

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Просвещения Новгородской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 28.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «СШ д. Охона»


Т.В. Чучман
Приказ №117 от 30.08.2023 года

Рабочая программа по русскому языку
5-9 классы
(680 часов)

Разработала:

Соколова Валентина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории.

д. Охона

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «русский язык» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа реализуется через учебно-методический комплект авторов Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова.

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Задачами учебного предмета являются:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 5 лет.

Общее количество часов за уровень обучения составляет – 680 часов.

со следующим распределением по классам:

5 класс – 136 часов

6 класс – 136 часов

7 класс – 136 часов

8 класс – 136 часов

9 класс – 136 часов

Методы и приёмы обучения:

Основой обучения является системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой (самостоятельная или под руководством учителя).
- наглядные – наблюдение.
- практические – упражнения, карточки, тесты.

Приёмы:

- индивидуальные задания.
- использование наглядных пособий при ответе.
- проговаривание, комментирование, систематическое повторение.
- использование опорных схем, таблиц.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация

Контрольный диктант за 1 четверть
Административный контрольный диктант за 2 четверть.
Контрольный диктант за 3 четверть
Административный контрольный диктант за 4 четверть
Годовая – Итоговое тестирование

Оценочные материалы (процедуры): изложение, сочинение, самостоятельная работа, контрольные диктанты.

Критерии оценивания	оценка
Умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем.	<p>0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;</p> <p>1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;</p> <p>2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;</p> <p>3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;</p> <p>4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;</p> <p>5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.</p>
Умение образовывать слова, определяя грамматические и орфографические признаки.	
Умение составлять тексты, предложения.	
Умение находить главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения.	
Умение дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам.	
Умение оформлять все виды деловых бумаг.	
Умение пользоваться орфографическим словарём.	
Умение писать сочинение и изложение.	
Умение использовать на письме орфографические правила.	

Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (**ь**) после шипящих в конце слов у

существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься. Глаголы на –ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с –ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Тематическое планирование

5 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
Фонетика - 14 часов		
1.	Звуки и буквы.	1
2.	Обозначение звуков на письме. Алфавит.	1
3.	Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные.	1
4	Согласные твёрдые и мягкие.	1
5	Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1
6	Разделительный ь.	1
7	Р. Р. Текст, признаки текста.	1
8	Согласные глухие и звонкие.	1
9	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1
10	Согласные парные и непарные по звонкости-глухости.	1
11	Ударение. Гласные ударные и безударные.	1
12	Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.	1
13	Самостоятельная работа по теме «Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова».	1
14	Р. Р. Текст. Признаки текста.	1
15	Слог. Перенос слов.	1
16	Обобщение по теме «Фонетика».	1
17	Р. Р. Деловое письмо. Адрес на открытке.	1
Синтаксис – 16 часов		
18	Словосочетание.	1
19	Предложение.	1
20	Повествовательные предложения.	1
21	Вопросительные предложения.	1
22	Восклицательные предложения.	1
23	Знаки препинания в конце предложений.	1
24	Самостоятельная работа по теме «Знаки препинания в конце предложений».	1
25	Р.Р. Текст. Отличие текстов от предложения.	1
26	Главные члены предложения.	1
27	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
28	Главные члены предложения. Подлежащее.	1

29	Второстепенные члены предложения.	1
30	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
31	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1
32	Главные и второстепенные члены предложения.	1
33	Самостоятельная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1
34	Обобщение по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1
35	Р. Р. Деловое письмо. Адрес на конверте.	1
Морфология. Состав слова – 28 часов.		
36	Корень.	1
37	Однокоренные слова.	1
38	Корень и однокоренные слова.	1
39	Самостоятельная работа по теме «Корень и однокоренные слова».	1
40	Окончание.	1
41	Окончание. Установление связи между словами с помощью окончания.	1
42	Приставка.	1
43	Правописание приставок.	1
44	Приставка и предлог.	1
45	Суффикс.	1
46	Разбор слов по составу.	1
47	Р. Р. Составление рассказа по серии сюжетных картин.	1
48	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
49	Единообразное написание ударных гласных в корнях слов.	1
50	Единообразное написание безударных гласных в корнях слов.	1
51	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	1
52	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
53	Самостоятельная работа по теме «Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов».	1
54	Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
55	Самостоятельная работа по теме «Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корнях	1

	слов».	
56	Р. Р. Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1
57	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
58	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1
59	Самостоятельная работа по теме «Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов».	1
60	Административный контрольный диктант за 2 четверть.	1
61	Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть.	1
62	Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов.	1
63	Непроверяемые написания в корне.	1
64	Самостоятельная работа по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов».	1
65	Обобщение по теме «Состав слова».	1
66	Р. Р. Составление рассказа по опорным словам.	1
Части речи – 8 часов.		
67	Имя существительное.	1
68	Имя существительное. Различение частей речи по вопросам и значению.	1
69	Глагол.	1
70	Глагол. Различение частей речи по вопросам и значению.	1
71	Имя прилагательное.	1
72	Имя прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению.	1
73	Имя прилагательное. Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	
74	Обобщение по теме «Части речи».	1
Имя существительное – 17 часов.		
75	Имя существительное. Общее значение.	1
76	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
77	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
78	Самостоятельная работа по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1
79	Р.Р. Текст. Отличие текстов от предложения.	1
80	Контрольный диктант по теме «Имена	1

	существительные собственные и нарицательные».	
81	Анализ контрольного диктанта по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1
82	Р. Р. Деловое письмо. Письмо.	1
83	Число имён существительных.	1
84	Имена существительные, употребляемые только в единственном и множественном числе.	1
85	Самостоятельная работа по теме «Число имён существительных».	1
86	Род имён существительных.	1
87	Род имён существительных. Мужской род.	1
88	Р.Р. Изложение текста с опорой на заранее составленный план.	1
89	Род имён существительных. Женский род.	1
90	Род имён существительных. Средний род.	1
91	Род имён существительных. Различение имён существительных по родам.	1
92	Обобщение по теме «Род имён существительных».	1
	Имя прилагательное – 11 часов.	
93	Имя прилагательное. Понятие.	1
94	Имя прилагательное. Значение в речи.	1
95	Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного.	1
96	Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного. Мужской род.	1
97	Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного. Женский род.	1
98	Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного. Средний род.	1
99	Самостоятельная работа по теме «Определение рода имени прилагательного по роду имени существительного».	1
100	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
101	Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	1
102	Согласование имени прилагательного с существительным в роде.	1
103	Правописание родовых окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1
104	Правописание родовых окончаний имён прилагательных в единственном числе. Изменение прилагательных по родам.	1
105	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1

106	Р. Р. Деловое письмо. Записка личная.	1
	Глагол – 10 часов	
107	Глагол как часть речи.	1
108	Изменение глагола по временам.	1
109	Изменение глагола по временам. Настоящее время.	1
110	Изменение глагола по временам. Прошедшее время.	1
111	Изменение глагола по временам. Будущее время.	1
112	Изменение глагола по временам. Различение глаголов по временам.	1
113	Р. Р. Текст. Заголовки текста.	1
114	Самостоятельная работа по теме «Изменение глагола по временам».	1
115	Обобщение по теме «Изменение глагола по временам».	1
116	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
117	Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол». Работа над ошибками.	1
118	Р. Р. Изложение текста с опорой на заранее составленный план.	1
	Синтаксис – 12 часов	
119	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
120	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
121	Второстепенные члены предложения.	1
122	Главные и второстепенные члены предложения.	1
123	Предложения нераспространённые.	1
124	Предложения распространённые.	1
125	Самостоятельная работа по теме «Предложения распространённые и нераспространённые».	1
126	Однородные члены предложения.	1
127	Однородные члены предложения. Дополнение предложения однородными членами.	1
128	Самостоятельная работа по теме «Однородные члены предложения».	1
129	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1
130	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	1
131	Р.Р. Деловое письмо. Записка личная.	1
	Повторение – 5 часов.	
132	Повторение по теме "Корень и однокоренные слова".	1
133	Повторение по теме "Правописание проверяемых	1

	безударных гласных в корне слова".	
134	Повторение по теме "Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корнях слов".	1
135	Повторение по теме "Различение частей речи по вопросам и значению".	1
136	Итоговое тестирование за год.	1
	Итого	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Повторение - 2 часа	
1.	Повторение по теме «Звуки речи».	1
2.	Повторение по теме «Алфавит».	1
	Фонетика - 9 часов	
3.	Гласные и согласные. Их различение.	1
4.	Безударные гласные в словах.	1
5.	Согласные звонкие и глухие.	1
6.	Сомнительные гласные и согласные.	1
7.	Р.Р. Текст. Части текста. Красная строка.	1
8.	Непроверяемые гласные и согласные.	1
9.	Самостоятельная работа по теме "Звуки и буквы".	1
10.	Обобщение по теме "Фонетика".	1
11.	Р.Р. Деловое письмо. Адрес.	1
	Синтаксис – 10 часов	
12.	Предложение. Деление текста на предложения.	1
13.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
14.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
15.	Р. Р. Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1
16.	Распространение предложений с помощью рисунков.	1
17.	Распространение предложений с помощью вопросов.	1
18.	Однородные члены предложения.	1
19.	Самостоятельная работа по теме «Предложение. Текст».	1

20.	Обобщение по теме «Синтаксис».	1
21.	Р. Р. Деловое письмо. Поздравление.	1
	Морфология. Состав слова.	
22.	Родственные, или однокоренные слова.	1
23.	Окончание, как изменяемая часть слова.	1
24.	Окончание. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
25.	Приставка как часть слова.	1
26.	Приставка. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки.	1
27.	Суффикс как часть слова.	1
28.	Разбор слов по составу.	1
29.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
30.	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1
31.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
32.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
33.	Правописание проверяемых безударных гласных в корнях слов путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов.	1
34.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
35.	Правописание звонких и глухих согласных в корнях слов путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов.	1
36.	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных. Дифференциация способов проверки.	1
37.	Самостоятельная работа по теме «Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова».	1
38.	Р. Р. Изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам.	1

39.	Приставка и предлог.	1
40.	Приставка и предлог. Их различение.	1
41.	Правописание приставок.	1
42.	Правописание гласных в приставках. Приставка пере.	1
43.	Правописание корней и приставок. Их систематизация.	1
44.	Р. Р. Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
45.	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения.	1
46.	Единообразное написание ряда приставок.	1
47.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1
48.	Самостоятельная работа по теме «Разделительный твёрдый знак».	1
49.	Обобщение по теме «Состав слова».	1
50.	Р. Р. Деловое письмо. Записка.	1
	Части речи – 2 часа.	
51.	Слово как название предмета, его признака или действия.	1
52.	Части речи. Их различение и вопросы как средство для выявления этих частей речи.	1
	Имя существительное – 30 часов.	
53.	Имя существительное: общее значение.	1
54.	Существительные, обозначающие явления природы.	1
55.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
56.	Существительные, противоположные по значению.	1
57.	Род имён существительных.	1
58.	Число имён существительных.	1
59.	Административный контрольный диктант за 2 четверть.	1

60.	Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть. Работа над ошибками.	1
61.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
62.	Большая буква в именах собственных.	1
63.	Кавычки в именах собственных.	1
64.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1
65.	Самостоятельная работа по теме «Имена существительные собственные и нарицательные».	1
66.	Обобщение по теме «Имя существительное».	1
67.	Изменение существительных в единственном числе по падежам.	1
68.	Постановка вопроса от главного слова к зависимому и определение падежа существительного по вопросу.	1
69.	Изменение существительных по падежам. Именительный падеж.	1
70.	Изменение существительных по падежам. Родительный падеж.	1
71.	Изменение существительных по падежам. Дательный падеж.	1
72.	Изменение существительных по падежам. Винительный падеж.	1
73.	Изменение существительных по падежам. Творительный падеж.	1
74.	Изменение существительных по падежам. Предложный падеж.	1
75.	Р.Р. Текст. Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль, по вопросам к тексту, с опорой на рисунки.	1
76.	Понятие о начальной форме существительных.	1
77.	Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах, в начальную форму.	1
78.	Самостоятельная работа по теме «Изменение существительных по падежам».	1
79.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
80.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	1

81.	Р. Р. Деловое письмо. Письмо.	1
82.	Р. Р. Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.	1
	Имя прилагательное – 25 часов	
83.	Имя прилагательное: понятие, значение в речи.	1
84.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
85.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
86.	Прилагательные, противоположные по значению.	1
87.	Род прилагательных. Его зависимость от рода существительных.	1
88.	Родовые окончания прилагательных. Мужской род.	1
89.	Родовые окончания прилагательных. Женский род.	1
90.	Родовые окончания прилагательных. Средний род.	1
91.	Самостоятельная работа по теме «Родовые окончания прилагательных».	1
92.	Число прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	1
93.	Обобщение по теме «Род и число прилагательных».	1
94.	Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1
95.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.	1
96.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Именительный падеж.	1
97.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Родительный падеж.	1
98.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
99.	Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	1
100.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Дательный падеж.	1
101.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Винительный падеж.	1

102.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Творительный падеж.	1
103.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Предложный падеж.	1
104.	Самостоятельная работа по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	1
105.	Обобщение по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	1
106.	Р.Р. Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану.	1
107.	Р.Р. Деловое письмо. Объявление.	1
	Глагол – 16 часов.	
108.	Глагол. Значение глаголов в речи.	1
109.	Глаголы, противоположные по значению.	1
110.	Семантические группы глаголов. Нахождение в тексте глаголов разных семантических групп.	1
111.	Изменение глагола по временам. Настоящее время.	1
112.	Изменение глагола по временам. Прошедшее время.	1
113.	Изменение глагола по временам. Будущее время.	1
114.	Изменение глагола по временам. Их различие по вопросам и значению.	1
115.	Число глаголов. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
116.	Число глаголов. Единственное и множественное число будущего времени.	1
117.	Число глаголов. Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
118.	Р. Р. Текст. Связь частей в тексте.	1
119.	Самостоятельная работа по теме «Время и число глаголов».	1
120.	Обобщение по теме «Глагол».	1
121.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
122.	Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол». Работа над ошибками.	1

123.	Р. Р. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.	1
	Синтаксис – 10 часов.	
124.	Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные.	1
125	Однородные члены предложения.	1
126	Однородные члены предложения. Интонация перечисления.	1
127	Однородные члены предложения с одиночным союзом и	1
128	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.	1
129	Практическое знакомство с обращением.	1
130	Место обращения. Знаки препинания при обращении.	1
131	Обобщение по теме «Синтаксис».	1
132	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1
133	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	1
	Повторение – 3 часа.	
134	Повторение по теме «Состав слова».	1
135	Повторение по теме «Правописание гласных и согласных в корне и приставке».	1
136	Итоговое тестирование за год.	1
	Итого	136

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Повторение- 2 часа	
1.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1.
2.	Повторение по теме «Алфавит».	1.
	Фонетика – 6 часов	
3.	Гласные и согласные звуки и буквы.	1
4.	Разделительный мягкий и твёрдый знаки.	1
5.	Правописание безударных гласных в словах.	1
6.	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
7.	Самостоятельная работа по теме «Звуки и буквы».	1
8.	Обобщение по теме «Фонетика».	1
	Синтаксис – 10 часов.	
9.	Предложения нераспространённые и распространённые.	1
10.	Однородные члены предложения.	1
11.	Распространение предложений однородными членами.	1
12.	Составление предложений с однородными членами.	1
13.	Р.Р.Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
14.	Обращение. Его место в предложении.	1
15.	Употребление обращения в диалоге.	1
16.	Самостоятельная работа по теме «Предложение».	1
17.	Обобщение по теме «Синтаксис».	1
18.	Р.Р. Деловое письмо. Адрес.	1
	Морфология. Состав слова – 20 часов.	
19.	Корень. Однокоренные слова.	1
20.	Приставка.	1
21.	Суффикс.	1
22.	Окончание.	1
23.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
24.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
25.	Самостоятельная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне».	1
26.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
27.	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1
28.	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках.	1
29.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1
30.	Самостоятельная работа по теме «Правописание корней и приставок».	1

31.	Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	1
32.	Правописание сложных слов.	1
33.	Обогащение словаря сложными словами. Их активизация.	1
34.	Сложные слова. Составление словосочетаний и предложений с данными словами.	1
35.	Самостоятельная работа по теме «Сложные слова».	1
36.	Обобщение по теме «Состав слова».	1
37.	Р.Р. Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1
38.	Р. Р. Деловое письмо. Поздравление.	1
	Части речи – 2 часа.	
39.	Различение частей речи по вопросам и значению.	1
40.	Различение данных частей речи в группе однокоренных слов.	1
	Имя существительное – 24 часа.	
41.	Значение существительных в речи.	1
42.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
43.	Род и число существительных.	1
44.	Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
45.	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
46.	Три типа склонения существительных. Первое склонение.	1
47.	Определение склонения существительных по начальной форме.	1
48.	Существительные 2-го склонения.	1
49.	Существительные 3-го склонения.	1
50.	Различение существительных 1,2,3-го склонений.	1
51.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1
52.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1
53.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
54.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1
55.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
56.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1

57.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
58.	Административный контрольный диктант за 2 четверть.	1
59.	Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть. Работа над ошибками.	1
60.	Р.Р. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
61.	Самостоятельная работа по теме «Склонение существительных в единственном числе».	1
62.	Обобщение по теме «Имя существительное».	1
63.	Р. Р. Деловое письмо. Записка.	1
64.	Р. Р. Сочинение по данному плану и опорным словам.	1
	Имя прилагательное – 19 часов.	
65.	Значение прилагательных в речи.	1
66.	Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными.	1
67.	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
68.	Описание человека, животных, явлений природы с помощью прилагательных.	1
69.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
70.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
71.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1
72.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
73.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
74.	Склонение прилагательных женского рода.	1
75.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.	1
76.	Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.	1
77.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
78.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному женского рода.	1
79.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
80.	Самостоятельная работа по теме «Правописание падежных окончаний прилагательных».	1
81.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
82.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1

83.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками.	1
Глагол – 21 час.		
84.	Глагол. Значение глаголов в речи.	1
85.	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
86.	Изменение глаголов по временам.	1
87.	Изменение глаголов по временам. Их различие по вопросам и значению.	1
88.	Число глаголов.	1
89.	Изменение глагола по числам.	1
90.	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.	1
91.	Различие окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1
92.	Самостоятельная работа по теме «Время и число глаголов».	1
93.	Р. Р. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов.	1
94.	Неопределённая форма глагола.	1
95.	Правописание глаголов с –ться, -тся.	1
96.	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1
97.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
98.	Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	1
99.	Правописание частицы не с глаголами.	1
100.	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	1
101.	Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания.	1
102.	Самостоятельная работа по теме «Правописание частицы не с глаголами».	1
103.	Обобщение по теме «Глагол».	1
104.	Р. Р. Деловое письмо. Письмо.	1
Местоимение – 13 часов.		
105.	Местоимение. Личные местоимения.	1
106.	Значение местоимений в речи.	1
107.	Местоимения 1-го лица.	1
108.	Местоимения 2-го лица.	1
109.	Местоимения 3-го лица.	1
110.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
111.	Лицо и число местоимений.	1

112	Использование местоимений как средства связи предложений в тексте.	1
113	Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в ряду стоящих предложениях.	1
114	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
115	Анализ контрольного диктанта по теме «Местоимение». Работа над ошибками.	1
116	Р.Р. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам.	1
117	Р.Р. Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
	Синтаксис - 16 часов.	
118	Простое предложение. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.	1
119	Однородные члены предложения с союзами а, но.	1
120	Однородные члены предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания.	1
121	Обращение. Место обращения в предложении.	1
122	Знаки препинания при обращении.	1
123	Самостоятельная работа по теме «Простое предложение».	1
124	Сложное предложение. Части сложного предложения.	1
125	Сложное предложение. Знаки препинания.	1
126	Сравнение сложного предложения с простым предложением.	1
127	Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.	1
128	Самостоятельная работа по теме «Простое и сложное предложения».	1
129	Обобщение по теме «Синтаксис».	1
130	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1
131	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	1
132	Р.Р. Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1
133	Р.Р. Деловое письмо. Объявление.	1
	Повторение – 3 часа	
134	Повторение по теме «Состав слова».	1
135	Повторение по теме «Правописание корней и приставок».	1
136	Итоговое тестирование за год.	1
	Итого.	136

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Повторение – 2 часа	
1.	Повторение по теме «Предложение».	1.
2.	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	1.
	Синтаксис – 9 часов	
3.	Простые и сложные предложения	1.
4.	Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.	1.
5.	Однородные члены предложения. Знаки препинания.	1.
6.	Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.	1.
7.	Обращение. Место обращения в предложении.	1.
8.	Культура речи при обращении.	1
9.	Самостоятельная работа по теме «Предложение».	1.
10.	Обобщение по теме «Синтаксис».	1.
11	Р.Р. Деловое письмо. Адрес.	1.
	Морфология. Состав слова – 18 часов	
12	Корень и однокоренные слова.	1.
13	Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их в предложения.	1.
14	Разбор слов по составу.	1.
15	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов путём подбора однокоренных слов.	1.
16	Правописание корней и приставок.	1.
17	Правописание приставок.	1.

18	Правописание корней и приставок. Их систематизация.	1.
19	Р.Р. Текст. Составление плана текста.	1.
20	Сложные слова с соединительными гласными о, е.	1.
21	Сложные слова без соединительной гласной.	1.
22	Сложные слова с соединительной гласной и без соединительной гласной.	1.
23	Обогащение словаря сложными словами.	1.
24	Самостоятельная работа по теме «Сложные слова».	1.
25	Обобщение по теме «Состав слова».	1.
26	Контрольный диктант за 1 четверть.	1.
27	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1.
28	Р.Р. Сочинение по данному началу частей текста.	1.
29	Р.Р. Деловое письмо. Поздравление.	1.
	Части речи – 1 час.	
30	Различение частей речи.	1.
	Имя существительное – 19 часов.	
31	Значение существительных в речи.	1.
32	Существительные, близкие по значению.	1.
33	Определение грамматических признаков существительного.	1.
34	Склонение существительных в единственном числе. Три типа склонения существительных.	1.
35	Ударные и безударные падежные окончания существительных.	1.
36	Проверка безударных окончаний существительных 1-го склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием.	1.
37	Проверка безударных окончаний существительных 2-го склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием.	1.

38	Проверка безударных окончаний существительных 3-го склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием.	1.
39	Самостоятельная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе».	1.
40	Склонение существительных во множественном числе.	1.
41	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1.
42	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1.
43	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1.
44	Самостоятельная работа по теме «Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе».	1.
45	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1.
46	Самостоятельная работа по теме «Склонение существительных».	1.
47	Обобщение по теме «Имя существительное».	1.
48	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1.
49	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	1.
	Имя прилагательное – 19 часов.	
50	Значение прилагательных в речи.	1.
51	Прилагательные, близкие по значению.	1.
52	Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными.	1.
53	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	1.
54	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Наблюдение за родовыми окончаниями.	1.
55	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.	1.
56	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1.
57	Административный контрольный диктант за 2 четверть.	1.

58	Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть. Работа над ошибками.	1.
59	Р.Р. Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1.
60	Склонение прилагательных во множественном числе.	1.
61	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1.
62	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
63	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.	1.
64	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1.
65	Самостоятельная работа по теме «Склонение прилагательных».	1.
66	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1.
67	Р.Р. Деловое письмо. Записка.	1.
68	Р.Р. Коллективное описание героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой содержания и речевого оформления текста.	1.
	Местоимение – 23 часа.	
69	Местоимение. Значение местоимений в речи.	1.
70	Лицо и число местоимений.	1.
71	Склонение местоимений 1-го лица единственного числа.	1.
72	Правописание личных местоимений 1-го лица единственного числа.	1.
73	Склонение местоимений 1-го лица множественного числа.	1.
74	Правописание личных местоимений 1-го лица множественного числа.	1.
75	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	1.
76	Склонение местоимений 2-го лица единственного числа.	1.
77	Правописание местоимений 2-го лица единственного числа.	1.
78	Склонение местоимений 2-го лица множественного числа.	1.

79	Правописание местоимений 2-го лица множественного числа.	1.
80	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1
81	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1.
82	Правописание местоимений 3-го лица единственного числа.	1.
83	Склонение местоимений 3-го лица множественного числа.	1.
84	Правописание местоимений 3-го лица множественного числа.	1.
85	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1.
86	Самостоятельная работа по теме «Правописание личных местоимений».	1.
87	Обобщение по теме «Местоимение».	1.
88	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1.
89	Анализ контрольного диктанта по теме «Местоимение». Работа над ошибками.	1.
90	Р.Р. Деловое письмо. Письмо.	1.
91	Р.Р. Коллективное сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря.	1.
	Глагол – 22 часа.	
92	Глагол. Значение глаголов в речи.	1.
93	Глаголы, близкие по значению.	1.
94	Правописание частицы не с глаголами.	1.
95	Неопределённая форма глагола.	1.
96	Изменение глагола по временам и числам.	1.
97	Контрольный диктант за 3 четверть.	1.
98	Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	1.
99	Изменение глаголов по лицам. Первое лицо глагола.	1.

100	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1.
101	Правописание глаголов 1-го лица единственного и множественного числа.	1.
102	Второе лицо глаголов единственного и множественного числа.	1
103	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1.
104	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1.
105	Правописание глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	1.
106	Третье лицо глаголов единственного и множественного числа.	1.
107	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1.
108	Правописание глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1.
109	Правописание глаголов – ться, - тся.	1.
110	Изменение глаголов по лицам и числам.	1.
111	Обобщение по теме «Глагол».	1.
112	Р.Р. Деловое письмо. Объявление.	1.
113	Р.Р. Изложение текста с опорой на заранее составленный план.	1.
	Наречие – 10 часов.	
114	Наречие. Понятие о наречии.	1.
115	Значение наречий в речи.	1.
116	Образование наречий от прилагательных.	1.
117	Наречия противоположные и близкие по значению.	1.
118	Наречия, отвечающие на вопросы - как? где?	1.
119	Наречия, отвечающие на вопрос – когда?	1.
120	Распространение предложений наречиями.	1.
121	Обобщение по теме «Наречие».	1

122	Р.Р. Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
123	Р.Р. Сочинение по данному плану и опорным словам.	1.
Синтаксис – 10 часов.		
124	Простое предложение с однородными членами.	1.
125	Сложное предложение без союзов.	1.
126	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1.
127	Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.	1.
128	Распространение простых и сложных предложений.	1.
129	Обобщение по теме «Синтаксис».	1.
130	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1.
131	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	1.
132	Р.Р. Деловое письмо. Заявление.	1.
133	Р.Р. Сочинение по материалам личных наблюдений.	1
Повторение – 3 часа.		
134	Повторение по теме «Состав слова».	1
135	Повторение по теме «Имя существительное».	1
136	Итоговое тестирование за год.	1
	Итого	136

**Тематическое планирование
9 класс**

№	Название раздела, темы	Количество часов
Повторение – 5 часов		
1.	Повторение по теме «Простые предложения».	1
2.	Повторение по теме «Сложные предложения».	1
3.	Повторение по теме «Распространение предложений».	1
4.	Повторение по теме «Составление сложных предложений с опорой на рисунки».	1
5.	Повторение по теме «Составление сложных предложений с опорой на схему сложного предложения».	1
Состав слова – 12 часов		
6.	Корень и однокоренные слова.	1
7.	Образование разных частей речи с помощью суффиксов.	1
8.	Образование разных частей речи с помощью приставок.	1
9.	Правописание корней и приставок.	1
10	Правописание в корне и приставке. Их систематизация.	1
11	Сложные слова.	1
12	Сложные слова с соединительными гласными о, е и без соединительной гласной.	1
13	Сложносокращённые слова.	1
14	Обобщение по теме «Состав слова».	1
15	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
16	Анализ контрольного диктанта по теме «Состав слова». Работа над ошибками.	1
17	Р. Р. Деловое письмо. Автобиография.	1
Части речи. Имя существительное – 17 часов		

18	Существительное. Разделение существительных на слова различных смысловых категорий: люди, их профессии, животные, растения, события, явления природы и т.д.	1
19	Существительные, близкие и противоположные по значению	1
20	Объединение ряда существительных общей темой.	1
21	Образование сравнительных оборотов с союзом как.	1
22	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1
23	Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
24	Самостоятельная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе».	1
25	Несклоняемые существительные.	1
26	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1
27	Согласование прилагательного с несклоняемыми существительными.	1
28	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
29	Анализ контрольного диктанта за 1 четверть. Работа над ошибками.	1
30	Согласование глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.	1
31	Самостоятельная работа по теме «Согласование глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными».	1
32	Обобщение по теме «Имя существительное».	1
33	Р. Р. Деловое письмо. Записка.	1
34	Р.Р. Изложение содержания текста биографии писателя.	1
	Имя прилагательное – 15 часов	
35	Имя прилагательное. Понятие. Значение в речи.	1
36	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1

37	Согласование прилагательных с существительными.	1
38	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1
39	Самостоятельная работа по теме «Правописание падежных окончаний прилагательных».	1
40	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	1
41	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье.	1
42	Самостоятельная работа по теме «Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье».	1
43	Склонение прилагательных в женском роде на –ья.	1
44	Склонение прилагательных во множественном числе.	1
45	Самостоятельная работа по теме «Склонение прилагательных во множественном числе».	1
46	Обобщение по теме «Склонение прилагательных».	1
47	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
48	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками.	1
49	Р.Р. Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
	Местоимение – 13 часов	
50	Местоимение. Значение местоимений в речи.	1
51	Использование местоимений как средства связи предложений в тексте.	1
52	Лицо и число местоимений.	1
53	Склонение личных местоимений единственного и множественного числа.	1
54	Правописание местоимений с предлогами.	1
55	Самостоятельная работа по теме «Правописание местоимений с предлогами».	1
56	Правописание местоимений 3-го лица.	1
57	Самостоятельная работа по теме «Правописание местоимений 3-го лица».	1
58	Административный контрольный диктант за 2 четверть.	1

59	Анализ административного контрольного диктанта за 2 четверть. Работа над ошибками.	1
60	Обобщение по теме «Местоимение».	1
61	Р.Р. Деловое письмо. Письмо.	1
62	Р. Р. Сочинение с элементами рассуждения.	1
	Глагол – 24 часа.	
63	Глагол. Семантические группы глаголов.	1
64	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1
65	Самостоятельная работа по теме «Глаголы, близкие и противоположные по значению».	1
66	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
67	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1
68	Самостоятельная работа по теме «Употребление глаголов в прямом и переносном значении».	1
69	Правописание частицы не с глаголами.	1
70	Самостоятельная работа по теме «Правописание частицы не с глаголами».	1
71	Неопределённая форма глагола.	1
72	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1
73	Самостоятельная работа по теме «Неопределённая форма глагола».	1
74	Изменение глагола по лицам и числам.	1
75	Изменение формы лица и числа глаголов.	1
76	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
77	Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь,- шься.	1
78	Повелительная форма глагола.	1
79	Правописание глаголов повелительной формы единственного числа.	1
80	Правописание глаголов повелительной формы множественного числа.	1

81	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	1
82	Самостоятельная работа по теме «Правописание глаголов».	1
83	Обобщение по теме «Глагол».	1
84	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
85	Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол». Работа над ошибками.	1
86	Р. Р. Сочинение по данному началу и опорным словам.	1
Наречие – 12 часов.		
87	Наречие. Значение наречий в речи.	1
88	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
89	Наречия, характеризующие глаголы речи.	1
90	Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении.	1
91	Правописание наречий с гласными а и о на конце.	1
92	Самостоятельная работа по теме «Правописание наречий с гласными а и о на конце».	1
93	Образование наречий от прилагательных.	1
94	Распространение предложений наречиями.	1
95	Самостоятельная работа по теме «Наречие».	1
96	Обобщение по теме «Наречие».	1
97	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
98	Анализ контрольного диктанта за 3 четверть. Работа над ошибками.	1
Числительное – 13 часов.		
99	Понятие о числительном как части речи.	1
100	Простые и составные числительные.	1
101	Правописание числительных.	1

102	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1
103	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1
104	Самостоятельная работа по теме «Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900».	1
105	Правописание числительных с мягким знаком на конце и в середине слова.	1
106	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
107	Самостоятельная работа по теме «Правописание числительных».	1
108	Обобщение по теме «Правописание числительных».	1
109	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1
110	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное». Работа над ошибками.	1
111	Р. Р. Деловое письмо. Доверенность.	1
	Синтаксис – 19 часов.	
112	Простые и сложные предложения.	1
113	Сравнение сложного предложения с простым предложением.	1
114	Союз и в простых и сложных предложениях.	1
115	Самостоятельная работа по теме «Союз и в простых и сложных предложениях».	1
116	Сложные предложения с союзом что.	1
117	Самостоятельная работа по теме «Сложные предложения с союзом что».	1
118	Сложные предложения с союзом чтобы.	1
119	Самостоятельная работа по теме «Сложные предложения с союзом чтобы».	1
120	Сложные предложения с союзом потому что.	1
121	Самостоятельная работа по теме «Сложные предложения с союзом потому что».	1
122	Сложные предложения с союзом когда.	1
123	Самостоятельная работа по теме «Сложные предложения с союзом когда».	1

124	Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.	1
125	Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения.	1
126	Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы и, а, но, что, чтобы, потому что, когда.	1
127	Самостоятельная работа по теме «Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы и, а, но, что, чтобы, потому что, когда».	1
128	Обобщение по теме «Сложные предложения».	1
129	Административный контрольный диктант за 4 четверть.	1
130	Анализ административного контрольного диктанта за 4 четверть. Работа над ошибками.	1
	Повторение – 10 часов.	
131	Повторение по теме «Состав слова».	1
132	Повторение по теме «Существительное».	1
133	Повторение по теме «Прилагательное».	1
134	Повторение по теме «Местоимение».	1
135	Повторение по теме «Глагол».	1
136	Итоговое тестирование за год.	1
	Итого	136

Приложение №1

Оценка устных ответов

При оценке устных ответов принимается во внимание: а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; б) полнота ответа; в) умение практически применять свои знания; г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка письменных работ.

При оценке письменных работ следует руководствоваться следующими нормами:

V-IX классы

Оценка «5» ставится за работу, написанную без ошибок.

«4» ставится за работу с 1-2 ошибками.

«3» ставится за работу с 3-5 ошибками.

«2» ставится за работу, в которой допущено 6-8 ошибок.

В письменных работах не учитывается 1-2 исправлений или 1 пунктуационная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует 1 орфографической ошибке. Ошибки на непройденные правила правописания не учитываются. За одну ошибку в диктанте считается:

а) Повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано на конце «ы»). Если же подобная ошибка на это же правило встречается в другом слове, она учитывается.

б) Две негрубые ошибки. Негрубыми считаются следующие ошибки:

- повторение одной и той же буквы (например, «посода»);
- недописывание слов;
- пропуск одной части слова при переносе;
- повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими ошибками являются ошибки на замену согласных, а у детей с тяжелыми нарушениями речи – искажение звуко-буквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке. При оценке грамматического разбора следует руководствоваться следующими нормативами:

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил, умеет применить свои знания в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает 1-2 исправления.

«4» ставится, если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки.

«3» ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

«2» ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

Изложения и сочинения

Отметка «5» ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов; допускаются 1-2 орфографические ошибки.

«4» ставится за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы) с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, без ошибок в построении предложения, допускается 3-4 орфографические ошибки.

«3» ставится за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с 2-3 ошибками в построении предложения и употреблении слов, влияющих на понимание основного смысла, 5-6 орфографическими ошибками.

«2» ставится за изложение (сочинение), в котором имеются значительные отступления от авторского текста (тема не раскрыта), имеется более 4 ошибок в построении предложений и употреблении слов, более 6 орфографических ошибок.