

Учебный план  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования  
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
филиала муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа д. Охона» г. Пестово  
на 2024– 2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей.

Учебные занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1-м классе - 33 учебных недели, во 2- 4-х классах – 34 учебных недели, 5-8 классе- 34 учебных недели, в 9 классе - 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1-м классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-11-х классах: 40 минут. На 15-20-й минуте каждого урока проводится динамическая пауза в течение 1-2 мин.

В середине третьей четверти для учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных

планов не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 9-х классах – не более 30 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-4 классы**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **1. «Язык и речевая практика»**

Включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объёме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Чтение» представлен в объёме 4 часа в неделю во 2-4-х классах, а также 3 часа в неделю в 1 классе.

Учебный предмет «Речевая практика» представлен в объёме 2 часа в неделю.

#### **2. «Математика»**

Включает в себя учебный предмет: Математика.

Учебный предмет «Математика» представлен в объёме 4 часа в неделю во 2-4 классах, а так же 3 часа в неделю в 1 классе

#### **3. «Естествознание»**

Включает в себя учебный предмет: Мир природы и человека

Учебный предмет «Мир природы и человека» представлен в объёме 2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2-4 классах

#### **4. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы: музыка и изобразительное искусство

Учебный предмет музыка представлен в объёме 2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2-4 классах

Учебный предмет Рисование (изобразительное искусство) представлен в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах

#### **5. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет: адаптивная физическая культура.

Учебный предмет адаптивная физическая культура представлена в объёме 3 часа в неделю в 1 -4 классах.

#### **6. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет: труд (технология).

Учебный предмет Труд(технология) представлен в объёме 2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2-4 классах.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно:

- на учебный предмет «мир природы и человека» по 1 часу в 2-4 классах,
- на учебный предмет «музыка» 1 часу в 2-4 классах,
- на учебный предмет «труд»(технология) по 1 часу в 2-4 классах, с целью выполнения программы в полном объёме.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными занятиями с педагогом психологом. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в количестве 1 часа.

Внеурочная деятельность представлена курсом «Разговоры о важном» -1 час в неделю в 1-4 классах.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА для 5-9 классов**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

### **1. «Язык и речевая практика»**

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объёме 4 часа в неделю, в 5-8 классах.

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» представлен в объёме 4 часа в неделю, в 5-8 классах.

### **2. «Математика»**

Включает в себя учебный предмет: «Математика», «Информатика»

Учебный предмет «Математика» представлен в объёме 4 часа в неделю, в 5 и 6 классах, в 7и 8 классах – 3 часа в неделю

Учебный предмет «Информатика» представлен в объёме 1 час в неделю, 7 и 8 классах – 1 час в неделю

### **3. «Естествознание»**

Включает в себя учебный предмет: «Природоведение» и «Биология»

Учебный предмет «Природоведение» представлен в объёме 2 часа в неделю в 5 и 6 классах, « Биология» в объеме 2 часа в неделю в 7-8 классах

### **4. «Человек и общество»**

Включает в себя учебные предметы: География, Основы социальной жизни, Мир истории, история Отечества.

Учебный предмет География представлен в объёме 2 часа в неделю в 6-8 классах, учебный предмет Основы социальной жизни представлен в объёме 2 часа в неделю в 5-8 классах, учебный предмет Мир истории представлен в объёме 2 часа в неделю в 6 классе, история Отечества представлен в объёме 2 часа в неделю в 7и 8 классах.

#### **5. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы: «Музыка» и «Рисование (Изобразительное искусство)»

Учебный предмет «Музыка» представлен в объёме 1 часа в неделю в 5 классе

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объёме 2 часов в неделю в 5 классе

#### **6. «Физическая культура»**

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» представлена в объёме 2 часа в неделю в 5-8 классах

#### **7. Технологии**

Учебный предмет «Труд» (технология) представлен в объёме 6 часов в неделю в 5 и 6, в 7 и 8 классах -7 часов в неделю.

### **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно, на учебный предмет «Математика » с целью удовлетворения потребностей обучающихся в умственном и социальном развитии и совершенствовании по 1 часу в 7 и 8 классах, на учебный предмет «музыка» выполнения программы в полном объеме с целью удовлетворения потребностей в полном объеме по 1 часу в 5 классе

Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно, на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» с целью удовлетворения потребностей обучающихся в умственном и физическом развитии и совершенствовании по 1 часу в 5и 6 классах

Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно, на учебный курс «Культура нравственности» с целью удовлетворения потребностей обучающихся в умственном и физическом развитии и совершенствовании по 1 часу в 6 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами «Логопедические занятия»,

«Психокоррекционные занятия», «Дефектологические занятия», коррекционно развивающего курса по русскому языку и математике. Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно –развивающей области отводится 5 часов

Внеурочная деятельность представлена курсом «Разговоры о важном» -1 час в неделю.

Выбор направления и программы внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов.

#### Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Класс				всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд(технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Музыка		-	1	1	1	3
Труд(технология)		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>дневной учебной неделе)</b>						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с педагогом-психологом):		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Курс «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4

Освоение обучающимися программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ д. Охона».

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в форме.

Предметная область	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольный диктант, итоговая комплексная работа			
	Чтение	Проверка техники чтения Итоговая комплексная работа			
	Речевая практика	Тестирование Итоговое тестирование			
2. Математика	Математика	Контрольное тестирование, контрольная работа			
3. Естествознание	Мир природы и человека	Контрольное тестирование Итоговое тестирование.			
4. Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Контрольное тестирование Итоговое тестирование.			
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Зачет, итоговый зачет			
6. Технологии	Труд (технология)	Практическая работа Итоговая практическая работа.			

Промежуточная аттестация обучающихся в 5 – 9 классах проводится по четвертям в форме:

Предметная область	Учебные предметы	Классы			
		5	6	7	8,9
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Контрольный диктант итоговое тестирование			
	1.2.Чтение	Проверочная работа, итоговое тестирование			
2. Математика	2.1.Математика	Контрольная работа, итоговое тестирование			
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.3 География	Контрольная работа, итоговое тестирование			
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	Контрольная работа, Итоговое тестирование.			
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	Зачет , итоговый зачет			
6. Технологии	6.1. Труд(технология)	Контрольная работа, Итоговое тестирование			

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Класс					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд(технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<b>Часть, формируемая участниками</b>		2	2	1	1	1	7



<b>образовательных отношений:</b>							
Математика	Математика			1	1	1	3
Искусство	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1				2
Человек и общество	Культура нравственности		1				1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		29	30	30	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	коррекционные занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1	5
	«Уроки общения для младших подростков»			1			1
Психологический практикум	«Становление старшеклассника»				1		1
Психологический практикум	«Введение в профессию»					1	1
Внеурочная деятельность:		1	1	1	1	1	5

При изучении учебных предметов в 1 классе при проведении промежуточной аттестации применяется безоценочная система оценивания учебного материала

Промежуточная аттестация для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития проводится не реже одного раза в полугодие в форме дневника наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося, специальной индивидуальной программе развития и (или) в форме характеристики за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется – с 17 мая по 26 мая 2025 года, без прекращения образовательной деятельности, по всем предметам обязательной части учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.