

Анализ реализации программы воспитания МБОУ «СШ д.Охона» за 2022-2023 учебный год.

Программа воспитания МБОУ «СШ д.Охона» была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «СШ д.Охона»

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор школы – Чучман Татьяна Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе – Смирнова Елена Геннадьевна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Андросова Наталья Александровна

Социальный педагог – Волкова Анастасия Александровна

Педагог – психолог – Тонких Ева Романовна

Классные руководители.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

-Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

-Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе

7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СШ д.Охона» на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 11 модулей:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Урочная деятельность»

Педагоги-предметники при разработке уроков включают в конспекты блоки по направлениям воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они применяют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
духовно - нравственное,
спортивно - оздоровительное,
социальное.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

Направление	Название курса	Класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Школа развития речи»	2, 3
	«Смысловое чтение»	4
	«Функциональная грамотность»	6-9, 10-11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«Умники и умницы»	1-4

социокультурных потребностей обучающихся	«Подвижные игры» «Подвижные народные игры» «Разговор о правильном питании»	1, 4 2, 3 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Легкая атлетика»	6-9

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утверждены списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, ознакомление родителей (законных представителей) с результативностью обучения учащихся с предоставлением распечаток из Дневника.ру. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы, такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Мероприятия в рамках общешкольной спартакиады:
 - Общешкольный туристический слёт «Меглинская осень»
 - Соревнования по преодолению полосы препятствий
 - Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
 - Соревнования по туртехнике «Зимняя пороша»
 - Соревнования по зимнему ориентированию «Охонская зима»
 - Смотр строя и песни
 - Соревнования по школьному биатлону
 - Легкоатлетический кросс
- Новогодние праздничные мероприятия
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ
 - Акция «Георгиевская лента»
 - Акция «Бессмертный полк»
 - Участие в торжественных митингах
- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на итоговой линейке по окончанию каждой четверти, что повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация этого модуля включает в себя внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

- урок-экскурсия по изучению природных сообществ (биология)
- урок-экскурсия на метеорологическую станцию (география)
- урок-тренировка в спортивном зале ООО «ФФФ» (физкультура)
- экскурсия в г. Великий Новгород

- экскурсия в Пестовский краеведческий музей
- акция «По зову сердца» (оказание помощи приюту для животных)
- посещение ЛиТО «Мечта»
- экскурсия в средние профессиональные учреждения г. Боровичи

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, кабинетов и т.п.) и их периодическая переориентация

- акция «Новогодние окна»
- оформление фотовыставок (2 раза в год)
- оформление тематических выставок рисунков, плакатов
- оформление выставок поделок
- оформление сменных стендов, посвящённых событиям школы и страны: календарные праздники; течение СВО; «Стена Героев» и др.

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Организация экскурсионных поездок за пределы муниципального района
- Организация однодневных туристических походов

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 8-11-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Учебная деятельность

2. Соблюдение Правил внутреннего распорядка (дисциплинарное направление)
3. Культурно-массовая работа;
4. трудовая деятельность;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся и готовности к урокам, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану работы школы, проводили трудовые операции по благоустройству школьного пространства и пришкольной территории.

В школе действуют объединения «ЮНАРМИЯ», добровольческий отряд «Дружба», отряд ЮИД. В мае 2023 года открылось первичное отделение РДДМ.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Неделя безопасности дорожного движения
- День детского телефона доверия
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ПДН Андреевой Т.А., инспектора УФСИН Каримовой С.Е., инспектора ГИБДД Козловой В.С., сотрудников пожарной части и ГИМС г. Пестово.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без

уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На обучающихся, состоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН, заведены личные дела, в которых отражается профилактическая работа с данными подростками.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальными партнерами школы являются Охонский сельский Дом культуры, МБУК «МКДЦ», МБУК «Пестовская МЦБС», ЦНКД им. А.У. Барановского г. Пестово, МБУ «ФСК «Молога» (СК «Энергетик»), Пестовский районный краеведческий музей.

В течение учебного года совместно с социальными партнёрами реализовывались следующие проекты:

- работа клуба «Народный календарь» (Охонский СДК)
- познавательно-игровые мероприятия для воспитанников интерната (Охонский СДК)
- познавательные мероприятия художественной, патриотической направленности (МБУК «Пестовская МЦБС», Пестовский районный краеведческий музей)
- познавательно-игровые, художественно-творческие мероприятия (МБУК «МКДЦ», ЦНКД им. А.У. Барановского г. Пестово)
- спортивные и спортивно-игровые мероприятия (МБУ «ФСК «Молога» (СК «Энергетик»))

Благодаря социальному партнёрству школы и учреждений культуры и спорта обучающиеся получают возможность реализовать свои способности в различных сферах деятельности.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году было проведено традиционное мероприятие «День самоуправления». Обучающиеся 10-11 классов выступали в роли педагогов-предметников.

Для обучающихся 7 класса проведена экскурсия на Охонскую метеорологическую станцию с целью знакомства с профессией «метеоролог».

Обучающиеся 9 класса посетили средние профессиональные учреждения г. Боровичи: Боровичский педагогический колледж, Боровичский медицинский колледж, Боровичский автомобильно-дорожный колледж с целью ознакомления с профессиями и условиями поступления и обучения.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- имеются обучающиеся и семьи, состоящие на учёте в КДНиЗП
- низкий процент охвата учащихся в «Движении первых».

В 2023-2024 учебном году следует усилить работу по профилактике правонарушений, по вовлечению обучающихся в РДДМ.