

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа д. Охона»

(МБОУ «СШ д. Охона»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ д. Охона»  
протокол от 12.04.2024 г. №



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ д. Охона»  
Т. В. Чучман

**Отчет  
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа д. Охона»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Охона» (МБОУ «СШ д. Охона»)
Руководитель	Чучман Татьяна Владимировна
Адрес организации	174520, Новгородская область, Пестовский район, д. Охона, ул. Центральная д.24.
Телефон, факс	8 (816 69)5-52-36
Адрес электронной почты	moioxona@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пестовского муниципального округа
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 30.10.2015 №ЛО35-01280-53/00387437
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 серия 53 А 02 № 0000102; срок действия: до 15 января 2027 года

МБОУ «СШ д. Охона» (далее – Школа) расположено в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 64 процента – рядом со Школой, 36 процентов – в отдалённых деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Имеет филиалы: филиал МБОУ «СШ д. Охона» в д. Вятка, филиал МБОУ «СШ д. Охона» г. Пестово, в котором обучаются дети с ОВЗ.

104 обучающихся доставляются в образовательное учреждение тремя школьными автобусами из отдалённых деревень.

В учреждении работает интернат с круглосуточным пребыванием детей, в течении года в нём проживали 12 воспитанников из отдалённых деревень, детям созданы комфортные условия проживания. 3 ребёнка имеют ограниченные возможности здоровья, что свидетельствует о социальной направленности образовательного процесса и оказания социальной поддержки обучающимся.

Образовательное учреждение имеет 3 дошкольные группы, в которых обеспечен присмотр и уход 48 воспитанникам, в том числе 29 детям из многодетных семей.

Сформированы общеразвивающие разновозрастные группы:

- до 3-х лет – 1;
- с 3 – 7 лет – 2.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

Основными показателями работы дошкольной группы являлось:

- среднегодовая численность детей в группах полного дня пребывания – 46,5;
- фактическая посещаемость 8996 детодней;
- посещаемость групп полного пребывания – 208,4 детодней, что составило не менее 72 %;
- среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком раннего возраста – 2,2;
- реднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в возрасте старше 3-х лет - 10,8;
- уровень заболеваемости одного ребёнка 8,5 %.

Очередь на определение детей в дошкольную группу отсутствует. Имеются вакантные места.

В течении года реализованы следующие мероприятия:

- проведён профилактический осмотр детей, по итогам осмотра получены медицинские рекомендации по снижению заболеваемости;
- обеспечен комплекс профилактических мероприятий: утренние фильтры детей с обязательным отстранением от посещения детей с симптомами заболеваний вирусными инфекциями;
- проведение закаливающих мероприятий (утренняя зарядка);
- соблюдение оптимального двигательного режима в группе и на воздухе (подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы);
- использование медико-профилактических мероприятий (сон с открытой форточкой, воздушные и солнечные ванны на прогулке);
- использование физкультурно-оздоровительных технологий (пальчиковая гимнастика, физкульт уроки для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика);
- обеспечено питание детей с соблюдением санитарно – гигиенических требований;
- организована информационная компания для родителей с целью вовлечения их в процесс формирования основ здорового образа жизни у детей.

Проведённые профилактические мероприятия позволили к концу года снизить заболеваемость среди детей на 9 %.

Соблюдается рацион питания в соответствии с примерным 10 дневным меню.

Дошкольные группы 100 % укомплектованы педагогическими кадрами. Работают 3 педагогических работника, в том числе 2 воспитателя – 66 % имеют высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель имеет высшее образование. Курсы повышения квалификации в течении последних 3 лет прошли 3 воспитателя. В 2023 году реализован приоритетный региональный проект «Наш выбор» на сумму 3200,000 руб. Осуществлён ремонт кровли здания детского сада, установлено игровое оборудование на детских прогулочных площадках

Доля родителей удовлетворённых качеством дошкольного образования составляет – 98,5 %. Жалоб на качество предоставляемых услуг не поступало.

Учреждение работало в 2023 году над выполнением следующих задач:

1. Организация работы по внедрению в образовательном процессе новых ФГОС НОО и ООО.
2. Реализация рабочей программы воспитания.
3. Обеспечение деятельности центра «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности.
4. Организация работы с обучающимися в возрасте 5-18 лет в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.
5. Укрепление материально – технической базы, выполнение требований пожарной безопасности.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4 х, 5-8 х, 10 х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с

ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования	48
Основная образовательная программа начального общего образования	91
Основная образовательная программа основного общего образования	76
Основная образовательная программа среднего общего образования	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	91
Адаптированная основная общеобразовательная программа с задержкой психического развития.	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 314 обучающихся (из них 101 детей с ОВЗ, в том числе 26 детей-инвалидов, 9 детей обучались на дому).

### **Воспитательная работа**

**Задачами и целью учебно-воспитательной работы в 2023 году являлись:**

**Цель:** Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
2. Внедрение инновационной модели персонификации системы дополнительного образования.
3. Развитие системы оценки качества образования.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Повышение уровня гражданско-правовой культуры обучающихся как фактора снижения поведенческих рисков.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД, Юнармия, волонтерский отряд «Дружба»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания с целью развития кругозора детей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы по увеличению экскурсий за пределы района: г. Санкт – Петербург, г. Боровичи, г. Валдай, г. Великий Новгород, г. Устюжна.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году Школа возобновила работу лекторской группы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
  - 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- С 6 – 11 класс внедрён проект билет в будущее через курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».

#### **Результаты участия обучающихся в районных и областных мероприятиях**

№	Мероприятие	Итоги на уровне районный	Итоги на уровне областной
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 победитель 1 призёр (2 место)	1 участник
2	Муниципальный этап регионального Чемпионата России по чтению вслух «Страница 23»	1 призёр (2 место)	
3	Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие»	1 победитель	1 участник
4	Региональный спортивный фестиваль «Вместе мы сможем больше» для детей ОВЗ		Команда-призёр (2 место)
5	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс»		1 участник
6	Районный фотоконкурс «Весь этот мир творит Учитель»	1 призёр (2 место)	
7	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	1 победитель	1 участник
8	Районные соревнования «Пестовская лыжня»	1 победитель 7 призёров (2 место – 3 чел., 3 место – 4 чел.)	
9	Районные соревнования по лыжным гонкам	1 призёр (2 место)	
10	Районные соревнования по волейболу, девушки	Команда-призёр (2 место)	
11	Районные соревнования по волейболу, юноши	Команда-призёр (3 место)	
12	Районные соревнования по спортивному ориентированию	Старшая команда-призёр (2 место) Младшая команда-призёр (2 место) 1 победитель 3 призёра (2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.)	
13	Весенний фестиваль ГТО	2 победителя 1 призёр (2 место)	

14	Районные соревнования по волейболу, юноши	Команда-призёр (3 место)	
15	Районные соревнования по волейболу, девушки	Команда-призёр (3 место)	
16	Районные соревнования ГТО допризывной молодёжи	Команда-призёр (3 место)	
17	Районные соревнования «Зарничка»	Команда-призёр (3 место)	
18	Районные соревнования по лёгкой атлетике, младший состав	Команда-призёр (3 место)	
19	Районные соревнования по лёгкой атлетике, старший состав	Команда-призёр (3 место) 1 победитель	
20	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Команда-призёр (2 место)	
21	Районные соревнования «День бега-2023»	3 победителя 8 призёров (2 место – 4 чел., 3 место – 4 чел.)	
22	Районные соревнования по лёгкой атлетике	4 команды-призёра (2 место – 2 команды, 3 место – 2 команды) Личный зачёт – 2 победителя	
23	Районные соревнования по технике пешеходного туризма	Команда-призёр (2 место)	
24	Областные соревнования по легкой атлетике	4 участницы	
25	Районный фестиваль ГТО	Команда-призёр (2 место) Личный зачёт – 3 победителя, 6 призёров (2 место – 3 чел., 3 место – 3 чел.)	
26	Районные соревнования по настольному теннису	3 команды – призёра (3 место)	
27	Районная олимпиада по физической культуре	2 победителя, 1 призёр (2 место)	
28	Районные соревнования «Новогодняя лыжня»	3 победителя, 5 призёров (2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.)	

### **Дополнительное образование**

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования – 273 учащихся – 74 %.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;

- художественное
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. 266 человек приняли участие в походах, экскурсиях, экспедициях.

В детском саду в 2023 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению «Тестопластика».

В МБОУ «СШ д. Охона» создан и работает Центр «Точка роста» по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей.

В настоящее время Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки химии, биологии, физики, географии, технологии. Предметы естественнонаучной и технологической направленностей проводятся в соответствии с расписанием и тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация фильмов, видеofilмов, видеоуроков.

При реализации рабочих программ по предметам естественнонаучной направленности в центре «Точка роста», обучающие 5-9 классов за 2022-2023 учебный год имеют следующее качество знаний:

- Физика» – 83,2%
- Химия» – 71,5 %
- Биология» – 75,91%.
- География – 80,2 %
- Технология – 100 %

Созданы 3 лаборатории: биологическая, химическая, физико-технологическая.

На базе лабораторий Центра реализуются программы:

- по биологии:
  1. Рабочая программа по биологии для 5-9 классов (278 часов);
  2. Рабочая программа по биологии для 7-9 классов (208 часов);
  3. Рабочая программа по биологии для 10-11 классов (140 часов), базовый уровень.
- по химии:
  1. Рабочая программа по химии для 8-9 класса (140 часов);
  2. Рабочая программа по химии для 10-11 классов (140 часов), базовый уровень.
- по физике:
  1. Рабочая программа по физике для 7-9 классов (242 часа);
  2. Рабочая программа по физике для 10-11 классов (140 часов) базовый уровень.
- по географии:
  1. Рабочая программа по географии для 5-11 классов (374 часа)
- по технологии:
  1. Рабочая программа по технологии для 5-9 классов (272 часа)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Экология», возраст обучающихся 13-15 лет, срок реализации 1 год;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Лаборатория в чемодане», возраст обучающихся 9-14 лет - срок реализации 1 год;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Робототехника», возраст обучающихся 13-15 лет, срок реализации 1 год;

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Занимательная физика», возраст обучающихся 11- 12 лет, срок реализации 16 часов;

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «В мире природы с компасом и картой», возраст обучающихся 11- 12 лет, срок реализации 16 часов;

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Занимательная химия», возраст обучающихся 13-14 лет, срок реализации 16 часов;

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Робототехника для младших школьников», возраст обучающихся 7-10 лет, срок реализации 1 год;

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Мастерская прикладного творчества», возраст обучающихся 9- 16 лет, срок реализации 1 год;

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Химия в профессии», возраст обучающихся 13-14 лет, срок реализации 16 часов.

На базе лабораторий активизирована работа по реализации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

Охват обучающихся в общеобразовательной организации программами начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе в Центре «Точка роста» на конец 2023 года составляет 100 %

Обучающие Центра «Точка роста» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, физике, биологии на платформе «Сириус»:

1. Биология – 45 человек

2. Химия – 19 человек

3. Физика – 37 человек

По предметам биология, химия, география и физика участвовали в школьном этапе:

1. География - 11 человек

2. Экология - 14 человек.

В муниципальном этапе приняли участие:

1. Биология – 4 человека, 1 победитель.

2. Экология – 5 человек.

3. Химия -2 человека

4. Физика – 2 человека.

На базе Центра в 2023 году были проведены мероприятия:

- Урок- экскурсия на Охонской метеостанции «Прогноз погоды. Как он составляется?»
- Участие в вебинаре по вопросам организации и проведения областного конкурса для начинающих робототехников «РобоДебют 2023»
- Мероприятие «Гостеприимный Крым».
- Участие в вебинаре по вопросам организации и проведения фестиваля естественнонаучного творчества.
- Выставка работ обучающихся «Осень золотая» под руководством учителя географии Башкатовой И. В.
- Урок «Что умеют роботы?» провела педагог дополнительного образования Волкова А.А.
- Познавательное мероприятие «Роль физики в развитии Вооруженных сил Российской Федерации» провел учитель физики Козлов В.О.

- Урок-экскурсия на фабрику елочных игрушек «Рождество» пос. Крестцы с целью ознакомления с техническими особенностями работы стеклодува.
- Классный час «Путешествие в страну Энергоснабжения» провела Кобякова А.Ю.
- Классный час «Судьба Планеты в наших руках»
- Для обучающихся 4-5 классов организован урок-экскурсия в Пестовский краеведческий музей.
- Обучающиеся 9-11 классов принимали участие в районной краеведческой конференции.
- Классный час «Выбор профессии – выбор будущего»

Обучающиеся 8 класса в количестве 16 человек приняли участие во II Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности.

Обучающиеся 8-11 классов в количестве 20 человек приняли участие в ежегодном конкурсе экологической грамотности «Зеленый зачет»

Информация о проведенных мероприятиях в Центре «Точка роста» публикуется в группе школы в социальной сети «ВКонтакте»

Двое обучающихся из 8 и 9 класса приняли участие в Международном детском конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее» в номинации «Промышленный дизайн» и заняли первое и второе место.

Создана страница на официальном сайте образовательного учреждения Центр «Точка роста».

С целью обновления материально-технической базы для Центра приобретено учебное оборудование на сумму 104 455,86 рублей:

- проектор Code Smart X1;
- наборы микропрепаратов;
- карта часовых поясов,
- политическая карта мира;
- карта морей и океанов;
- административная карта России;
- учебник по робототехнике для начальной школы;
- Конструкторы Lego We Do.
- Весы учебные до 200 г с гирями – 4 шт.
- Стакан отливной демонстрационный – 1 шт.
- Лабораторный комплект по оптике – 1 шт.
- Методические рекомендации к лабораторным работам по оптике – 1 шт.
- Картридж для МФУ HP Laser jet Pro M428dw.

Четверо педагогов Центра прошли обучение в Государственном областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Средний уровень физической подготовленности учащихся (СУФП) составил – 187,1, что выше уровня 2022 года. Средний районный показатель 169,84.

Результаты участия в районной спартакиаде учащихся – 4 место.

В соответствии с постановлением Администрации Пестовского муниципального района от 26.06.2020 года № 778 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости подростков» на базе школы функционировал лагерь – дневного пребывания «Родничок» туристско-краеведческой направленности. В лагере отдохнуло 80 детей из них с ОВЗ – 15 детей, из малообеспеченных семей – 38 детей, детей – инвалидов – 4, из многодетных семей – 28 ребёнок.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальных классов и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Проведено 2 общих собрания трудового коллектива.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги.

Ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2023 года завершили перевод в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Школа для организации взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся использует цифровую образовательную платформу «Сферум», зарегистрировано 28 педагогических работников, 39 родителей и 62 обучающихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	251	270	262	266
	– начальная школа	113	123	115	115
	– основная школа	124	137	137	142
	– средняя школа	14	10	10	9
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	3	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Средний балл	Качество знаний%	СОУ
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а				
						Количество	%	Количество	%			
2 д. Охона	20	16	80	0	0	0	0	0	0	4,35	80	77,02
3 д. Охона	16	7	43,75	2	12,5	0	0	0	0	4,36	56,25	76,64
4 д. Охона	16	9	56,25	0	0	0	0	0	0	4,31	56,25	75,64
начальное общее образование	52	32	60	2	4,17	0	0	0	0	4,33	65,38	76,43
5	13	7	53,85	0	0	0	0	0	0	4,1	53,85	68,59
6	16	11	73,33	0	0	0	0	0	0	4,32	73,33	76,25
7	15	9	60	0	0	0	0	0	0	4,17	60	71,48
8	17	7	41,18	1	5,58	0	0	0	0	3,86	47,06	65,09
9	13	35	22,72	0	0	0	0	0	0	3,86	41,07	61,86
основное общее образование	73	39	42,88	1	1,18	0	0	0	0	3,95	54,79	65,03
10	6	3	50	1	16,07	0	0	0	0	4,38	66,67	77,83
11	4	2	50	0	0	0	0	0	0	4,28	50	74,65
среднее общее образование	10	5	50	1	8,34	0	0	0	0	4,33	60	76,24
	135	76	50,96	4	4,56	0	0	0	0	4,2	59,26	72,57
филиал МБОУ «СШ д. Охона» в д. Вятка	17	6	36,67	0	0	0	0	0	0	3,91	35,29	63,21
филиал МБОУ «СШ д. Охона» г. Пестово (коррекционный филиал)	93	24	7,69	0	0	0	0	0	0	3,89	31,17	62,67

Всего окончили учебный год с отметкой «5» - 4 человека, в сравнении с 2022 г. увеличение 50 %; с отметкой «4» и «5» - 106 человек, увеличение на 8,4 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 8,3 процента.

#### **Результаты участия во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), 2022-2023 годы.**

В 2023 году ВПР выполняли согласно графику проведения с марта – апрель в традиционной форме.

##### **4 класс**

##### **«Русский язык»**

Принимали участие – 16 человек

Получили оценки:

«5» - 1 чел.

«4» - 12 чел.

«3» - 3 чел.

КЗ - 81,25%

##### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже - 0

Подтвердили – 14 чел. (87,5%)

Выше – 2 чел.(12,5%)

##### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретные жизненные ситуации

##### **«Математика»**

Принимали участие – 16 человек

Получили оценки:

«5» - 3 чел.

«4» 10 чел.

«3» - 3 чел.

КЗ - 81,25%

##### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже - 0

Подтвердили – 16 чел. (100%)

Выше – 0 чел.

##### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- решать задачи в 3-4 действия; овладения основами логического и алгоритмического мышления,

-использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов.

##### **«Окружающий мир»**

Принимали участие – 16 человек

Получили оценки:

«5» - 2 чел.

«4» - 13 чел.

«3» - 1 чел.

КЗ – 93,75%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже - 0

Подтвердили –16 чел. (100%)

Выше – 0

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- овладения действиями сравнения, анализа, синтеза,
- использования знаково-символьных средств представления информации

**5 класс**

**«Русский язык»**

Принимали участие – 12 человек

Получили оценки:

«5» - 1 чел.

«4» 9 чел.

«3» - 2 чел.

КЗ - 83,33%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже - 0

Подтвердили – 11 чел. (91,67%)

Выше – 1 чел.(8,3%)

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- совершенствования видов речевой деятельности

**«Математика»**

Принимали участие – 11 человек

Получили оценки:

«5» - 1 чел.

«4» 6 чел.

«3» - 4 чел.

КЗ - 63,63%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже – 2 чел. (18,18%)

Подтвердили – 8 чел. (72,73%)

Выше – 1 чел.(9,09%)

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- оперировать понятием «Обыкновенная дробь»
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части,
- выполнять простейшие построения и измерения

**«Биология»**

Принимали участие – 13 человек

Получили оценки:

«5» - 1 чел.

«4» 3 чел.

«3» - 9 чел.

КЗ - 30,76 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже - 0

Подтвердили – 12 чел. (92,31%)

Выше – 1 чел.(7,69 %)

### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- правильно работать в кабинете биологии,
- определять свойства живых организмов

#### **«История»**

Принимали участие – 11 человек

Получили оценки:

«5» - 0 чел.

«4» 5 чел.

«3» - 6 чел.

КЗ - 45,45 %

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже - 0

Подтвердили – 11 чел. (100 %)

Выше – 0 чел.

### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- устанавливать причинно-следственные связи

#### **6 класс**

##### **«Русский язык»**

Принимали участие – 15 человек

Получили оценки:

«5» - 3 чел.

«4» 9 чел.

«3» - 3 чел.

КЗ - 80 %

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже – 1 чел. ( 6,67%)

Подтвердили – 13 чел. (86,67%)

Выше – 2 чел.(6,67%)

### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- проверять морфемный и словообразовательный анализы слов

#### **«Математика»**

Принимали участие – 15 человек

Получили оценки:

«5» - 1 чел.

«4» 9 чел.

«3» - 5 чел.

КЗ - 66,67 %

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже - 0

Подтвердили – 14 чел. (93,33%)

Выше – 1 чел.(6,67%)

### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- овладения символьным языком алгебры,
- решать простые и сложные задачи разных типов

#### **« Биология»**

Принимали участие – 15 человек

Получили оценки:

«5» - 0 чел.

«4» 10 чел.  
«3» - 5 чел.  
КЗ - 66,67 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже – 2 чел. ( 13,33%)  
Подтвердили – 13 чел. (86,67%)  
Выше – 2 чел.(12,5%)

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- определять органы цветковых растений

**« Общественное »**

Принимали участие – 15 человек

Получили оценки:

«5» - 2 чел.  
«4» 9 чел.  
«3» - 4 чел.  
КЗ - 73,33 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже – 1 чел. (6,67%)  
Подтвердили – 12 чел. (80%)  
Выше – 2 чел.(13,33%)

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- выполнять несложные практические задания

**7 класс**

**«Русский язык»**

Принимали участие – 15 человек

Получили оценки:

«5» - 1 чел.  
«4» 9 чел.  
«3» - 5 чел.  
КЗ - 66,67 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже – 4 чел. (26,67%)  
Подтвердили – 11 чел. (73,33%)  
Выше – 0

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- распознавать производные предлоги

**«Математика»**

Принимали участие – 14 человек

Получили оценки:

«5» - 1 чел.  
«4» 7 чел.  
«3» - 6 чел.  
КЗ - 85,71 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже – 2 чел. (14,29%)  
Подтвердили – 12 чел. (85,71%)  
Выше – 0

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- строить графики линейных уравнений

- решать задачи разных типов

**«Английский язык»**

Принимали участие – 12 человек

Получили оценки:

«5» - 0 чел.

«4» 9 чел.

«3» - 3 чел.

КЗ - 75 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже - 0

Подтвердили – 12 чел. (100 %)

Выше – 0

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретные жизненные ситуации

**«Обществознание»**

Принимали участие – 14 человек

Получили оценки:

«5» - 1 чел.

«4» 10 чел.

«3» - 3 чел.

КЗ - 78,57 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже - 0

Подтвердили – 13 чел. (92,86 %)

Выше – 1 чел.(7,14 %)

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- применять полученные знания в общественной жизни .

**8 класс**

**«Русский язык»**

Принимали участие – 17 человек

Получили оценки:

«5» - 3 чел.

«4» 6 чел.

«3» - 8 чел.

КЗ - 52,94 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже - 0

Подтвердили – 15 чел. (88,24%)

Выше – 2 чел.(11,76 %)

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- правильно писать Н и НН.

**«Математика»**

Принимали участие – 17 человек

Получили оценки:

«5» - 0 чел.

«4» 6 чел.

«3» - 11 чел.

КЗ – 35,29 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже – 3 чел.(17,65%)

Подтвердили – 14 чел. (82,35%)

Выше – 0

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- овладения языком алгебры,
- моделировать реальные ситуации на языке геометрии.

**«Обществознание»**

Принимали участие – 17 человек

Получили оценки:

«5» - 3 чел.

«4» 7 чел.

«3» - 7 чел.

КЗ - 58,82 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже – 0

Подтвердили – 17 чел. (100 %)

Выше – 0

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

**«Биология»**

Принимали участие – 17 человек

Получили оценки:

«5» - 0 чел.

«4» 9 чел.

«3» - 8 чел.

КЗ - 52,94 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Ниже – 2 чел.(11,76%)

Подтвердили – 15 чел. (88,24 %)

Выше – 0

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

Самый низкий процент (40 и ниже) в умениях:

- определять нейрогуморальную регуляцию функций организма

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах, 2023 год**

**Обязательные предметы**

№	Предмет	Всего участников ОГЭ по предмету	Из низ ОВЗ	Всего участников ГВЭ по предмету
1.	Русский язык	12	1	1
2.	Математика	12	1	1

**Предметы по выбору**

№ п/п	Предмет	Всего участников попредмету	Причина отсутствия участников попредмету
1.	Физика	3	
2.	Химия	4	
3.	Информатика	8	

4.	Биология	3	
5.	История	0	
6.	География	0	Выбор профиля обучения в 10-11 классах и, следовательно, будущей профессии не предполагает результаты экзамена данного предмета
7.	Обществознание	4	
8.	Литература	0	Среди обучающихся нет желающих продолжить обучение в филологических классах или лицеях
9.	Английский язык	0	Среди обучающихся нет желающих продолжить обучение в филологических классах или лицеях

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Средний балл
Математика	12	3,5	12
Русский язык	12	4	26
Биология	3	4	30
Обществознание	4	4	29
Физика	3	3	11
Информатика	8	3	7
Химия	4	4	22

#### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 4 года

Результаты	2019		2021		2022		2023	
	Русский язык	Математика						
	%	%	%	%	%	%	%	%
Получили «2» (достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС)	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «4» и «5» (качество образования)	94	94	57	0	71	36	83	42

#### Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах

#### Количество выпускников по числу выбранных экзаменов, 2023 год

Количество экзаменов	менее 3	3	4	5 и более
Количество участников	0	0	4	0
Процент от общего количества	0	0	100	0

### Предметы по выбору

№ п/п	Предмет	Всего участников по предмету				Причина отсутствия участников по предмету
		2020	2021	2022	2023	
1.	Физика	1	2	0	1	
2.	Химия	0	2	1	0	
3.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	Выбор будущей профессии выпускниками не предполагает при поступлении в ВУЗ итогов данного экзамена
4.	Биология	1	2	1	0	
5.	История	0	0	0	0	Не востребованы специальности, при выборе профессии среди выпускников, где требуются результаты экзамена
6.	География	0	0	0	0	Предмет не востребован в вузах: как вступительный экзамен
7.	Обществознание	1	1	3	1	
8.	Литература	0	0	0	0	Результаты экзамена не требовались при поступлении в ССУЗы и ВУЗы
9.	Английский язык	0	0	0	0	Результаты экзамена не требовались при поступлении в ССУЗы и вузы

Комиссией образовательного учреждения проводился индивидуальный отбор в 10 класс. Организация обучения 10-11 классов проходила по универсальному профилю.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Средний балл	Средний балл по области
Математика (профильная)	0		0	0
Математика (базовая)	4	4	15	4,18
Русский язык	4		62	70,92
Химия	0		0	-
Обществознание	1		53	58,95
Биология	0		0	-
Физика	1		57	56,57

В 2023 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с 2022 годом.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах.

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе ВОШ участвовали - 62 человека, стали призёрами и победителями - 50 человек.

В муниципальном этапе ВОШ участвовали – 17 человек, стали призёрами и победителями – 6 человек.

На региональном этап ВОШ участвовали 3 обучающихся по 3 предметам.

Уровень развития детей дошкольных групп анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	31	64,6	9	18,7	8	16,7	48	83,3

В июне 2023 года воспитатели проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с рекомендациями СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новгородской области в 2023/24 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

2. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Пополнила запас средств и устройств для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Востребованность учеников**

Наименование	Количество выпускников 9 классов	Количество выпускников 11 классов
Количество выпускников всего	26	4
1. Продолжили обучение в 10 классе	3	
<b>2. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе:</b>	22	4
<b>- УСПО области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)</b>	22	3
ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	1	
Филиал г. Пестово ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»	13	
ОГАПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»	1	
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»	2	
ОГАПОУ «Маловишерский техникум»	1	

Колледжи в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава мудрого» Политехнический колледж	3	
ОГА ПОУ "Боровичский педагогический колледж"	1	
- УСПО за пределами области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)	0	1
Устюженский политехнический колледж	1	
<b>3. Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в том числе:</b>	0	0
- УВПО области (с указанием наименования филиала образовательного учреждения и направления подготовки)	0	0
- УВПО за пределами области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)	0	0
<b>4. Другое</b> Ребёнок-инвалид (по состоянию здоровья не подлежит трудоустройству)	1	
Количество выпускников не продолживших обучение	0	

Увеличилось количество выпускников поступивших в профессиональные образовательные организации Новгородской области по сравнению с 2022 годом на 42 %. Количество выпускников поступивших в ВУЗы снизилось на 100 %.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 34 педагогических работника: 26 учителей, 6 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования, 1 тьютор. Имеют высшее образование – 21 педагог, среднее специальное 13 педагогов. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 17 педагогов, первую категорию 11 педагогов. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 100 % педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2023 году педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

4 педагога обучились по программе "Школа современного учителя", прошли оценку профессиональных компетенций учителей.

В 2023 году образовательное учреждение испытывало недостаток учителей музыки. Была оформлена вакансия на портале «Работа в России».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа применяет электронное и дистанционное обучение обучающихся, имеет в достаточном количестве художественную, учебную, справочную литературу.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18947 единиц, поступило в 2023 году 211 единиц;
- численность зарегистрированных пользователей – 327 человек;
- число посещений – 3433 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, 21.07.2023 № 556.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Образовательный процесс обучающихся организован в 4 зданиях, общей площадью 6965 м<sup>2</sup>. Здания оборудованы водопроводом, центральным отоплением, находятся в удовлетворительном состоянии.

Информация об образовательной, финансово – хозяйственной деятельности, нормативной базе образовательной организации размещалась на информационных стендах, на официальном сайте учреждения, сайте bus.gov.ru.

Администрация образовательного учреждения, педагогический коллектив создаёт оптимальные условия для осуществления учебно – воспитательного процесса и сохранения здоровья учащихся, укрепляет материально – техническую базу образовательного учреждения. Соответствие материально-технической базы требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам реализации общеобразовательных программ составила – 100 %. Оснащенность образовательного процесса учебным, наглядным и техническим оборудованием составляет – 100 %.

Выполнены работы в здании филиала МБОУ «СШ д. Охона» г. Пестово ремонт электропроводки на сумму 773000 руб. В здании школы д. Охона произведена замена линолеума в 2 учебных кабинетах на сумму 56000 руб.,

приобретение мебели для 3 кабинетов на сумму 90000 руб., ремонт сан.узлов на 1 этаже здания на сумму 585000 руб., устройство молниезащиты – 273 руб.

В 2023 году на базе МБОУ «СШ д. Охона» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» работает Центр образования естественно – научной и технической направленности «Точка Роста». Химическая, биологическая и физико-технологическая лаборатории пополнены лабораторным оборудованием, на сумму 100 000 руб.

В 2023 году в образовательном учреждении реализовывался проект «Цифровая образовательная среда» приобретено 2 ноутбука на сумму 126175 руб. Образовательному учреждению, реализующему образовательные программы общего образования предоставлена возможность использования единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- спальни — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в дошкольные группы приобретён новый мягкий инвентарь (покрывала).

Образовательное учреждение приняло участие в региональном проекте «Наш выбор» по ремонту кровли, прогулочных площадок детского сада. Стоимость проекта 3200000 руб. Работы выполнены качественно в полном объёме.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96,7 процентов, в детском саду – 98,5 %.

Жалоб на качество предоставляемых услуг не поступало.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	314
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 / 40
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	15 (базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 / 89
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 / 34
– регионального уровня		5
– федерального уровня		2
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 / 100
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 / 100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 / 82
– с высшей		17 / 50
– первой		11 / 32
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 / 79
– до 5 лет		3 / 9
– больше 30 лет		24 / 70
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 / 38
– до 30 лет		3 / 9
– от 55 лет		10 / 16

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 / 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 / 100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	96,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 / 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13, 1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.