

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа д. Охона»

Пестовского района Новгородской области

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 29.08.2022 г.

Утверждаю



директор МБОУ «СПШ д. Охона»

/Т. В. Чучман/

приказ № 101 от 29.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**технической направленности**

**«Мастерская мягких игрушек»**

**Возраст обучающихся: 9-15 лет**

**Срок реализации: 2 года**

**Разработала:**

**Волкова Анастасия Александровна**

**Педагог дополнительного образования**

**д. Охона**

**2022 год**

## Пояснительная записка

- Программа составлена на основании следующих нормативных документов:
1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
  2. Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.);
  3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
  4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28.

**Актуальность программы** заключается в потребности детей изготавливать игрушки самостоятельно. При нынешнем разнообразии фабричных игрушек, у детей возникает желание приобрести себе такую же, но не у каждого ребёнка есть такая возможность. Игрушка, изготовленная самостоятельно, по стоимости выходит намного дешевле, чем игрушка приобретённая в магазине. Кроме того вид игрушек фабричного изготовления не так сильно захватывает ребёнка, как поделки, над которыми он трудился самостоятельно. Игрушка, прошедшая через руки ребёнка, как его собственное произведение, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в свой труд выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему. Занятия по программе создают условия для приобщения обучающихся к удивительному миру красоты и гармонии народного искусства, вобравшему в себя вековые традиции художественного творчества, которые не угасают, а развиваются и используются в изготовлении современной игрушки.

Данная программа подходит для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), так как обеспечивает дополнительные условия для развития интересов, наклонностей, способностей детей. Обучение помогает ребенку проявлять свою индивидуальность, творить, дает ему определенную свободу, способствует самовыражению.

Программа знакомит с народными традициями в изготовлении современной игрушки, историей игрушки, технологией изготовления мягкой игрушки, видами и свойствами тканей, инструментами; создает условия для отработки навыков построения чертежей и изготовления выкроек-лекал, выполнения современных мягких игрушек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов данная программа реализует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Новизна программы** заключается в том, что она дает возможность не только изучить и освоить технику изготовления мягкой игрушки, но и применить ее комплексно в предметном дизайне и украшении интерьера. Обучение по данной программе открывает детям прекрасный мир народного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.

Педагогическая целесообразность программы основана на развитии интереса детей к изготовлению мягкой игрушки, потребности в развитии трудовых и практических навыков. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность.

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных электронных технологий таких как ZOOM, Сферум, WhatsApp, использование социальной сети ВК, электронной почты, при этом используются такие формы обучения как видеолекция, виртуальная экскурсия, онлайн консультация а также инернет-ресурсы:

1. Итернет-платформа «Мир позитива», уроки по выкройке мягких инрушек <https://mirpozitiva.ru/articles/2144-myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html>

2. Интернет-сообщество в социальной сети ВК «Мир мягких игрушек. Выкройки» <https://vk.com/club174362976>

**Уровень обучения:** базовый

**Уровень сложности:** стартовый

**Направленность программы:** техническая

**Цель:** создать условия для формирования творческих способностей в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с историей возникновения игрушки; обучить приемам работы с тканью;
2. Раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск;
3. Развить художественный вкус, умение анализировать; создать своими руками игрушки.
4. Открыть детям прекрасный мир народного искусства, красоты и гармонии.
5. Приобщить к многонациональной культуре народов нашей страны.
6. Помочь ребенку выполнять различные сувениры, украшения;
7. Развивать навыки самостоятельной работы – шитьё мягкой игрушки;
8. Формирование практических трудовых навыков, творческой активности, в воспитании художественного вкуса.
9. Знакомить с народными мастерами прикладного искусства, вызвать интерес к творчеству, пробудить желание творить самостоятельно.

10. Способствовать становлению личности ребёнка, развитию мышления, формированию интеллектуальной и эмоционально - волевой активности учащихся.

**Категория обучающихся по программе:** 9-15 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Режим занятий:** Среда: 14:25-15:05; Пятница: 12:40-13:20

**Формы проведения занятий:** беседа, задание по образцу, творческая работа, проект, викторина

**Формы организации обучения:** коллективное обсуждение, индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах

**Ожидаемые результаты**

**Обучающие должны уметь:**

- производить раскрой деталей;
- вырезать аккуратно детали кроя;
- выполнять швы, применяемые в пошиве игрушки;
- работать с инструментами: иглы, ножницы;
- соединять детали игрушки;
- набивать части игрушки;
- оформлять игрушку.
- использовать различные источники информации;
- выделять необходимую информацию;
- уметь шить по алгоритму.

**Ученик должен знать:**

- Что такое шитьё, историю шитья;
- Ручные швы, простейшие технологические приёмы обработки ткани;
- Работу с иглой, ножницами;
- Технику безопасности при работе с колющими, режущими предметами;

**Способы определения результативности реализации программы:**

**Вводный контроль:** индивидуальное задание на заданную тему.

**Итоговый контроль:** групповая работа и её защита.

**Промежуточные :** организация выставки лучших работ; защита проектных работ.

**Критерии оценивания вводной контрольной работы:**

- Оригинальность и привлекательность созданной игрушки;
- Сложность исполнения;
- Дизайн;
- Защита.

**Критерии оценивания итогового контроля:**

- Оригинальность и привлекательность сделанной игрушки;
- Сложность исполнения;
- Дизайн;
- Организация работы в группе;
- Групповая защита проекта.

### Оценка знаний и умений

Результатом обучения по программе является успешно выполненный в паре или индивидуально проект.

Защита проекта оценивается по процентной системе по данным критериям.

Повышенный уровень	Средний уровень	Базовый уровень
80-100%	60-80%	45-60%

**100-80%-** Высокая сложность исполнения; наличие необходимых инструментов и приспособлений; экономичность использования материала; привлекательный внешний вид изделия; наличие материала; умеет работать в группе.

**80-60%-** средняя сложность исполнения; не все инструменты в наличии; экономичность выполнена частично; привлекательный внешний вид; не весь материал в наличии; не знает всех правил работы в группе;

**60-45%-** низкая сложность исполнения; не все инструменты в наличии; отсутствует экономичность; неопрятный внешний вид; не умеет работать в группе.

Для детей с ОВЗ

---

Повышенный уровень	Средний уровень	Базовый уровень
80-100%	60-80%	45-60%

### Система оценивания результатов.

Оценка знаний и умений в результате деятельности обучающихся проводится на каждом занятии. Проводятся опросы, по мере изготовления игрушек в кружке проводятся выставки, где сами обучающиеся дают оценку той или иной игрушке. Итогом работы детей является также участие их в районных и городских выставках, конкурсах. Система оценки результатов включает : оценку базовых знаний и навыков допрофессиональной подготовки, оценку коллективно-индивидуальную ( качество индивидуальной работы, общая итоговая работа).

## Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки(6ч)					
1	Вводное занятие ТБ	1ч.	1ч.		
2	История коллекционной игрушки. Раскрой с выкройкой. Раскрой материала.	2ч.	1ч.		
3	Выкройки игрушек. Соединение деталей. Крепление конечностей игрушки.	1ч.		1ч.	
4	Подготовка ткани. Набивка деталей.	2ч.	1ч.	1ч.	
Плоские игрушки-аппликации( 11ч)					
1	Рассказ о народной игрушке. Слонёнок	3ч.	1ч.	2ч.	
2	Крошечка-Хаврошечка	2ч.		2ч.	
3	Декоративные сумки	2ч.		2ч.	
4	Тигрёнок, лев			2ч.	
5	Птица	2ч.		2ч.	
Игрушки-помощники(11ч)					
1	История лоскутного шитья. Прихватка для кастрюль	4ч.	1ч.	3ч.	
2	Варежка- прихватка	2ч.		2ч.	
3	Кукла- грелка и прихватки- рыбки по мотивам Гжели( комплект для кухни)	4ч.	1ч.	3ч.	
Изготовление игрушки- подушки( 4)					
1	Игрушка «Рыбка»	4ч.	1ч.	3ч.	

**Итого : 34 часа.**

## Содержание курса 1 года обучения

### Тема 1.

#### **Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки**

Вводное занятие. Раскрой с выкройкой. Раскрой материала. Соединение деталей. Крепление конечностей игрушки. Набивка деталей.

1.1. ТБ при работе. Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и приспособления. Правила при работе с ножницами, иголками, булавками, электроутюгом, клеем, мехом.

1.2. Материаловедение. Виды тканей и их получение. Свойства тканей и меха. Способы обработка различных поверхностей тканей.

Практическая работа: определить вид ткани.

1.3. Основные ручные швы. Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «стебельчатый», «потайной».

1.4. Способы закрепления нити. Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушек.

*Практическая работа:* закрепление нити несколькими способами.

### Тема 2

#### **Плоские игрушки-аппликации**

О народной игрушке. Слонёнок, Крошечка-Хаврошечка, Декоративные сумки Тигрёнок, лев, Птица

Беседа об анималистической игрушки. Плоские игрушки. Скульптура, графика, живопись при создании анималистических игрушек. Способы раскроя и выполнения игрушки.

*Практическая работа:* раскрой из фетра, сметывание и пошив, выворачивание и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

### Тема 3

#### **Игрушки-помощники**

Прихватка для кастрюль. Варёжка прихватка. Кукла – грелка и прихватки – рыбки по мотивам Гжели (комплект для кухни)

Беседа о гжельской росписи. Анализ декоративного решения игрушек-сувениров.

*Практическая работа:* зарисовка мотивов гжельской росписи, самостоятельное выполнение зарисовки и росписи «рыбки», заготовка выкроек-лекал, раскрой ткани и узоров аппликации, заготовка каркаса, сметывание деталей, пришивание тесьмы, наклеивание аппликации, оформление игрушки.

### Тема 4

#### **Изготовление игрушки – подушки**

Объемные игрушки. Выполнение объемной игрушки.

*Практическая работа:* раскрой меха, сметывание и пошив, выворачивание и набивка деталей, оформление подушки.

### Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
<b>Изготовление игрушки- подушки( 10ч)</b>					
1	Игрушка «Птичка»	5ч.		5ч.	
2	Игрушка «Солнышко»	5ч.		5ч.	
<b>Куклы- сувениры (16ч)</b>					
1	Кукла в казахском национальном костюме	4ч.	Рассказ , беседа	4ч.	
2	Кукла в русском костюме				
3	Кукла в украинском костюме	3ч.	Рассказ, беседа	3ч.	
4	Кукла в узбекском костюме	3ч.	Рассказ, беседа	3ч.	
5	Кукла в латышском костюме	3ч.	Рассказ, беседа	3ч.	
<b>Объёмные каркасные игрушки из меха( 8ч)</b>					
1	Собачка	2ч.	Беседа, инсценировка сказки	2ч.	
2	Оленёнок	2ч.	Беседа, инсценировка сказки	2ч.	
3	Медвежонок	4ч.	Беседа, инсценировка сказки	4ч.	
<b>Итоговые занятия( 1ч)</b>					
1	Выставка- ярмарка	1ч.	Презентация		
	Всего	34 часа			

### Содержание курса 2 года обучения

#### Тема 1

#### Куклы – сувениры в народных костюмах

Национальная одежда, традиции разных народов.

Кукла в казахском костюме, Кукла в русском костюме, Кукла в украинском костюме, Кукла в узбекском костюме, Кукла в латышском костюме.

Самостоятельное выполнение объемной игрушки. Подведение итогов. Что мы можем сделать самостоятельно?



*Практическая работа:* самостоятельное выполнение эскизов игрушки - различные варианты оформления, запись технологической карты «Последовательность выполнения работ». Раскрой меха, сметывание и пошив, выворачивание и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

## **Тема 2**

### **Объёмные каркасные игрушки из меха.**

*Беседа об объёмных игрушках.*

Краткие сведения о материаловедении. Отличительные особенности объёмной игрушки. Каркас и его применение в изготовлении игрушки.

*Практическая работа:* раскрой меха, сметывание и пошив, выворачивание и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

## **Тема 3**

### **Итоговое занятие Выставка-ярмарка.**

*Выставка работ. 1 ч.* Подготовка и проведение выставки готовых работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов года.

### **Описание материально-технического обеспечения кружка:**

#### **Литература для учителя:**

1. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка, ИД МСП, 2005.
2. Кононович Т. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. РиполКлассик, Валерии СПЩ
3. Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
4. Кочетова С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. РиполКлассик, Валерии СПЩ,
5. Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
6. Макарова М.Н. Перспектива: Графические задания и методические рекомендации. М.Д989.
7. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров.М.: Просвещение, 1990.
8. Кружок изготовления игрушек- сувениров Москва 1990г.
9. Чудеса своими руками М.И. Нагибина Ярославль 1998г.
10. Учителю на заметку. Рукоделие. № 30,31,38,39/99 год Надежда Малышева.
11. Азбука лоскутного шитья Шарон Чеймберз
12. Светлана Юрьевна Ращупкина Лоскутное шитье и аппликация

#### **Литература для учащихся:**

1. Демонстрационный видео и фотоматериал, презентации;
2. Компьютер ,медиапроектор, экран

## Приложение 1

### Календарный учебный график 1-го года обучения

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				беседа	1ч.	Вводное занятие ТБ	Каб.11	Устный опрос
2				Беседа,	2ч.	История коллекционной игрушки. Раскрой с выкройкой . Раскрой материала.	Каб.11	практическая работа
3				презентация	1ч.	Выкройки игрушек. Соединение деталей. Крепление конечностей игрушки.	Каб.11	Практическая работа
4				Беседа ,	2ч.	Подготовка ткани. Набивка деталей.	Каб.11	практическая работа
5				Беседа,	3ч.	История о народной игрушке. Слонёнок	Каб.11	практическая работа
6				презентация	2ч.	Крошечка-Хаврошечка	Каб.11	Практическая работа
7				презентация	2ч.	Декоративные сумки	Каб.11	Практическая работа
8				презентация	2ч.	Тигрёнок, лев	Каб.11	Практическая работа

9				презентация	2ч.	Птица	Каб.11	Практическая работа
10				Беседа,	4ч.	История лоскутного шитья. Прихватка для кастрюль	Каб.11	практическая работа
11				презентация	3ч.	Варежка-прихватка	Каб.11	Практическая работа
12				Беседа,	4ч.	Кукла-грелка и прихватки-рыбки по мотивам Гжели(комплект для кухни)	Каб.11	практическая работа
13				Беседа,	4ч.	Игрушка «Рыбка»	Каб.10	практическая работа

### Календарный учебный график 2-го года занятий

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				презентация	5ч.	Игрушка «Птичка»	Каб.11	Практическая работа
2				презентация	5ч.	Игрушка «солнышко»	Каб.11	Практическая работа
3				Беседа,	4ч.	Кукла в казахском национальном костюме	Каб.11	практическая работа
4				Рассказ, беседа	3ч.	Кукла в русском костюме	Каб.11	Практическая работа
5				Рассказ,	3ч.	Кукла в украинско	Каб.11	Практическая работа

				беседа		м костюме		работа
6				Рассказ , беседа	3ч.	Кукла в узбекском костюме	Каб.11	Практич еская работа
7				Рассказ , беседа	3ч.	Кукла в латышко м костюме	Каб.11	Практич еская работа
8				Беседа, инсцен ировка сказки	4ч.	Собачка	Каб.11	Практич еская работа
9				Беседа, инсцен ировка сказки	4ч.	Оленёнок	школа	Практич еская работа
10				Беседа, инсцен ировка сказки	4ч.	Медвежон ок	Каб.11	Практич еская работа
11				презен тация	1ч.	Выставка- ярмарка	Каб.11	