

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»

(МБОУ «СШ д. Охона»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ д. Охона»
протокол от 24.03.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ д. Охона»
Т. В. Чучман



Отчет
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа д. Охона»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Охона» (МБОУ «СШ д. Охона») |
| Руководитель | Чучман Татьяна Владимировна |
| Адрес организации | 174520, Новгородская область, Пестовский район, д. Охона, ул. Центральная д.24. |
| Телефон, факс | 8 (816 69)5-52-36 |
| Адрес электронной почты | moioxona@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Пестовского муниципального района |
| Дата создания | 1997 год |
| Лицензия | от 30.10.2015 № 307, серия 53Л01 № 0000708, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 21.12.2015 серия 53 А 02 № 0000102; срок действия: до 15 января 2027 года |

МБОУ «СШ д. Охона» (далее – Школа) расположено в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 64 процента – рядом со Школой, 36 процентов – в отдалённых деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Имеет филиалы: филиал МБОУ «СШ д. Охона» в д. Вятка, филиал МБОУ «СШ д. Охона» г. Пестово, в котором обучаются дети с ОВЗ.

110 обучающихся доставляются в образовательное учреждение тремя школьными автобусами из отдалённых деревень.

В учреждении работает интернат с круглосуточным пребыванием детей, в нём проживает 14 воспитанников из отдалённых деревень, детям созданы комфортные условия проживания. 7 детей имеют ограниченные возможности здоровья, что свидетельствует о социальной направленности образовательного процесса и оказания социальной поддержки обучающимся.

Образовательное учреждение имеет 4 дошкольные группы, в которых обеспечен присмотр и уход 48 воспитанникам, в том числе 22 детям из многодетных семей.

Сформированы общеразвивающие разновозрастные группы:

- до 3-х лет
- с 3 – 7 лет

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

Основными показателями работы дошкольной группы являлось:

- Среднегодовая численность детей в группах полного дня пребывания – 56,0 в том числе в группах раннего возраста – 10,5
- Общее количество дней посещения детьми ОУ в группах полного дня пребывания – 9639 в том числе в группах раннего возраста – 3220
- Среднее количество дней посещения ОУ одним ребенком за год в группах полного дня пребывания – 172,1 в том числе в группах раннего возраста – 213
- Всего пропущено дней по болезни в группах полного дня пребывания – 645 в том числе в группах раннего возраста – 275
- Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в группах полного дня пребывания – 11,5 в том числе в группах раннего возраста – 26,2

Учреждение работало в 2021 году над выполнением следующих задач:

1. Организация работы по внедрению в образовательном процессе новых ФГОС НОО и ООО.
2. Реализация рабочей программы воспитания.
3. Обеспечение деятельности центра «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности.
4. Организация работы с обучающимися в возрасте 5-18 лет в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.
5. Укрепление материально – технической базы, выполнение требований пожарной безопасности.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах

реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Яндекс. Учебник, Учи.ру, ЯКласс, дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного, среднего уровня общего образования.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 48 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 93 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 73 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 9 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 92 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа с задержкой психического развития. | 13 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 315 обучающихся (из них 105 детей с ОВЗ, в том числе 26 детей-инвалидов, 9 детей обучались на дому).

Воспитательная работа

Задачами и целью учебно-воспитательной работы в 2021 году являлись:

Цель: Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
2. Внедрение инновационной модели персонификации системы дополнительного образования.
3. Развитие системы оценки качества образования.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Повышение уровня гражданско-правовой культуры обучающихся как фактора снижения поведенческих рисков.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД, Юнармия, волонтерский отряд «Дружба»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы по организации экскурсий для детей.

В детском саду воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таблица 2. Результаты участия обучающихся в районных и областных мероприятиях

| № | Мероприятие | Итоги на уровне района | Итоги на уровне области | Итоги на Всероссийском уровне |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | Муниципальный этап областного конкурса «Мир Ф.М. Достоевского» | призер | | |
| 2. | Конкурс творческих работ «Я против коррупции» | | участие | |
| 3. | Межрайонный онлайн конкурс «Герои Отечества» | | призер | |
| 4. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | победитель | участие | |
| 5. | Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Новгородские дарования» | | Победитель Победитель | |
| 6. | Районный фестиваль детского творчества «В старину бывало» | участие | | |
| 7. | Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | победитель | участие | |
| 8. | Олимпиада по избирательному праву | 2 победителя | участие | |
| 9. | Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | 2 победителя | | |
| 10. | Всероссийский конкурс исследовательских работ «История местного самоуправления» | | | участие |
| 11. | Районные соревнования по лыжным гонкам «Пестовская лыжня» | 4 призера | | |
| 12. | Районные соревнования по спортивному ориентированию | 1 победитель 1 призер | | |
| 13. | Районные соревнования по бадминтону | Команда - призер | | |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|--|--|
| 14. | Районные соревнования по легкой атлетике «Первомайская эстафета» | 2 команды -призеры | | |
| 15. | Районные соревнования по ориентированию «Пестовский азимут» | 2 победителя 2 призера | | |
| 16. | Районный туристический слет | 2 победителя 1 призер | | |
| 17. | Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 1 победитель 1 призер | | |
| 18. | Районные соревнования по технике пешеходного туризма | Команда- призер | | |
| 19. | Кубок Пестовского района по стрельбе из лазерного оружия | Команда- призер | | |
| 20. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | 1 призер | | |

Дополнительное образование

Количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования – 145 учащихся – 50 %.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В детском саду в 2021 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению «Тестопластика».

С 1 сентября 2021 года на базе МБОУ «СШ д. Охона» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Созданы III лаборатории: биологическая, химическая, физико-технологическая.

На базе лабораторий Центра реализуются программы:

- по биологии:

1. Рабочая программа по биологии для 5-9 классов (278 часов);
2. Рабочая программа по биологии для 7-9 классов (208 часов);
3. Рабочая программа по биологии для 10-11 классов (140 часов), базовый уровень.

- по химии:

1. Рабочая программа по химии для 8-9 класса (140 часов);
2. Рабочая программа по химии для 10-11 классов (140 часов), базовый уровень.

- по физике:

1. Рабочая программа по физике для 7-9 классов (242 часа);
2. Рабочая программа по физике для 10-11 классов (140 часов) базовый уровень.

В Центре «Точка роста» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Экология», возраст 13-15 лет, срок реализации 1 год;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Лаборатория в чемодане», возраст 9-14 лет - срок реализации 1 год;

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Робототехника», возраст 13-15 лет, срок реализации 1 год;

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Занимательная физика», возраст 11- 12 лет, срок реализации 16 часов.

Охват обучающихся в общеобразовательной организации программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе в Центре «Точка роста» составил 75 человек.

Качество знаний обучающихся 5-11 классов по предметам естественно-научной и технологической направленности составило:

«Физика» - 60,6 %,

«Химия» - 54,4 %,

«Биология» - 64,9 %.

Для повышения интереса обучающихся к предметам естественно-научной и технологической направленности на базе Центра были проведены мероприятия:

1. Торжественное открытие Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», 8 класс;
2. Всероссийские уроки по астрономии, 8-11 класс;
3. Тематический урок физики, посвящённый 310-летию со дня рождения М. Ломоносова 5- 11 класс.
4. «Экология и медицина в изучении и укреплении здоровья человека». Защита проектов, 9 класс.
5. «Урок науки и технологий» для учащихся 7 класса.
6. «Химия в нашей жизни» для учащихся 6 класса.
7. Урок «Основы электрики» для учащихся 5 класса.

<https://oxona.edusite.ru/mmagic.html?page=/point/news.html>

В 2021 году обучающиеся 10 классов участвовали во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета» на сайте образовательного центра «ПедагогиУм», обучающийся 10 класса стал победителем конкурса.

В 2021 году обучающиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде «Новое Древо» по биологии Всероссийского методического центра «Новое Древо» в сети Интернет, обучающиеся 9 и 11 класса заняли 1 места.

На базе лабораторий активизирована работа по реализации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Данные мероприятия позволили обучающимся принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

По предметам биология, химия и физика участвовали:

- школьный этап - 5 человек;
- муниципальный этап - 2 человека, химия - 1 место;
- региональный этап – 1 человек.

Средний уровень физической подготовленности учащихся (СУФП) составил – 178, 75

Результаты участия в районной спартакиаде учащихся – 4 место.

В соответствии с постановлением Администрации Пестовского муниципального района от 17.05.2021 года № 538 «Об организации летней оздоровительной кампании» на базе школы функционировал лагерь – дневного пребывания «Родничок» туристско-краеведческой направленности. В лагере отдохнуло 62 ребёнка из них с ОВЗ – 13 детей, из малообеспеченных семей – 30 детей, детей – инвалидов – 5, из многодетных семей – 18 детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальных классов и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 220 | 252 | 251 | 267 |
| | – начальная школа | 94 | 113 | 113 | 127 |
| | – основная школа | 116 | 125 | 124 | 130 |
| | – средняя школа | 10 | 14 | 14 | 10 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 3 | 0 | 0 | – |
| | – средней школе | 1 | 0 | 3 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Классы | Всего учащихся | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Средний балл | Качество знаний% | СОУ |
|---|----------------|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|---|------------|---|--------------|------------------|-------|
| | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | | | |
| | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | |
| 2 д. Охона | 16 | 15 | 93,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,47 | 93,75 | 81,07 |
| 3 д. Охона | 16 | 11 | 68,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,23 | 75,00 | 73,36 |
| 4 д. Охона | 18 | 11 | 61,12 | 1 | 5,56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,41 | 66,67 | 79,88 |
| начальное общее образование | 50 | 37 | 74,54 | 1 | 5,56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,37 | 78,00 | 78,1 |
| 5 | 16 | 11 | 68,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,28 | 68,75 | 74,96 |
| 6 | 16 | 7 | 43,75 | 1 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,11 | 50,00 | 69,62 |
| 7 | 13 | 4 | 18,18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,69 | 33,33 | 56,04 |
| 8 | 15 | 6 | 40,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,98 | 40,00 | 65,4 |
| 9 | 14 | 5 | 35,71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 35,71 | 52,37 |
| основное общее образование | 73 | 33 | 41,28 | 1 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,93 | 46,58 | 63,68 |
| 10 | 7 | 4 | 57,14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,32 | 57,14 | 77,57 |
| 11 | 6 | 1 | 16,67 | 4 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,76 | 83,33 | 91,54 |
| среднее общее образование | 13 | 5 | 36,9 | 4 | 66,67 | | | | | 4,54 | 69,23 | 84,56 |
| Школа | 136 | 75 | 50,91 | 6 | 12,87 | | | | | 4,28 | 60,29 | 75,45 |
| филиал МБОУ «СШ д. Охона» в д. Вятка | 13 | 6 | 48,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,97 | 46,15 | 64,89 |
| филиал МБОУ «СШ д. Охона» г. Пестово (коррекционный филиал) | 80 | 24 | 10,73 | 1 | 0,93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 36,76 | 63,7 |

Всего окончили учебный год с отметкой «5» - 7 человек, с отметкой «4» и «5» - 112 человека.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,2 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос незначительно на 1,8 процента.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 20 процентов.

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся школы.

Комиссией образовательного учреждения проводился индивидуальный отбор в 10 класс. Организация обучения 10-11 классов проходила по универсальному профилю.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. ОГЭ сдавали 14 человек, средний балл по русскому языку составил 4,1, по математике – 3,0.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что 50 % обучающихся 11 класса получили аттестат с отличием.

Результаты ГИА

Таблица 6. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 6 | 75 |
| Математика (профильная) | 3 | 70 |
| Физика | 2 | 62 |
| Биология | 2 | 64 |
| Обществознание | 1 | 66 |
| Химия | 2 | 79 |

В 2021 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2020 годом.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе ВОШ участвовали - 36 человек, стали призёрами и победителями - 6 человек.

В муниципальном этапе ВОШ участвовали – 7 человек, стали призёрами и победителями – 4 человека.

На региональный этап ВОШ вышел 1 обучающийся по 1 предмету.

Уровень развития детей дошкольных групп анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 31 | 64,6 | 9 | 18,7 | 8 | 16,7 | 48 | 83,3 |

В июне 2021 года воспитатели проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2-8 | 1 | 40 | 5 | 35 |
| 9,11 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 10 | 1 | 40 | 5 | 36 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с рекомендациями СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новгородской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора в Боровичском районе Новгородской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 8. Востребованность учеников

| Наименование | Количество выпускников 9 классов | Количество выпускников 11 классов |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| Количество выпускников всего | 20 | 7 |
| 1. Продолжили обучение в 10 классе | 6 | |
| 2. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе: | 12 | |
| - УСПО области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки) | 8 | |
| ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства» | 5 | |
| Колледжи ФГБОУВО «НовГУ имени Ярослава Мудрого» | | 1 |
| ОГАПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» | 1 | |
| ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А. А. Кокорина» | 1 | |
| ОГАПОУ «Технологический колледж» | 1 | |

| | | |
|---|---|---|
| - УСПО за пределами области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки) | 4 | |
| ОГАПОУ «Синергия» Санкт-Петербург | 1 | |
| Устюженский политехнический колледж | 2 | |
| Школа – интернат для обучающихся с ОВЗ г. Гатчина | 1 | |
| 3. Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в том числе: | | 5 |
| - УВПО области (с указанием наименования филиала образовательного учреждения и направления подготовки) | | 1 |
| - УВПО за пределами области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки) | | 4 |
| 4. Другое Ребёнок-инвалид (по состоянию здоровья не подлежит трудоустройству) | 1 | 1 |
| Количество выпускников не продолживших обучение | 1 | |

Увеличилось количество выпускников поступивших в профессиональные образовательные организации Новгородской области по сравнению с 2020 годом на 15 %.

Количество выпускников поступивших в ВУЗ стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса в 2020 году, прирост составил 22 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогических работников: 26 учителей, 3 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования. Имеют высшее образование – 20 педагогов, среднее специальное 12 педагогов. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 16 педагогов, первую категорию 13 педагогов, на соответствие занимаемой должности 3 педагога. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации – 100 % педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

2 педагога обучились по программе "Школа современного учителя", прошли оценку профессиональных компетенций учителей.

В 2021 году образовательное учреждение испытывало недостаток учителей иностранного языка. Была оформлена вакансия на портале «Работа в России».

С 01.01.2021 года осуществлён перевод по желанию работников на электронный трудовые книжки.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа применяет электронное и дистанционное обучение обучающихся, имеет в достаточном количестве художественную, учебную, справочную литературу.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18395 единиц (поступило в 2021 году 258 единиц);
- численность зарегистрированных пользователей – 286 человек;
- число посещений – 1062 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте школы есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Образовательный процесс обучающихся организован в 4 зданиях, общей площадью 6965 м². Здания оборудованы водопроводом, центральным отоплением, находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2021 году произведена замена 28 окон. Создан центр «Точка роста» естественно – научной и технологической направленностей, капитально отремонтированы 3 кабинета на сумму 705 000 руб. 00 коп. Проведены работы по освещению территории школы и детских садов, заменены 16 светильников в 3 кабинетах, установлены 2 металлические двери и 4 домофона, система видеонаблюдения по периметру зданий. Отремонтирован центральный вход и отмостка по периметру в здания школы.

В 2021 году в отношении образовательного учреждения проведена независимая оценка качества образования. Итоговый рейтинг составил 89,1 %.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- спальни — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96,7 процентов, в детском саду – 98,5. Жалоб на качество предоставляемых услуг не поступало.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 315 |
| Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 127 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 130 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87 / 62 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 70 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 / 24 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 6 / 16 |
| – регионального уровня | | 0 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 / 100 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 176 / 66 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| – с высшим образованием | | 20 |
| – высшим педагогическим образованием | | 20 |
| – средним профессиональным образованием | | 12 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 29 / 90 |
| – с высшей | | 16 / 51 |
| – первой | | 11 / 41 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 23 / 69 |
| – до 5 лет | | 2 / 6 |
| – больше 30 лет | | 23 / 76 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 13 / 39 |
| – до 30 лет | | 3 / 9 |
| – от 55 лет | | 10 / 32 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 / 100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 / 100 |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 94,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 267 / 100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13, 1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.