

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»**

(МБОУ «СШ д. Охона»)

ПРИКАЗ

11 июля 2025 г.

№ 61

д. Охона

**О внесении изменений
в Положение о школьной службе медиации**

В соответствии Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в Положение о школьной службе медиации утверждённым приказом МБОУ «СШ д. Охона» № 19 от 20.02.2025 года.

Раздел 2 «Цели и задачи СШМ» изложить в следующей редакции:

«2. Цели и задачи СШМ

2.1. Цели создания СШМ:

2.1.1. принятие участниками образовательных отношений позиции активного участия и соизмеримости с собственными возможностями вклада по отношению к развитию благоприятной среды для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

2.1.2. создание условий для участников образовательных отношений, при которых становится возможным самостоятельно восстановить нарушенные отношения, доверие, загладить причинённый ущерб (психологический (моральный), материальный);

2.1.3. развитие участниками образовательных отношений знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, которые базируются на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим.

2.2. Задачи СШМ:

2.2.1. формирование группы, состоящей из участников образовательных отношений, готовых использовать техники и инструменты, применяемые в работе СШМ при разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;

2.2.2. информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;

- 2.2.3. снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;
- 2.2.4. содействие профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактика преступности среди несовершеннолетних;
- 2.2.5. координация усилий родителей (законных представителей, близких родственников и иных лиц) и образовательной организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося;
- 2.2.6. повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;
- 2.2.7. интеграция медиативных принципов в систему образовательных отношений.

Пункт 4.1. раздела 4 «Организация деятельности СШМ» изложить в следующей редакции:

«4.1. Для организации СШМ директор школы приказом утверждает состав СШМ, в том числе назначает руководителя СШМ.

В состав службы школьной медиации входят психолог, педагоги школы, социальный педагог, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения, родитель (законный представитель) обучающегося. Для них рекомендуется повышение квалификации по программе «Школьный медиатор» 72 академических часа.

Руководителю СШМ и ведущим восстановительных программ рекомендуется повышение квалификации по программе «Школьные службы примирения» 72 академических часа у специалистов по восстановительному правосудию, имеющих собственную практику проведения восстановительных программ в образовательных организациях, а также участвовать в семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по восстановительным практикам.

Вопросы членства в службе медиации и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой медиации самостоятельно.».

Раздел 5 «Порядок проведения процедуры медиации»:

Пункт 5.1. изложить в следующей редакции:

«5.1. Реализация примирительной программы во всех без исключения случаях возможна только с согласия родителей (законных представителей) детей. Процедура медиации осуществляется в несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

Дополнить пункт 5.3.2. подпунктом 5.3.2.11:

5.3.2.11. В случае понимания специалистом(-ми) и/или обучающимся(-имися) невозможности сохранения нейтральности из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он(-и) должен(-ы) отказаться от продолжения встречи или передать её другому специалисту(-ам) СШМ и/или обучающемуся из «группы равных».».

- Дополнить пунктом 6 «Сроки проведения процедуры медиации»:
- «6. Сроки проведения процедуры медиации:
- 6.1. Срок проведения процедуры медиации определяется соглашением о процедуре медиации. Медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течение 60 дней.
- 6.2. В исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора, с необходимостью получения дополнительной информации или документов срок проведения процедуры медиации может быть увеличен по договорённости сторон и при согласии медиатора.
- 6.3. Срок проведения процедуры медиации не должен превышать 180 дней за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего 60 дней.»
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Т. В. Чучман