнования по волейболу, девушки	Команда-победитель	
13	Районные соревнования по волейболу, юноши	Команда-призёр (2 место)	
14	Районные соревнования по волейболу, девочки	Команда-призёр (2 место)	
15	Районные соревнования по волейболу (мальчики)	Команда-призёр (2 место)	
16	Районные соревнования «ГТО допризывной молодежи»	Команда-призёр (3 место), в личном зачёте 1 призёр (2 место).	
17	Районные соревнования по спортивному ориентированию	Старшая команда-призёр (2 место) Младшая команда-призёр (2 место) 1 победитель, 3 призёра (2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.)	
18	Первомайская эстафета	2 команды-победителя, 3 команды-призёра (2 место – 2 команды, 3 место – 1 команда)	
19	«Пестовский азимут»	1 победитель, 2 призёра (2 и 3 место)	
20	Районные соревнования по плаванию	2 призёра (3 место)	
21	День бега-2024	2 победителя в личном зачёте	

22	Соревнования по лёгкой атлетике	3 команды-призёра (3 место), 1 победитель в личном зачёте	
23	Соревнования по технике пешеходного туризма	2 команды-призёра (3 место)	
24	Осенний фестиваль ГТО	Команда-призёр (3 место)	
25	Соревнования по настольному теннису	4 команды-призёра (2 команды – 2 место, 2 команды – 3 место)	
26	Соревнования по стрельбе из пистолета	Команда-призёр (2 место)	
27	Соревнования по баскетболу, девушки	Команда-призёр (3 место)	

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мероприятий посвящённых Году семьи:

- экскурсия в отдел ЗАГС Пестовского муниципального округа;
- родительское собрание на тему: «Семья – начало всех начал»;
- экскурсия «К маме на работу»;
- семейный туристический слёт «Лето – 2024»;
- фотоконкурс «На страницах семейного фотоальбома»;
- соревнования «Семейные весёлые старты»;
- конкурс рисунков «Я и моя семья».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Дополнительное образование

В 2024 году Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования – 278 учащихся – 84 %.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. 266 человек приняли участие в походах, экскурсиях, экспедициях.

В детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению «Тестопластика».

В МБОУ «СШ д. Охона» создан и работает Центр «Точка роста» по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей.

В настоящее время Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки химии, биологии, физики, географии, технологии. Предметы естественнонаучной и

технологической направленностей проводятся в соответствии с расписанием и тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация фильмов, видеофильмов, видеоуроков.

При реализации рабочих программ по предметам естественнонаучной направленности в центре «Точка роста», обучающие 5-9 классов за 2023-2024 учебный год имеют следующее качество знаний:

- Физика» – 84 %
- Химия» – 72 %
- Биология» – 85 %.
- География – 79 %
- Технология – 100 %

Созданы 3 лаборатории: биологическая, химическая, физико-технологическая.

На базе лабораторий Центра реализуются программы:

- по биологии:
 1. Рабочая программа по биологии для 5-9 классов (278 часов);
 2. Рабочая программа по биологии для 7-9 классов (208 часов);
 3. Рабочая программа по биологии для 10-11 классов (140 часов), базовый уровень.
- по химии:
 1. Рабочая программа по химии для 8-9 класса (140 часов);
 2. Рабочая программа по химии для 10-11 классов (140 часов), базовый уровень.
- по физике:
 1. Рабочая программа по физике для 7-9 классов (242 часа);
 2. Рабочая программа по физике для 10-11 классов (140 часов) базовый уровень.
- по технологии:
 1. Рабочая программа по технологии для 5-9 классов (272 часа).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Экология», возраст обучающихся 13-15 лет, срок реализации 1 год;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Лаборатория в чемодане», возраст обучающихся 9-14 лет - срок реализации 1 год;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Робототехника», возраст обучающихся 13-15 лет, срок реализации 1 год;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Занимательная физика», возраст обучающихся 11- 12 лет, срок реализации 16 часов;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «В мире природы с компасом и картой», возраст обучающихся 11- 12 лет, срок реализации 16 часов;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Занимательная химия», возраст обучающихся 13-14 лет, срок реализации 16 часов;
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Робототехника для младших школьников», возраст обучающихся 7-10 лет, срок реализации 1 год;
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Мастерская прикладного творчества», возраст обучающихся 9- 16 лет, срок реализации 1 год;

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Химия в профессии», возраст обучающихся 13-14 лет, срок реализации 16 часов.

На базе лабораторий активизирована работа по реализации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

Охват обучающихся в общеобразовательной организации программами начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе в Центре «Точка роста» на конец 2024 года составляет 100 %

Обучающие Центра «Точка роста» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, физике, биологии на платформе «Сириус»:

1. Биология – 42 человек
2. Химия – 19 человек
3. Физика – 38 человек

По предметам биология, химия, география и физика участвовали в школьном этапе:

1. География – 11 человек
2. Экология – 16 человек.

В муниципальном этапе приняли участие:

1. Биология – 4 человека, 1 победитель.
2. Экология – 5 человек.
3. Химия – 2 человека
4. Физика – 2 человека.

На базе Центра в 2024 году были проведены мероприятия:

- классное мероприятие «Роботы на службу человеку»;
- участие в чемпионате высоких технологий», атомном диктанте, экологическом диктанте;
- урок презентация «Роль физики в развитии Вооружённых сил Российской Федерации»;
- урок презентация «Самые удивительные географические открытия»;
- познавательные мастер - классы в гостях у учёного.

В августе 2024 года педагогические работники участвовали в межрайонном мероприятии «Педагогическая неделя образования – 2024» в Боровичском районе с целью изучения опыта работа с БПЛА, робототехникой, химическими, физическими лабораториями.

Создана страница на официальном сайте образовательного учреждения Центр «Точка роста».

С целью обновления материально-технической базы для Центра приобретено учебное лабораторное и компьютерное оборудование на сумму 101 222 рубля.

Педагоги Центра прошли обучение в Государственном областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Средний уровень физической подготовленности учащихся (СУФП) составил – 193, что выше уровня 2023 года. Средний районный показатель 169,84.

Результаты участия в районной спартакиаде учащихся – 4 место.

В соответствии с постановлением Администрации Пестовского муниципального района от 26.06.2020 года № 778 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости подростков» на базе школы функционировал лагерь – дневного пребывания «Родничок» туристско-краеведческой направленности. В лагере отдохнуло 75 детей из них с ОВЗ – 20 детей, из малообеспеченных семей – 42 ребёнка, детей – инвалидов – 5, из многодетных семей – 22 ребёнка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальных классов и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Проведено 2 общих собрания трудового коллектива.

Школа для организации взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся использует цифровую образовательную платформу «Сферум», зарегистрировано 28 педагогических работников, 19 родителей и 69 обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	251	270	262	264	232
	– начальная школа	113	123	115	116	88
	– основная школа	124	137	137	140	139
	– средняя школа	14	10	10	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					0
	– в основной школе	0	0	0	0	0
	– средней школе	3	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. С 01.09.2024 года произошло снижение контингента обучающихся получающих начальное общее образование. В филиале МБОУ «СШ д. Охона» в д Вятка не открыты 1 – 4 классы. С 01.09.2024 года не открыт 11 класс в школе д. Охона в связи с переездом 1 обучающегося на другое место жительства и поступлением 1 обучающегося УСПО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю
«успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Средний балл	Качество знаний%	СОУ
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а				
						Количество	%	Количество	%			
2 д. Охона	17	10	58,82	3	17,65	0	0	0	0	4,59	76,47	85,67
3 д. Охона	20	15	75	2	10	0	0	0	0	4,45	85	80,56
4 д. Охона	16	9	56,25	2	12,5	0	0	0	0	4,48	68,75	81,86
начальное общее образование	53	34	63,36	7	13,38	0	0	0	0	4,51	77,36	82,7
5	17	10	58,82	2	11,76	0	0	0	0	4,49	70,59	81,74
6	13	8	61,54	0	0	0	0	0	0	4,19	61,59	72,05
7	16	12	40	0	0	0	0	0	0	4,32	80	76,18
8	15	8	53,33	2	13,33	0	0	0	0	4,31	66,67	76,29
9	16	9	56,25	0	0	0	0	0	0	4,07	56,25	68,26
основное общее образование	77	47	53,99	4	5,02	0	0	0	0	4,28	67,11	74,9
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	4,38	100	77,5
11	6	5	83,33	1	16,67	0	0	0	0	4,57	100	84,47
среднее общее образование	7	6	91,66	1	8,34	0	0	0	0	4,47	100	80,98
Школа	137	87	69,67	12	8,91	0	0	0	0	4,42	72,79	79,53
филиал МБОУ «СШ д. Охона» в д. Вятка	19	6	31,57	0	0	0	0	0	0	3,91	35,29	63,21
филиал МБОУ «СШ д. Охона» г. Пестово (коррекционный филиал)	89	31	15,39	0	0	0	0	0	0	4,03	43,06	66,56

Всего окончили учебный год с отметкой «5» - 12 человек, в сравнении с 2023 г. увеличение 150 %; с отметкой «4» и «5» - 124 человек, увеличение на 8,5 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 процентов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5 процентов.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), 2023-2024 годы.

В 2024 году ВПР выполняли согласно графику проведения с марта – апрель в традиционной форме.

4 класс (18 человек)

Русский язык – качество знаний 77,77 %;

Математика – качество знаний 88,89 %;

Окружающий мир – качество знаний 88,23 %.

5 класс (17 человек)

Русский язык – качество знаний 76,47 %;

Математика – качество знаний 70,59 %;

Биология – качество знаний 76,47 %;

История – качество знаний 76,47 %.

6 класс (13 человек)

Русский язык – качество знаний 46,15 %;

Математика – качество знаний 61,54 %;

Биология – качество знаний 7,69 %;

Обществознание – качество знаний 69,23 %.

7 класс (15 человек)

Русский язык – качество знаний 80,00 %;

Математика – качество знаний 80,00 %;

Физика – качество знаний 73,33 %;

Обществознание – качество знаний 80,00 %.

8 класс (14 человек)

Русский язык – качество знаний 92,86 %;

Математика – качество знаний 71,43 %;

Физика – качество знаний 92,86 %;

История – качество знаний 85,71 %.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах, 2024 год

Обязательные предметы

№	Предмет	Всего участников ОГЭ по предмету	Из них ОВЗ	Всего участников ГВЭ по предмету
1.	Русский язык	16	3	3
2.	Математика	16	3	3

Предметы по выбору

№ п/п	Предмет	Всего участников по предмету	Причина отсутствия участников по предмету
1.	Физика	0	Выбор профиля обучения в 10-11 классах и, следовательно, будущей профессии не предполагает результаты экзамена данного предмета
2.	Химия	9	
3.	Информатика	9	
4.	Биология	2	
5.	История	1	

6.	География	0	Выбор профиля обучения в 10-11 классах и, следовательно, будущей профессии не предполагает результаты экзамена данного предмета
7.	Обществознание	5	
8.	Литература	0	Среди обучающихся нет желающих продолжить обучение в филологических классах или лицеях
9.	Английский язык	0	Среди обучающихся нет желающих продолжить обучение в филологических классах или лицеях

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Средний балл
Математика	16	3	15
Русский язык	16	4	24
Биология	2	4	30
Обществознание	5	4	26
Информатика	9	4	11
Химия	9	4	21
История	1	3	19

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 5 лет

Результаты	2019		2021		2022		2023		2024	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Получили «2» (достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «4» и «5» (качество образования)	94	94	57	0	71	36	83	42	54	62

**Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах
Количество выпускников по числу выбранных экзаменов, 2024 год**

Количество экзаменов	менее 3	3	4	5 и более
Количество участников	1	3	2	0
Процент от общего количества	16	50	34	0

Предметы по выбору

№ п/п	Предмет	Всего участников по предмету					Причина отсутствия участников по предмету
		2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Физика	1	2	0	1	2	
2.	Химия	0	2	1	0	1	
3.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	Выбор будущей профессии выпускниками не предполагает при поступлении в ВУЗ итогов данного экзамена
4.	Биология	1	2	1	0	2	
5.	История	0	0	0	0	0	Не востребованы специальности, при выборе профессии среди выпускников, где требуются результаты экзамена
6.	География	0	0	0	0	0	Предмет не востребован в вузах: как вступительный экзамен
7.	Обществознание	1	1	3	1	2	
8.	Литература	0	0	0	0	0	Результаты экзамена не требовались при поступлении в ССУЗы и ВУЗы
9.	Английский язык	0	0	0	0	0	Результаты экзамена не требовались при поступлении в ССУЗы и вузы

Комиссией образовательного учреждения проводился индивидуальный отбор в 10 класс. Организация обучения 10-11 классов проходила по универсальному профилю.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Средний балл	Средний балл по район68,7
Математика (профильная)	4		62	0
Математика (базовая)	2	4	14	-
Русский язык	6		64	57,5
Химия	1		20	33
Обществознание	2		68	48,25
Биология	2		54	55,67
Физика	2		61	62,67

В 2024 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2023 годом.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе ВОШ участвовали - 97 человек, стали призёрами и победителями - 59 человек.

В муниципальном этапе ВОШ участвовали – 17 человек, стали призёрами и победителями – 4 человека.

На региональном этапе ВОШ участвовал 1 обучающийся по 1 предмету.

Дошкольное образование

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными показателями работы дошкольной группы являлось:

- среднегодовая численность детей в группах полного дня пребывания – 47,5;
- фактическая посещаемость 10907 детодней;
- посещаемость групп полного пребывания – 211 детодней, что составило не менее 73 %;
- среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком раннего возраста – 3,01;
- реднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в возрасте старше 3-х лет - 9,08;
- уровень заболеваемости одного ребёнка 7,55 %.

Очередь на определение детей в дошкольную группу отсутствует. Имеются вакантные места.

В течении года реализованы следующие мероприятия:

- проведён профилактический осмотр детей, по итогам осмотра получены медицинские рекомендации по снижению заболеваемости;
- обеспечен комплекс профилактических мероприятий: утренние фильтры детей с обязательным отстранением от посещения детей с симптомами заболеваний вирусными инфекциями;
- проведение закаляющих мероприятий (утренняя зарядка);
- соблюдение оптимального двигательного режима в группе и на воздухе (подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы);
- использование медико-профилактических мероприятий (сон с открытой форточкой, воздушные и солнечные ванны на прогулке);
- использование физкультурно-оздоровительных технологий (пальчиковая гимнастика, физкульт уроки для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика);
- обеспечено питание детей с соблюдением санитарно – гигиенических требований;
- организована информационная компания для родителей с целью вовлечения их в процесс формирования основ здорового образа жизни у детей.

Проведённые профилактические мероприятия позволили к концу года снизить заболеваемость среди детей на 4 %.

Соблюдается рацион питания в соответствии с примерным 10 дневным меню.

Уровень развития детей дошкольных групп анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	31	64,6	9	18,7	8	16,7	48	83,3

В мае 2024 года воспитатели проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с рекомендациями СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новгородской области в 2023/24 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Пополнила запас средств и устройств для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность учеников

Наименование	Количество выпускников 9 классов	Количество выпускников 11 классов
Количество выпускников всего	28	6
1. Продолжили обучение в 10 классе	5	
2. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе:	22	2
- УСПО области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)	20	2
ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	4	
Филиал ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» г. Пестово	9	
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»	1	
ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»	2	
ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	1	
ОГА ПОУ "Боровичский педагогический колледж"	2	
ОГА ПОУ «Старорусский агротехнический колледж»	1	
Колледжи в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава мудрого»		2
- УСПО за пределами области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)	2	0
Устюженский политехнический колледж	2	0
3. Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в том числе:	0	4
- УВПО области (с указанием наименования филиала образовательного учреждения и направления подготовки)	0	2
- УВПО за пределами области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)	0	2
4. Другое	1	
Ребёнку-инвалиду пролонгирован период обучения		
Количество выпускников не продолживших обучение	0	

Увеличилось количество выпускников поступивших в профессиональные образовательные организации Новгородской области по сравнению с 2023 годом на 48 %. Количество выпускников поступивших в ВУЗы снизилось на 60 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогических работника: 23 учителя, 5 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования, 1 тьютор. Имеют высшее образование – 19 педагогов, среднее специальное 11 педагогов. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 16 педагогов, первую категорию 10 педагогов. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 100 % педагогов.

Дошкольные группы 100 % укомплектованы педагогическими кадрами. Работают 3 педагогических работника, в том числе 2 воспитателя – 66 % имеют высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель имеет высшее образование. Курсы повышения квалификации в течении последних 3 лет прошли 3 воспитателя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2024 году педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

4 педагога обучились по программе "Школа современного учителя", прошли оценку профессиональных компетенций учителей.

В 2024 году образовательное учреждение испытывало недостаток учителей музыки. Была оформлена вакансия на портале «Работа в России».

В 2024 году 2 учителя удостоены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» за заслуги в труде и продолжительную работу в сфере образования.

Воспитателю дошкольной группы присвоено звание ветеран – труда.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа применяет электронное и дистанционное обучение обучающихся, имеет в достаточном количестве художественную, учебную, справочную литературу.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19149 единиц, поступило в 2024 году 202 единицы;
- численность зарегистрированных пользователей – 293 человека;
- число посещений – 3076 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 года № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Образовательное учреждение имеет 4 здания находящихся в оперативном управлении. Общей площадью 6965 м². Все здания оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Имеется доступ к сети интернет максимальная скорость 50 – 99 Мбит в сек.. Имеет ограждение и освещение по периметру территории.

Информация об образовательной, финансово – хозяйственной деятельности, нормативной базе образовательной организации размещалась на информационных стендах, на официальном сайте учреждения, сайте bus.gov.ru.

Администрация образовательного учреждения, педагогический коллектив создаёт оптимальные условия для осуществления учебно – воспитательного процесса и сохранения здоровья учащихся, укрепляет материально – техническую базу образовательного учреждения. Соответствие материально-технической базы требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам реализации общеобразовательных программ составила – 100 %. Оснащенность образовательного процесса учебным, наглядным и техническим оборудованием составляет – 100 %.

Выполнены работы в здании филиала МБОУ «СШ д. Охона» г. Пестово: установка дверей на эвакуационные выходы, оборудование путей эвакуации пожароопасным линолеумом.

В здании школы д. Охона проведён ремонт водоснабжения и водоотведения в подвальном помещении, произведена замена линолеума в кабинете № 12, произведён монтаж эвакуационного освещения в здании школы, проведён косметический ремонт спортивного зала.

В здании дошкольной группы д. Охона установлены запирающие устройства на окна.

Проведена утилизация ртутьсодержащих ламп и неисправной оргтехники.

Проведена специальная оценка условий труда работников образовательного учреждения.

В здании филиала МБОУ «СШ д. Охона» в д. Вятка: произведена замена линолеума в раздевалке для детей, установлено аварийное освещение, произведена огнезащитная обработка чердачного помещения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- спальни — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96,7 процентов, в детском саду – 98,5 %.

Жалоб на качество предоставляемых услуг не поступало.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 / 59
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 / 8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 / 15
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 / 17
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 / 92
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 / 31
– регионального уровня		7
– федерального уровня		4
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 / 63
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 / 100
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 / 100

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	86,7
– с высшей		16
– первой		10
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 / 79
– до 5 лет		3 / 9
– больше 30 лет		24 / 70
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 / 38
– до 30 лет		3 / 9
– от 55 лет		10 / 16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 / 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 / 100
Инфраструктура		0,11
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	97,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	да
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 / 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.