

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Охона»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 28.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «СШ д. Охона»



Т.В. Чучман
Приказ № 117 от 30.08.2023 года

Рабочая программа
по предмету « Окружающий природный мир»
1-13 год
(814 часов)

Разработала:
Панкова Анна Александровна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории.

д. Охона

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «окружающий природный мир» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Цель : формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- 1) Формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- 2) Формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 12 год обучения.

Общее количество часов составляет 814 часов, со следующим распределением часов:

- 1 класс-66 часов
- 2 класс-68 часов
- 3 класс-68 часов
- 4 класс-68 часов
- 5 класс-68 часов
- 6 класс-68 часов
- 7 класс-68 часов
- 8 класс-68 часов
- 9 класс-68 часов
- 10 класс-68 часов
- 11 класс-68 часов
- 12 класс-68 часов

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней. Формирование представлений должно происходить по принципу "от частного к общему". Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок

знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные или несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование).

Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в СИПР: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

Методы и приёмы обучения:

Информационно-коммуникационная технология, игровые технологии технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии.

Практические, словесные, наглядные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала);

Устные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками.

Определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация
1 четверть- Карта наблюдения.
2 четверть –Карта наблюдения.
3 четверть –Карта наблюдения.
Годовая – Карта наблюдения .

Оценочные материалы.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневника наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Уровни освоения (выполнения) действий/операций	
1. Пассивное участие/соучастие - действие выполняется взрослым (ребёнок поз воляет что-нибудь сделать с ним)	отс
2. Активное участие- действие выполняется ребёнком: - со значительной помощью взрослого - с частичной помощью взрослого - по последовательной инструкции (изображения или вербально)	А

✓ По подражанию или по образцу	по со с
✓ Самостоятельно с ошибками	
✓ Самостоятельно	
Сформированность представлений	
1. Представление отсутствует	-
2. Не выявить наличие представлений	отс
3. Представление на уровне: ✓ Использования по прямой подсказке ✓ Использования с косвенной подсказкой (изображение) ✓ Самостоятельного использования	ип икп +

Оценочные материалы.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневника наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Планируемые результаты освоения предмета « окружающий природный мир»

Личностные

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие

мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

интерес к объектам и явлениям неживой природы;

представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые);

представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;

умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

интерес к объектам живой природы;

представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние");

опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;

умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).

3) Элементарные представления о течении времени:

умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года;

представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году.

Содержание предмета « окружающий природный мир»

Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир" представлено следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

Раздел "Растительный мир"

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок).

Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника.

Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения

кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберезовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений со временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека. Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула). Знание значения лекарственных растений в жизни человека. Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека. Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.

Раздел "Животный мир".

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребенок, козленок, ягненок, котенок, щенок).

Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу "дикие животные". Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).

Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил).

Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу "домашние птицы". Знание значения домашних птиц в жизни человека.

Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок). Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова). Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу "перелетные птицы".

Объединение зимующих птиц в группу "зимующие птицы". Знание значения птиц в жизни человека, в природе.

Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры).

Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб. Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе. Знание строения насекомого.

Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых.

Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе.

Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей. Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни. Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных,

живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание).

Объекты природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе.

Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе.

Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса - модели Земли. Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса.

Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга.

Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека.

Узнавание некоторых полезных ископаемых (например, уголь, гранит, известняк, песок, глина), знание способов их добычи и значения в жизни человека. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека.

Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду). Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека.

Соблюдение правил обращения с огнем.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней.

Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев со временами года. Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный). Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

1 класс

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество о часов
1 модуль. Золотая осень.		10
1	Человек и природа. Экскурсия по центру. ИОТ и ТБ	1
2	«Осень, в гости просим!». Беседа.	1
3	«Осень, в гости просим!» Рассматривание картин.	1
4	Одежда и обувь человека осенью.	1
5	Одень куклу на осеннюю прогулку.	1
6	«Что нам осень принесла?». Овощи. Огурец.	1
7	«Что нам осень принесла?». Овощи. Помидор.	1
8	«Что нам осень принесла?». Фрукты. Яблоко.	1
9	«Что нам осень принесла?». Фрукты. Груша.	1
10	«Что нам осень принесла?». Грибы.	1
2 модуль. Природа осенью.		10
11	Какие бывают растения? Деревья. ИОТ и ТБ.	1
12	Части дерева (лист) (рисование, аппликации).	1
13	Явления природы: дождь.	1
14	Явления природы: листопад. Аппликация из листьев «Листопад».	1
15	А кто такие птички? (домашние и дикие).	1
16	Перелетные и неперелетные птицы.	1
17	Занятия и труд людей осенью. "В гости к осени" урок-игра.	1
18		
19	В мире животных.	1

20	Сравнение зверей и птиц.	1
3 модуль. Зимущка-зима.		10
21	"Здравствуй, зимущка-зима!". ИОТ и ТБ.	1
22	"Здравствуй, зимущка-зима!". Аппликация.	1
23	Одежда и обувь человека зимой.	1
24	Зимние явления природы (снег, метель, лед).	1
25	Зимние забавы.	1
26	Зимние забавы. Урок-игра.	1
27	Что делают растения зимой? Ёлка.	1
28	Новый год. Изготовление украшений на елку.	1
29	Новый год. Изготовление украшений на елку.	1
30	Новый год. Изготовление украшений на елку.	1
4 модуль. Природа и человек.		14
31	Животные и птицы зимой. Дикие животные. Заяц. ИОТ и ТБ.	1
32		
33	Дикие животные. Волк. Домашние животные. Кошка. Уход.	1
34		
35	Домашние животные. Собака. Уход.	1
36	Время года: зима. Что бывает зимой?	1
37	Природа и рукотворный мир.	1
38	Из чего что сделано? Дерево.	1
39	Из чего что сделано? Ткань.	1
40	Из чего что сделано? Резина.	1
41	Воздух и вода. Значение для человека.	1
42	Воздух и вода. Значение для животных.	1

43	Явления природы: солнце.	1
44	Явления природы: ветер.	1
5 модуль. Весна, пришла!		12
45	Оживает все кругом! ИОТ и ТБ.	1
46	Одежда и обувь весной.	1
47	Растения весной. Части растений (лист, ветки).	1
48	Комнатные растения. Уход.	1
49	Животные весной.	1
50	Животные весной. Рисование и аппликация.	1
51	В гости к Мухе-Цокотухе.	1
52	В гости к Мухе-Цокотухе. Урок-театрализация.	1
53	Труд людей весной.	1
54	В саду и в огороде.	1
55	Обобщающий урок "Весна пришла!"	1
56	Части суток. День.	1
6 модуль. Повторение.		10
57	Части суток. Ночь. ИОТ и ТБ.	1
58	Закрепление по теме "Животные".	1
59	Закрепление по теме "Животные". Закрепление по теме	1
60	"Птицы".	
61	Закрепление по теме "Птицы". Закрепление по теме	1
62	"Растения".	
63	Закрепление по теме "Растения".	1
64	Закрепление по теме "Явления природы".	1
65	Закрепление по теме "Явления природы".	1

66	Скоро лето! Итоги года.	1
----	-------------------------	---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ « ОКРУЖАЮЩИЙ
ПРИРОДНЫЙ МИР»**

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
Временные представления (4ч)		
1	Время года : осень. Признаки осени	1
2	Растения осенью.	1
3	Животные осенью.	1
4	Одежда людей осенью.	1
Растительный мир (5ч)		
5	«Что нам осень принесла?».	1
6	Значение овощей в жизни человека.	1
7	Дары осени. Фрукты. Значение фруктов в жизни человека.	1
8	Что такое ягоды.	1
9	Грибы.	1
10	Съедобные и несъедобные грибы.	1
11	Растения: деревья, травы.	1
Животный мир (7ч)		
12-	Птицы.	1
13	Перелетные и зимующие птицы.	1
14	Водоплавающие птицы.	1
15	Значение птиц в жизни человека.	1
16	Домашние животные.	1
17	Животные, живущие в квартире: кошка, собака.	1
18	Домашние животные в жизни человека.	1
19	Дикие животные.	1
20	Дикие животные в жизни человека.	1
Временные представления (8ч)		
21	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1
22	Зимние явления природы (снег, лед).	1
23	Изменения, происходящее в жизни животных в зимний период.	1
24	Что делают растения зимой? Елка.	1
25	Одежда и обувь человека зимой.	1
26	Занятия и труд людей зимой.	1
27	Зимние забавы.	1
28	Зимние радости.	1
Растительный мир (3ч)		
29	Растения.	1
30	Комнатные растения.	1
31	Уход за комнатными растениями.	1

Животный мир (9ч)		
32	Животные, обитающие в природных зонах холодного пояса.	1
33	Животные, обитающие в природных зонах жаркого пояса.	1
34	Животные.	1
35	Рыбы. Строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники).	1
36	Значение речных рыб в природе, жизни человека.	1
37	Какие виды рыб существуют.	1
38	Насекомые. Строение насекомых.	1
39	Насекомые. Какие виды насекомых существуют.	1
40	Значение насекомых в природе, жизни человека.	1
Временные представления (8ч)		
41	Части суток: день, ночь.	1
42	Части суток: утро, день, вечер, ночь.	1
43	Распорядок дня школьника.	1
44	Весна.	1
45	Растения весной.	1
46	Одежда и обувь весной.	1
47	Занятия и труд людей весной.	1
48	Времена года, и их характерные признаки.	1
Растительный мир (6ч)		
49	Растения.	1
50	Зерновые культуры. Хлеб.	1
51	Растения природных зон холодного пояса.	1
52	Растения природных зон жаркого пояса.	1
53	Значение растений в жизни человека.	1
54	Значение растений в жизни животных.	1
Животный мир (5ч)		
55	Животные весной.	1
56	Животные и их детеныши.	1
57	Узнавание детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребенок, козленок)	1
58	Узнавание детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок).	1
59	Узнавание детенышей домашних птиц (цыплята, утенок).	1

Объекты природы (7ч)		
60	Солнце и луна.	1
61	Воздух и вода. Значение для человека и животных.	1
62	Огонь. Значение для человека.	1
63	Земная поверхность: горы, суша, водоёмы, леса.	1
64	Наш дом — Земля.	1
65	Растения и животные леса.	1
66	Луг. Луговые цветы.	1
Повторение (2 ч)		
67	Повторение по теме « Времена года».	1
68	Повторение по теме « Животные, птицы, насекомые»	1

3 класс
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Признаки лета.	1
2	Вот и лето прошло.	1
3	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Узнавание	1
4	Явления природы: дождь.	1
5	Явления природы: ветер	1
6	Небесные тела. Луна.	1
7	Небесные тела. Звезды.	1
8	Небесные тела. Солнце.	1
9	Влияние солнца на смену времен года.	1
10	Восход и закат Солнца. Долгота дня летом и зимой.	1
11	«Осень, в гости просим!»	1
12	Признаки осени.	1
13	Осенние месяцы.	1
14	Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле.	1
15	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги, горы.	1
16	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	1
17	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.	1
18	Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.	1
19	«Что нам осень принесла»	1
20	Сбор природных материалов. Экскурсия	1
21	Разнообразие растительного мира. Части растения.	1
22	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1
23	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	1
24	Деревья. Деревья лиственные. Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	1
25	Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница.	1
26	Кустарники. Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1

27	Травы. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора, использование.	1
28	Береги растения. Красная книга.	1
29	Разнообразие животного мира.	1
30	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
31	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).	1
32	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	1
33	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	1
34	Птицы, внешний вид. Значение. Охрана. Среда обитания. Образ жизни.	1
35	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1
36	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	1
37	Зима. Изменения в живой и неживой природе зимой.	1
38	Растения зимой. Зимние полевые работы.	1
39	Животные зимой.	1
40	Занятия людей зимой.	1
41	Обобщающее занятие по теме «Времена года. Зима».	1
42	Разнообразие мира животных.	1
43	Домашние животные (овца). Распознавание по внешнему виду, питание.	1
44	Домашние животные (коза). Распознавание по внешнему виду, питание.	1
45	Дикие животные (белка). Узнавание по внешнему виду, питание	1
46	Дикие животные (еж). Распознавание по внешнему виду, питание	1
47	Дикие животные холодного пояса (белый медведь). Узнавание по внешнему виду, питание.	1

48	Дикие животные холодного пояса (морской котик). Распознавание по внешнему виду, питание.	1
49	Дикие животные жаркого пояса (тигр). Распознавание по внешнему виду, питание.	1
50	Дикие животные жаркого пояса (черепаха). Узнавание по внешнему виду, питание	1
51	Речные рыбы (окунь). Распознавание по внешнему виду	1
52	Речные рыбы (лещ). Узнавание по внешнему виду	1
53	Речные рыбы (щука). Узнавание по внешнему виду	1
54	Морские обитатели (кит). Узнавание по внешнему виду	1
55	Морские обитатели (дельфин). Узнавание по внешнему виду	1
56	Различение и узнавание дельфина и кита.	1
57	Морские обитатели (акула). Распознавание по внешнему виду	1
58	Насекомые (стрекоза)	1
59	Насекомые (майский жук). Узнавание по внешнему виду	1
60	Насекомые (бабочка). Узнавание по внешнему виду	1
61	Зимующие птицы (ворона). Узнавание по внешнему виду, питание	1
62	Зимующие птицы (дятел). Распознавание по внешнему виду, питание.	1
63	Зимующие птицы (сорока). Узнавание по внешнему виду, питание	1
64	Водоплавающие птицы (лебедь). Узнавание по внешнему виду	1
65	Перелетные птицы (ласточка). Распознавание по внешнему виду, питание.	1
66	Водоплавающие птицы (утка). Узнавание по внешнему виду.	1
67	Водоплавающие птицы (гусь). Распознавание по внешнему виду.	1
68	Перелетные птицы (аист). Узнавание по	1

	внешнему виду, питание			
	Итого	68		

4 класс
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
« ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР».

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
Временные представления (8ч)		
1	Человек и природа	1
2	Беседа по картинкам «Осень, в гости просим!»	1
3	Осенний калейдоскоп «Явления природы: дождь, листопад»	1
4	Части суток: день, ночь	1
5	Одежда человека осенью	1
6	Обувь человека осенью.	1
7	Занятия людей осенью	1
8	Труд людей осенью	1
Растительный мир (3ч)		
9	Растения осенью	1
10	Дерево, куст, трава листья осенью.	1
11	Игра «Что нам осень принесла?»	1
Животный мир (7ч)		
12-	Животные осенью.	1
13	Как животные к зиме готовятся.	1
14	Дикие животные лиса, заяц, волк.	1
15	Дикие животные медведь, белка, ёж.	1
16	Домашние животные корова, лошадь, коза.	1
17	Домашние животные кот, собака.	1
18	Дидактическая игра «А кто такие птички?»	1
19	Игра «В мире животных»	1
20	Обобщающий урок "В гости к осени"	1
Временные представления (8ч)		
21	Игра «Здравствуй, зимушка-зима!»	1
22	Зимние забавы детей.	1
23	Одежда и обувь человека зимой	1
24	Шапка, пальто, шарф, варежки, сапоги.	1
25	О чём может рассказать снежный сугроб.	1
26	Зимние явления природы снег, метель.	1
27	Зимние явления природы: лед, наст.	1
28	Урок-праздник «Здравствуй, Новый год!»	1
Растительный мир (3ч)		
29	Беседа по картинкам «Что делают растения зимой?»	1
30	Можно ли под снегом увидеть цветущие растения.	1
31	Игра-путешествие «Сказочный лес»	1
Животный мир (9ч)		

32	Дикие и домашние животные зимой.	1
33	Домашние птицы зимой.	1
34	Дикие животные: заяц, волк.	1
35	Делают ли звери запасы к зиме?	1
36	Домашние животные: кошка собака.	1
37	Поведение домашних животных во время зимы.	1
38	Дидактическая игра «Жизнь птиц зимой»	1
39	А чем ты зимой птиц угощаешь?	1
40	Зимние гости (снегири).	1
Временные представления (8ч)		
41	Игра-путешествие «Оживает все вокруг!»	1
42	Одежда человека весной	1
43	Обувь человека весной.	1
44	Час общения «Звуки весны»	1
45	Части суток: день, ночь	1
46	Части суток утро, вечер.	1
47	Явления природы; дождь, гроза, радуга, туман.	1
48	Явления природы: снег, ветер.	1
Растительный мир (6ч)		
49	Беседа по картинкам «Что делают растения весной?»	1
50	Игра-путешествие «Краски весеннего леса»	1
51	Секреты первоцвета.	1
52	Дидактическая игра «В саду и в огороде»	1
53	Огород, лопата, грядка.	1
54	Дидактическая игра «Растения»	1
Животный мир (5ч)		
55	Беседа по картинкам «Животные и птицы весной»	1
56	Птицы весной. Кто возвращается в родные края.	1
57	Какая птица весну открывает.	1
58	Кто такая лягушка?	1
59	Как с приходом весны изменяется жизнь лягушки.	1
Объекты природы (7ч)		
60	Труд людей весной.	1
61	Как оживает природа с приходом весны.	1
62	Игра «Солнечный зайчик»	1
63	Час общения «Будь, осторожнее с огнем!»	1
64	Правила обращения с огнём.	1
65	Опасные «подарки» летнего солнца.	1
66	Викторина «Когда это бывает?»	1
67	Лес. Правила поведения в лесу.	1

68	Урок-праздник «Скоро лето!»	1
----	-----------------------------	---

5 класс

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
	Растительный мир	18
1	Человек и природа	1
2	«Осень, в гости просим!» (Рассмотрение картин, раскрашивание)	1
3-4	Собираемся на прогулку осенью.	2
5-6	«Что нам осень принесла?» Овощи. (Картофель, лук, морковь)	2
7-8	«Что нам осень принесла?» Фрукты (банан, лимон, апельсин)	2
9	«Что нам осень принесла?» Ягоды (клубника, смородина)	1
10-11	«Что нам осень принесла?» Грибы (белый, мухомор)	2
12	Дерево береза.	1
13-14	Части дерева (лист, ветка, ствол) (рисование, аппликации)	2
15-16	Явления природы: ветер, дождь.	2
17-18	Домашние птицы: курица, утка (узнавание и различение)	2
	Животный мир	14 ч
19	Занятия и труд людей осенью	1
20	Обобщающий урок "В гости к осени" (коллективная аппликация)	1
21	Лес. Правила поведения в лесу.	1
22-23	Дикие животные: волк, лиса	2
24-25	В гости к диким животным.	2
26	"Зимушка – зима, в гости к нам пришла!"	1
27	Собираемся на прогулку зимой.	1
28	Зимние явления природы (снег)	1
29	Игра в снежки (игры детей зимой)	1
30-31	Что делают растения зимой? Елка, береза.	2
32	Новый год. Изготовление украшений на елку.	1
	Объекты природы	18 ч

33-34	Птицы зимой (снегирь)	2
35-36	Дикие животные зимой. Заяц, медведь, волк, лиса.	2
37-38	Домашние животные: Корова, свинья.	2
39	Обобщающий урок "Зима" Что бывает зимой?	1
40	Солнце. Значение для человека и животных.	1
41	Луна. Значение для человека и животных	1
42	Узнавание (различение) солнце и луна	1
43-44	Части суток. Утро, день, ночь	2
45-46	Явления природы: снег, вода.	2
47	В гости к нам пришла весна!	1
48	Собираемся на прогулку весной.	1
49-50	Растения весной. Части растений (ствол, ветка, лист).	2
	Временные представления	18 ч
51-52	В гости к Мухе-Цокотухе (бабочка, муравей)	2
53-54	Животные и птицы весной	2
55-56	В саду и в огороде	2
57	Явление природы: дождь, радуга	1
58	Обобщающий урок "Весна пришла!"	1
59-60	Различение (узнавание) частей суток: утро -день-ночь	2
61-62	Различение (узнавание) времен года: зима, весна, лето, осень	2
63-64	Различение (узнавание): овощи – фрукты	2
65-66	Различение (узнавание): «домашние - дикие животные»	2
67	Различение (узнавание): животные - птицы	1
68	Различение (узнавание): явлений природы: солнце, дождь, ветер, радуга	1

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе. Влияние солнца на смену времен года.	1
2	Сутки. Восход и закат Солнца. Долгота дня летом и зимой. Осенние месяцы.	1
3	Времена года. Осень Растения осенью.	1
4	Растения поля. Растения сада. Овощи.	1
5	Времена года. Осень. Растения осенью. Растения леса.	1
6	Времена года. Осень. Животные осенью.	1
7	Времена года. Осень Занятия людей осенью. Осенние полевые работы.	1
8	Съедобные злаки.	1
9	Неживая природа. Почва.	1
10	Неживая природа. Почва. Состав почвы.	1
11	Неживая природа. Почва. Песок.	1
12	Неживая природа. Почва. Глина.	1
13	Неживая природа. Почва. Камни.	1
14	Обобщающее занятие по теме "Почва. Состав почвы".	1
15	Неживая природа. Почва. Рельеф земной поверхности.	1
16	Живая природа. Растения. Многообразие растений.	1
17	Сравнение растений	1
18	Живая природа. Растения. Группы растений.	1

19	Живая природа. Растения. Части растений. Корни, стебли.	1
20	Времена года. Поздняя осень. Изменения в живой и неживой природе.	1
21	Живая природа. Растения. Части растений. Листья, цветы.	1
22	Живая природа. Растения. Части растений. Закрепление.	1
23	Живая природа. Растения. Растения сада. Деревья.	1
24	Живая природа. Растения. Растения сада. Ягодные кустарники.	1
25	Живая природа. Растения. Деревья лиственные и хвойные.	1
26	Живая природа. Парки. Растения парка поздней осенью.	1
27	Живая природа. Растения. Плоды и семена.	1
28	Живая природа. Растения. Овощи в питании человека.	1
29	Живая природа. Растения леса. Для чего используют древесину.	1
30	Живая природа. Растения. Огород.	1
31	Живая природа. Растения сада. Виды садовых растений.	1
32	Живая природа. Растения культурные и дикорастущие.	1
33	Живая природа. Лекарственные растения.	1
34	Живая природа. Красная книга. Растения и животные Красной книги.	1
35	Времена года. Зима. Изменения в живой и	1

	неживой природе зимой.	
36	Времена года. Зима. Растения зимой. Зимние полевые работы.	1
37	Времена года. Зима. Растения зимой. Закрепление.	1
38	Времена года. Зима. Животные зимой.	1
39	Времена года. Зима. Животные зимой. Закрепление.	1
40	Времена года. Зима. Занятия людей зимой.	1
41	Обобщающее занятие. Времена года. Зима.	1
42	Обобщающее занятие по теме «Времена года. Зима».	1
43	Живая природа. Животные. Дикие и домашние животные.	1
44	Домашние животные. Многообразие домашних животных.	1
45	Домашние животные. Лошади.	1
46	Домашние животные. Коровы.	1
47	Домашние животные. Свинья.	1
48	Домашние животные. Овца.	1
49	Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц.	1
50	Птицы – защитники растений.	1
51	Водоплавающие птицы.	1
52	Дикие птицы. Утка. Гусь. Лебедь.	1
53	Домашние птицы. Утки и гуси.	1
54	Сходство и различие диких и домашних птиц.	1
55	Домашние птицы. Куры.	1
56	Времена года. Сезонные изменения в природе	1

	весной.	
57	Времена года. Весна. Растения весной.	1
58	Времена года. Весна. Животные весной.	1
59	Времена года. Весна. Занятия людей весной. Весенние полевые работы.	1
60	Живая природа. Насекомые.	1
61	Пчёлы. Продукты пчеловодства.	1
62	Человек. Мозг человека.	1
63	Человек. Сравнение мозга человека и животных.	1
64	Человек. Строение мозга человека.	1
65	Человек. Будь осторожен!	1
66	Человек. Режим дня.	1
67	Времена года. Лето. Сезонные изменения в природе летом. Растения летом. Животные летом.	1
68	Времена года. Лето. Занятия людей летом. Летние полевые работы.	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Осень. Признаки осени.	1
2	Осенние месяцы.	1
3	Экскурсия «Осень в природе».	1
4	Растения осенью.	1
5	Животные осенью.	1
6	Труд и занятия людей осенью.	1
7-8	Различение растений (дерево, куст, трава).	2
9-10	Части растений	2
11	Экскурсия «Природа в октябре»	1
12-13	Фрукты.	2
14-15	Ягоды.	2
16-17	Овощи.	2
18-19	Значение фруктов, ягод и овощей в жизни человека.	2
20	Кто такие птицы.	1
21	Домашние птицы.	1
22	Дикие птицы.	1
23	Значение птиц в жизни человека.	1
24	Солнце.	1
25	Значения солнца в жизни человека и в природе.	1
26	Луна.	1
27	Значение луны в природе и жизни человека.	1
28	Вода.	1
29	Значение воды в природе и жизни человека.	1
30	Зима.	1
31	Экскурсия «Зима в природе»	1

32	Животные зимой.	1
33	Труд и занятия людей зимой.	1
34-35	Огонь. Свойства огня.	2
36	Значение огня в жизни человека.	1
37-38	Правила обращения с огнем.	2
39-40	Дикие и домашние животные.	2
41	Питание и образ жизни домашних животных.	1
42	Питание и образ жизни диких животных.	1
43	Значение домашних животных в жизни человека.	1
44	Значение диких животных в природе и жизни человека.	1
45-46	Детеныши диких и домашних животных.	2
47	Весна. Признаки весны.	1
48	Весенние месяцы.	1
49	Растения весной.	1
50	Животные весной.	1
51	Экскурсия «Весна в природе».	1
52	Одежда людей весной	1
53	Труд и занятия людей весной.	1
54-55	Узнавание травянистых растений.	2
56-57	Части травянистых растения: корень, лист, цветок.	2
58	Экскурсия «Что растет на клумбе»	1
59-60	Значение травянистых растений в природе и жизни человека.	2
61	Лето. Признаки лета.	1
62	Летние месяцы.	1
63	Растения летом.	1
64-65	Животные летом.	2
66	Одежда людей летом.	1
67	Экскурсия «Лето в природе»	1

68-69	Повторение пройденного.	2
--------------	-------------------------	---

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в том числе собранного вместе с обучающимися в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы; живой уголок, аквариум, скотный дворик, огород, теплица.

По возможности, в организации создаются "живые уголки" для непосредственного контакта с живыми обитателями природы (аквариумными рыбками, птицами, хомячками, морскими свинками). При наличии соответствующих ресурсов в организации может быть создан небольшой скотный двор, в котором содержатся домашние животные и птицы, разбит учебный огород и (или) поставлена теплица. Подобные хозяйства обеспечивают условия эффективного формирования представлений об окружающем мире, навыков трудовой деятельности обучающихся. Кроме того, организованные занятия с животными и растениями способствуют нормализации эмоционального состояния обучающихся в процессе их непосредственного контакта с живой природой. В случае отсутствия возможности выращивать растения и содержать животных в учреждении необходимо организовывать учебные поездки обучающихся в зоопарк, на ферму, в тепличные хозяйства.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
Временные представления (4ч)		
1	Время года : осень. Признаки осени	1
2	Растения осенью.	1
3	Животные осенью.	1
4	Одежда людей осенью.	1
Растительный мир (5ч)		
5	«Что нам осень принесла?».	1
6	Значение овощей в жизни человека.	1
7	Дары осени. Фрукты. Значение фруктов в жизни человека.	1
8	Что такое ягоды.	1
9	Грибы.	1
10	Съедобные и несъедобные грибы.	1
11	Растения: деревья, травы.	1
Животный мир (7ч)		
12-	Птицы.	1
13	Перелетные и зимующие птицы.	1
14	Водоплавающие птицы.	1
15	Значение птиц в жизни человека.	1
16	Домашние животные.	1
17	Животные, живущие в квартире: кошка, собака.	1
18	Домашние животные в жизни человека.	1
19	Дикие животные.	1
20	Дикие животные в жизни человека.	1
Временные представления (8ч)		
21	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1
22	Зимние явления природы (снег, лед).	1
23	Изменения, происходящее в жизни животных в зимний период.	1
24	Что делают растения зимой? Елка.	1
25	Одежда и обувь человека зимой.	1
26	Занятия и труд людей зимой.	1
27	Зимние забавы.	1
28	Зимние радости.	1
Растительный мир (3ч)		
29	Растения.	1

30	Комнатные растения.	1
31	Уход за комнатными растениями.	1
Животный мир (9ч)		
32	Животные, обитающие в природных зонах холодного пояса.	1
33	Животные, обитающие в природных зонах жаркого пояса.	1
34	Животные.	1
35	Рыбы. Строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники).	1
36	Значение речных рыб в природе, жизни человека.	1
37	Какие виды рыб существуют.	1
38	Насекомые. Строение насекомых.	1
39	Насекомые. Какие виды насекомых существуют.	1
40	Значение насекомых в природе, жизни человека.	1
Временные представления (8ч)		
41	Части суток: день, ночь.	1
42	Части суток: утро, день, вечер, ночь.	1
43	Распорядок дня школьника.	1
44	Весна.	1
45	Растения весной.	1
46	Одежда и обувь весной.	1
47	Занятия и труд людей весной.	1
48	Времена года, и их характерные признаки.	1
Растительный мир (6ч)		
49	Растения.	1
50	Зерновые культуры. Хлеб.	1
51	Растения природных зон холодного пояса.	1
52	Растения природных зон жаркого пояса.	1
53	Значение растений в жизни человека.	1
54	Значение растений в жизни животных.	1
Животный мир (5ч)		
55	Животные весной.	1
56	Животные и их детеныши.	1
57	Узнавание детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребенок, козленок)	1
58	Узнавание детенышей диких животных	1

	(волчонок, лисенок, медвежонок).	
59	Узнавание детенышей домашних птиц (цыпленок, утенок).	1
Объекты природы (7ч)		
60	Солнце и луна.	1
61	Воздух и вода. Значение для человека и животных.	1
62	Огонь. Значение для человека.	1
63	Земная поверхность: горы, суша, водоёмы, леса.	1
64	Наш дом — Земля.	1
65	Растения и животные леса.	1
66	Луг. Луговые цветы.	1
Повторение (2 ч)		
67	Повторение по теме « Времена года».	1
68	Повторение по теме « Животные, птицы, насекомые»	1

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС.

№	Тема	Кол-во часов
Временные представления (8ч)		
1	Человек и природа	1
2	Беседа по картинкам «Осень, в гости просим!»	1
3	Осенний калейдоскоп «Явления природы: дождь, листопад»	1
4	Части суток: день, ночь	1
5	Одежда человека осенью	1
6	Обувь человека осенью.	1
7	Занятия людей осенью	1
8	Труд людей осенью	1
Растительный мир (3ч)		
9	Растения осенью	1
10	Дерево, куст, трава листья осенью.	1
11	Игра «Что нам осень принесла?»	1
Животный мир (7ч)		
12-	Животные осенью.	1
13	Как животные к зиме готовятся.	1
14	Дикие животные лиса, заяц, волк.	1
15	Дикие животные медведь, белка, ёж.	1
16	Домашние животные корова, лошадь, коза.	1
17	Домашние животные кот, собака.	1
18	Дидактическая игра «А кто такие птички?»	1
19	Игра «В мире животных»	1
20	Обобщающий урок "В гости к осени"	1
Временные представления (8ч)		
21	Игра «Здравствуй, зимушка-зима!»	1
22	Зимние забавы детей.	1
23	Одежда и обувь человека зимой	1
24	Шапка, пальто, шарф, варежки, сапоги.	1
25	О чём может рассказать снежный сугроб.	1
26	Зимние явления природы снег, метель.	1
27	Зимние явления природы: лед, наст.	1
28	Урок-праздник «Здравствуй, Новый год!»	1
Растительный мир (3ч)		
29	Беседа по картинкам «Что делают растения зимой?»	1
30	Можно ли под снегом увидеть цветущие растения.	1

31	Игра-путешествие «Сказочный лес»	1
Животный мир (9ч)		
32	Дикие и домашние животные зимой.	1
33	Домашние птицы зимой.	1
34	Дикие животные: заяц, волк.	1
35	Делают ли звери запасы к зиме?	1
36	Домашние животные: кошка собака.	1
37	Поведение домашних животных во время зимы.	1
38	Дидактическая игра «Жизнь птиц зимой»	1
39	А чем ты зимой птиц угощаешь?	1
40	Зимние гости (снегири).	1
Временные представления (8ч)		
41	Игра-путешествие «Оживает все вокруг!»	1
42	Одежда человека весной	1
43	Обувь человека весной.	1
44	Час общения «Звуки весны»	1
45	Части суток: день, ночь	1
46	Части суток утро, вечер.	1
47	Явления природы; дождь, гроза, радуга, туман.	1
48	Явления природы: снег, ветер.	1
Растительный мир (6ч)		
49	Беседа по картинкам «Что делают растения весной?»	1
50	Игра-путешествие «Краски весеннего леса»	1
51	Секреты первоцвета.	1
52	Дидактическая игра «В саду и в огороде»	1
53	Огород, лопата, грядка.	1
54	Дидактическая игра «Растения»	1
Животный мир (5ч)		
55	Беседа по картинкам «Животные и птицы весной»	1
56	Птицы весной. Кто возвращается в родные края.	1
57	Какая птица весну открывает.	1
58	Кто такая лягушка?	1
59	Как с приходом весны изменяется жизнь лягушки.	1
Объекты природы (7ч)		
60	Труд людей весной.	1
61	Как оживает природа с приходом весны.	1
62	Игра «Солнечный зайчик»	1
63	Час общения «Будь, осторожнее с огнем!»	1

64	Правила обращения с огнём.	1
65	Опасные «подарки» летнего солнца.	1
66	Викторина «Когда это бывает?»	1
67	Лес. Правила поведения в лесу.	1
68	Урок-праздник «Скоро лето!»	1

Приложение №2.

п/п	Изучаемый раздел	Возможные результаты	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Сезонные изменения	Признаки осени		
		Признаки зимы		
		Признаки весны		
		Признаки лета		
2	Живая природа	Различать животных, птиц. Домашних и диких животных		
3	Неживая природа	Признаки дня		
		Признаки ночи		
		Иметь представления о неживой природе		

Критерии оценивания

Уровни освоения (выполнения) действий/операций	
3. Пассивное участие/соучастие - действие выполняется взрослым (ребёнок поз воляет что-нибудь сделать с ним)	отс
4. Активное участие- действие выполняется ребёнком: - со значительной помощью взрослого - с частичной помощью взрослого - по последовательной инструкции (изображения или вербально)	А
<ul style="list-style-type: none"> ✓ По подражанию или по образцу ✓ Самостоятельно с ошибками ✓ Самостоятельно 	по со с
Сформированность представлений	
4. Представление отсутствует	-
5. Не выявить наличие представлений	отс
6. Представление на уровне: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использования по прямой подсказке ✓ Использования с косвенной подсказкой (изображение) ✓ Самостоятельного использования 	ип икп +

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ/

1. -компьютерные обучающие игры (например, «Лунтик познает мир»)
2. - натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты .
3. Разрезные карточки
4. - "Мир животных"
5. -Домашние животные
6. -Дикие животные России
7. - "Мир человека":
8. -Одежда и обувь
9. - "Мир растений" :
10. -Фрукты
11. -Овощи
12. -Садовые цветы
13. -Ягоды
14. Демонстрационные карточки "Дикие животные":
15. Демонстрационные карточки "Птицы России" :
16. Демонстрационные карточки "Домашние животные":
17. Демонстрационные карточки "Птицы домашние и декоративные":
18. Демонстрационные карточки "Овощи":
19. Демонстрационные карточки "Ягоды" :
20. Демонстрационные карточки "Фрукты":
21. Демонстрационные карточки "Зима":
22. Демонстрационные карточки "Весна":
23. Демонстрационные карточки "Лето":
24. Демонстрационные карточки "Осень":