

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство Просвещения Новгородской области**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа д. Охона»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором МБОУ «СШ д. Охона»

  
Т.В. Чучман  
Приказ № 117 от 30.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Я и Отечество»**  
для обучающихся 5-6 классов

Разработала: Кузнецова Т.Н.,  
учитель высшей квалификационной категории

**д. Охона**  
**2023 год**

## Пояснительная записка

### Цель программы:

Целью реализации рабочей программы по внеурочной деятельности «Я и Отечество» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО

### Задачи:

- создать условия для развития духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы;
- способствовать развитию нравственных взаимоотношений в семье;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.
- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства флаге, Гербе России, Гимне России. Способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

•

Рабочая программа рассчитана на 2 года.

- Общее количество часов за уровень обучения составляет 68 часов со следующим распределением по классам:
- 5 класс – 34 часа,
- 6 класс – 34 часа,

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Познавательные УУД:**

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3) смысловое чтение;

### **Коммуникативные УУД**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

4) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории малой Родины как части российской и мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

3) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

4) воспитание уважения к историческому наследию своей Родины; восприятие традиций исторического диалога;

## Содержание внеурочной деятельности 5 класс

**Я сам.** Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я – лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.

**Моя семья.** Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители – выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа – солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

**Мои друзья.** Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь – я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

**Моя школа.** Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Родная школа в лицах.

**Мой город.** О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места. Вехи истории. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

**Моя Россия.** Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте – я гражданин... Символика страны, области, города.

## 6 класс

**Я живу в России.** Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

**Храм науки – моя школа.** Я – гражданин, я – ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

**Я и семья.** История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

**Я и культура.** Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия»

**Защитники земли русской.** Героические страницы истории России. Ледовое побоище. Невская битва. Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Акция «Ветеран живет рядом». Награды Отечества. Ордена и медали. В моей семье живет герой. Плакаты о мире.

**Я и планета Земля.** Береги природу. Природа – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край..

**Тематическое планирование.  
5 класс**

| №  | Название тем и урока                    | Количество часов |
|----|---|------------------|
|    | <b>Я сам. (5 часов)</b>                 |                  |
| 1  | Как поступить.                          | 1                |
| 2  | Мои увлечения.                          | 1                |
| 3  | Мои права и обязанности.                | 1                |
| 4  | Человек будущего.                       | 1                |
| 5  | Письмо самому себе.                     | 1                |
|    | <b>Моя семья. (8 часов)</b>             |                  |
| 6  | Я и моя семья.                          | 1                |
| 7  | Мои обязанности дома.                   | 1                |
| 8  | Путешествие в детство наших бабушек.    | 1                |
| 9  | Наши родители – выпускники нашей школы. | 1                |
| 10 | Семейный альбом.                        | 1                |
| 11 | Мой папа – солдат.                      | 1                |
| 12 | Моя родословная.                        | 1                |
| 13 | Профессия моих родителей.               | 1                |
|    | <b>Мои друзья.(5 часов)</b>             |                  |
| 14 | Мой лучший друг.                        | 1                |
| 15 | Друг и враг.                            | 1                |
| 16 | Ты знаешь – я рядом.                    | 1                |
| 17 | Экзамен на зрелость.                    | 1                |
| 18 | Законы класса.                          | 1                |
|    | <b>Моя школа. (4 часа)</b>              |                  |
| 19 | Они сражались за Родину!                | 1                |
| 20 | Школьные традиции.                      | 1                |
| 21 | Открыты двери школьного музея.          | 1                |
| 22 | Родная школа в лицах.                   | 1                |
|    | <b>Мой город. (8 часов)</b>             | <b>8</b>         |
| 23 | О людях, прославивших наш город.        | 1                |
| 24 | Почему так названа улица.               | 1                |
| 25 | Мой город.                              | 1                |
| 26 | Исторические места г. Пестово           | 1                |
| 27 | Вехи истории.                           | 1                |
| 28 | Пестовский краеведческий музей.         | 1                |
| 29 | Предприятия моего города.               | 1                |
| 30 | Береги родной край.                     | 1                |
|    | <b>Моя Россия. (4 часа)</b>             | <b>4</b>         |
| 31 | Они прославили Родину.                  | 1                |
| 32 | Суровые годы войны.                     | 1                |
| 33 | Я люблю тебя, Родина!                   | 1                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 34 | Читайте, завидуйте – я гражданин. Символика страны, области, города. | 1 |
|----|--|---|

### 6 класс

| №  | Название темы,раздела                                      | Количество часов |
|----|--|------------------|
|    | <b>Я живу в России. (5 часов)</b>                          | <b>1</b>         |
| 1  | Здравствуй, школа!   | 1                |
| 2  | Наша Родина – Россия.                                      | 1                |
| 3  | Государственные символы России.                            | 1                |
| 4  | Международный день мира.                                   | 1                |
| 5  | Путешествие в страну Закону. Ты и закон.                   | 1                |
|    | <b>Храм науки – моя школа. (5 часов)</b>                   | <b>1</b>         |
| 6  | Я – гражданин, я - ученик.                                 | 1                |
| 7  | Устав и традиции школы.                                    | 1                |
| 8  | Портрет ученика.   | 1                |
| 9  | Готовим подарки пятиклассникам.                            | 1                |
| 10 | Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».              | 1                |
|    | <b>Я и семья. (5 часов)</b>                                | <b>1</b>         |
| 11 | История страны – история семьи.                            | 1                |
| 12 | Судьба моего родственника.                                 | 1                |
| 13 | Профессия моих предков.                                    | 1                |
| 14 | Фотографии из семейного альбома.                           | 1                |
| 15 | Праздничный вечер с родителями.                            | 1                |
|    | <b>Я и культура. (7 часов)</b>                             | <b>1</b>         |
| 16 | Улицы хранят имена героев                                  | 1                |
| 17 | Мы-будущее села  | 1                |
| 18 | Русские композиторы о защитниках Родины.                   | 1                |
| 19 | Песни о земле русской.                                     | 1                |
| 20 | «Пусть царит на земле доброта»                             | 1                |
| 21 | «Иной здесь видится Россия...»                             | 1                |
| 22 | Беседа «Что такое толерантность»                           | 1                |
|    | <b>Защитники земли русской. (8 часов)</b>                  | <b>1</b>         |
| 23 | Защитники земли русской.                                   | 1                |
| 24 | Героические страницы истории России.                       | 1                |
| 25 | Ледовое побоище. Невская битва.                            | 1                |
| 26 | Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. | 1                |
| 27 | Акция «Ветеран живет рядом».                               | 1                |
| 28 | Награды Отечества.   | 1                |
| 29 | В моей семье живет герой.                                  | 1                |
| 30 | Плакаты о мире.  | 1                |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <b>Я и планета Земля. (4 часа)</b>     | 1 |
| 31 | Береги природу.                        | 1 |
| 32 | Украсть кусочек планеты.               | 1 |
| 33 | Почему я люблю свой край.              | 1 |
| 34 | Весенняя неделя добра Прекрасное рядом | 1 |

